

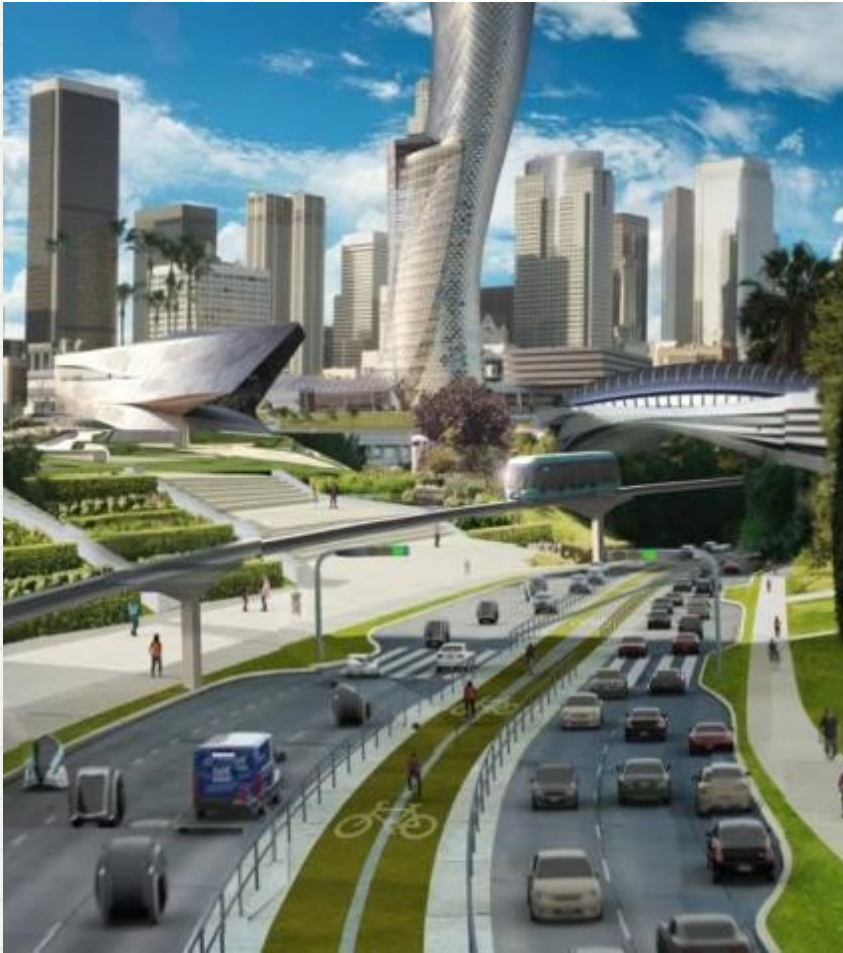


អង្គការគូលវិស័យអឺរ៉ុប៖ ការឆ្លាស់ប្តូរពី សកម្មភាពទី ២០ ទៅសកម្មភាពទី ២១

កម្មវិធីសាលារៀនដំនាន់ថ្មី

ថ្ងៃទី៣០ ខែ ០៧ ឆ្នាំ២០២១, កំពង់ចាម

មាតិកា



1. ការអប់រំក្នុងសតវត្សរ៍ទី ២០
2. ការអប់រំក្នុងសតវត្សរ៍ទី ២១
3. របៀបដែល NGS ប្រឹងប្រែងដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងការរំពឹងទុកនៃសតវត្សរ៍ទី២១

1. ការអប់រំសតវត្សរ៍ទី២០

Frederick Taylor



Paula Custodio Portela 1ºBACH

- ការអប់រំសតវត្សរ៍ទី២០ ត្រូវបានរងឥទ្ធិពលយ៉ាងខ្លាំងពីគោលការណ៍នៃការគ្រប់គ្រងបែបវិទ្យាសាស្ត្រ
- ទាំងនេះគឺជាគោលការណ៍ដែលត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយបុរសម្នាក់ឈ្មោះថា Frederic Taylor
- លោកចេលរគឺជាអ្នកជំនាញ "ប្រសិទ្ធភាព" ដំបូងគេ

លោក ថេល័រ បានធ្វើបដិវត្តឧស្សាហកម្មដោយ៖



- ការកំណត់កិច្ចការជាស្តង់ដារ
- ការរៀបចំឧបករណ៍ជាស្តង់ដារ
- ការរៀបចំកាលវិភាគជាស្តង់ដារ
- ការរៀបចំចាត់ចែងអង្គការ
ការងារជាស្តង់ដារ

ទ្រឹស្តីចល័តន៍យមនៅសតវត្សរ៍ទី ២០៖

<https://www.youtube.com/watch?v=CCsOqWbK46o&frags=pl%2Cwn>

រោងចក្រអប់រំ...

- មិនយូរប៉ុន្មាន, អ្នកអប់រំបានគិតថាគោលការណ៍ថេលីវិទ្យាមអាចយកទៅអនុវត្តនៅសាលារៀនបាន
- នេះជាហេតុនាំឱ្យមានការកំណត់ជាស្តង់ដារ៖
 - កម្មវិធីសិក្សា
 - កាលវិភាគ
 - ថ្នាក់រៀន
 - ការប្រឡង
 - ។ល។
- ការផ្លាស់ប្តូរទាំងនេះគឺដើម្បីជួយរៀបចំកុមារឱ្យធ្វើការនៅក្នុងរោងចក្រ...

ថ្នាក់រៀនតាមទ្រឹស្តីបេលីវេនិយម...



ប្រៀបធៀបរោងចក្រថេល័រនិយមទៅនឹងថ្នាក់រៀន ថេល័រនិយម...

រោងចក្រថេល័រនិយម

ថ្នាក់រៀនថេល័រនិយម



សូមស្វាគមន៍មកកាន់សតវត្សរ៍ទី២០!

ទ្រឹស្តីប្រល័យនិយមមកដល់ប្រទេសកម្ពុជា...

- តាមរយៈពួកអាណានិគមនិយមបារាំង ទ្រឹស្តីប្រល័យនិយមត្រូវបានដាក់បញ្ចូលក្នុងប្រព័ន្ធអប់រំកម្ពុជា
- ឥឡូវនេះយើងមានរោងចក្រអប់រំនៅកម្ពុជាផងដែរ

ទ្រឹស្តីប្រល័យនិយមនៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា...

- [វីដេអូបង្ហាញការអប់រំនៅសម័យសង្គមរាស្ត្រ
និយម.mp4](#)

តើអ្នកបានជួសជុលស្រូវក្នុងរយៈពេល៦០ឆ្នាំ?



© Ursula 2011

ការផ្លាស់ប្តូរដ៏ធំបំផុត...

ម៉ូតសក់ស្រីនៅឆ្នាំ១៩៦៩



ម៉ូតសក់ស្រីនៅឆ្នាំ២០១៩



ការប្រៀបធៀបរហ័សមួយ...

កិត្តិ	១៩៦៩	២០១៩
ការរៀបចំតុ		ដូចគ្នា
គ្រឿងសង្ហារឹមថ្នាក់រៀន		ដូចគ្នា
វិធីសាស្ត្របង្រៀន		ដូចគ្នា
រចនាបទអគារសិក្សា		ដូចគ្នា
ឯកសណ្ឋាន		ដូចគ្នា
ម៉ូតសក់ស្រួ		ផ្លាស់ប្តូរ

2. ការអប់រំក្នុងសតវត្សរ៍ទី២១



- តម្រូវការរបស់សង្គមបានផ្លាស់ប្តូរទាំងស្រុងបើប្រៀបធៀបទៅនឹងសតវត្សរ៍ទី ២០

តើសង្គមកំពុងផ្លាស់ប្តូរយ៉ាងដូចម្តេច ?

- ចំណេះដឹងមិនមានស្ថេរភាពដូចនៅសតវត្សរ៍ទី២០ ទេ
 - គំនិតនៃការប្រើតែសៀវភៅសិក្សាគោលគឺវាហួសសម័យ
- ម៉ាស៊ីនកំពុងជំនួសមនុស្ស
- ការងារកំពុងបាត់បង់
- ការងារថ្មីកំពុងតែកើតឡើង
- ត្រូវការហ្វឹកហាត់មនុស្សឱ្យធ្វើអ្វីដែលម៉ាស៊ីនមិនអាចធ្វើបាន

តើអ្វីទៅជាការអប់រំបែបសតវត្សរ៍ទី២១ ?

- [What is 21st century education- - YouTube.mp4](#)

ប្រៀបធៀបការអប់រំសតវត្សទី២០ និងសតវត្សទី២១

បញ្ហាមេត្រី	ការអប់រំនៅសតវត្សទី២០	ការអប់រំនៅសតវត្សទី២១
1. បញ្ញត្តិនៃការរៀន	<ul style="list-style-type: none"> ការផ្ទេរព័ត៌មាន ការរៀនបែបអកម្ម 	<ul style="list-style-type: none"> ការរៀនដើម្បីចេះរៀន ការរៀនបែបសកម្ម
2. កម្មវិធីសិក្សា	<ul style="list-style-type: none"> ការកំណត់ជាស្តង់ដារ ការប្រើសៀវភៅសិក្សាគោលជាធំ 	<ul style="list-style-type: none"> ការកំណត់តាមបុគ្គល ការផ្ដោតលើការស្រាវជ្រាវ
3. ការវាយតម្លៃ	<ul style="list-style-type: none"> ការផ្ដោតលើការធ្វើតេស្ត 	<ul style="list-style-type: none"> ការផ្ដោតលើការបង្កើត/រៀបចំកម្រងស្នាដៃ
4. ការរៀបចំថ្នាក់រៀន	<ul style="list-style-type: none"> ការកំណត់ជាស្តង់ដារ ការរៀបចំតុជាជួរ 	<ul style="list-style-type: none"> ភាពបត់បែន ការរៀបចំដែលបម្រើដល់ការរៀនជាក្រុម
5. ការរៀបចំសាលារៀន	<ul style="list-style-type: none"> កំណត់តាមឋានានុក្រុម 	<ul style="list-style-type: none"> ការរៀបចំជាបណ្តាញ និងការទំនាក់ទំនង
6. ទស្សនវិជ្ជាអប់រំ	<ul style="list-style-type: none"> អនុលោមភាព ភាពស្រប/ដូចគ្នា ឯកសណ្ឋាន 	<ul style="list-style-type: none"> ឌីណាមិក មិនមានភាពដូចគ្នា ការច្នៃប្រឌិត
7. ស្ថាបត្យកម្មសាលារៀន	<ul style="list-style-type: none"> ឯកសណ្ឋាន កំណត់ជាស្តង់ដារ 	<ul style="list-style-type: none"> ឌីណាមិក មិនមានកំណត់ស្តង់ដារតែមួយ

ការសើចចំអកចំពោះការអប់រំនៅសតវត្សទី២០...

- [Taylorism in the classroom - YouTube.mp4](#)

ការពិភាក្សា

- ការសន្និដ្ឋានសំខាន់មួយពីយ៉ូបរីដេអូខ្លីនេះគឺ:

គ្រូបង្រៀនមិនចាំបាច់គិតទេ

- ហេតុអ្វីនេះជាបញ្ហាសម្រាប់ការអប់រំសតវត្សទី ២១ ?

3. របៀបដែល NGS ប្រឹងប្រែងដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹង ការរំពឹងទុកនៃសតវត្សរ៍ទី២១



- ចូរយើងត្រឡប់ទៅតារាង
របៀបធៀបរបស់យើងវិញរវាង
ការអប់រំពីសតវត្សរ៍ទី ២០ និង
២១ ។
- ក្នុងក្រុមតូចសូមព្យាយាមរក
ឧទាហរណ៍ជាក់លាក់នៃអ្វី
ដែលយើងគួរធ្វើនៅ NGS
ដើម្បីលើកស្ទួយការអប់រំ
សតវត្សរ៍ទី 21...

What To Expect In The 21st Century Classroom



សូមផ្តល់ឧទាហរណ៍ជាក់ស្តែង...

ប៉ារ៉ាម៉ែត្រ	ការអប់រំនៅសតវត្សរ៍ទី២១	ឧទាហរណ៍ជាក់ស្តែងនៅក្នុងសាលារៀន ជំនាន់ថ្មី...
1. បញ្ញត្តិនៃការរៀន	<ul style="list-style-type: none"> • ការរៀនដើម្បីចេះរៀន • ការរៀនបែបសកម្ម 	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____
2. កម្មវិធីសិក្សា	<ul style="list-style-type: none"> • ការកំណត់តាមបុគ្គល • ការផ្តោតលើការស្រាវជ្រាវ 	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____
3. ការវាយតម្លៃ	<ul style="list-style-type: none"> • ការផ្តោតលើការបង្កើត/រៀបចំកម្រងស្នាដៃ 	<ul style="list-style-type: none"> • _____
4. ការរៀបចំថ្នាក់រៀន	<ul style="list-style-type: none"> • ភាពបត់បែន • ការរៀបចំដែលបម្រើដល់ការរៀនជាក្រុម 	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____
5. ការរៀបចំសាលារៀន	<ul style="list-style-type: none"> • ការរៀបចំជាបណ្តាញ និងការទំនាក់ទំនង 	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____
6. ទស្សនវិជ្ជាអប់រំ	<ul style="list-style-type: none"> • ឌីណាមិក • មិនមានភាពដូចគ្នា • ការច្នៃប្រឌិត 	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____
7. ស្ថាបត្យកម្មសាលារៀន	<ul style="list-style-type: none"> • ឌីណាមិក • មិនមានកំណត់ស្តង់ដារតែមួយ 	<ul style="list-style-type: none"> • _____

សេចក្តីណែនាំ៖

- សូមបំពេញតារាងជាក្រុមតូចៗនិងបង្ហាញដល់ក្រុមធំ
- ផ្តល់ឧទាហរណ៍ជាក់លាក់អំពីអ្វីដែលអ្នកកំពុងធ្វើឬនឹងធ្វើនៅក្នុងថ្នាក់រៀនរបស់អ្នក
- ពិភាក្សានិងឆ្លើយតបទៅនឹងគំនិតដែលបានបង្ហាញ