អង្គការសកម្មភាពសម្រាប់ការអប់រំនៅកម្ពុជា (ខេប)

“ការអភិវឌ្ឍមនុស្សប្រកបដោយសេចក្ដីថ្លៃថ្នូរ”

ការិយាល័យ: សាលាគរុកោសល្យ និងវិក្រិតការខេត្ត ផ្លូវជាតិលេខ ៧ចាស់ ក្រុងកំពង់ចាម ខេត្តកំពង់ចាម

ប្រអប់សំបុត្រ: P.O Box ១៦២១ ភ្នំពេញ កម្ពុជា

042-941-481 / 042-941-918

kape@kapekh.org www.kapekh.org

www.facebook.com/kapeaction

www.youtube.com/TheKapeCambodia

www.linkedin.com/in/kapecambodia

https://twitter.com/KAPECambodia

របាយការណ៍ប្រចាំឆ្នាំ ២០២០

ចេញផ្សាយនៅថ្ងៃទី ៣១ ខែមករា ឆ្នាំ២០២១

(អង្គការ ខេប បានចុះបញ្ជីនៅក្រសួងមហាផ្ទៃក្នុងឆ្នាំ១៩៩៩ និងចុះបញ្ជីជាថ្មីនៅចុងឆ្នាំ២០១៩)

សម្គាល់: សូមមើលអំពីផលជះរបស់គម្រោងនីមួយៗនៅលើគេហទំព័រអង្គការ ខេប។ លោកអ្នកអាចអានករណីសិក្សាបន្ថែមតាមរយៈតំណភ្ជាប់: *kapekh.org/en/what-we-do/4/?pro_id=20*

សាររប្រធានក្រុមប្រឹក្សាភិបាល

ក្នុងនាមក្រុមប្រឹក្សាភិបាលអង្គការ ខេប ខ្ញុំមានសេចក្ដីសោមនស្សរីករាយយ៉ាងខ្លាំង និងឯកភាពទៅលើរបាយការណ៍ប្រចាំឆ្នាំ២០២០ ដែលចាប់ផ្ដើមពីខែមករា ដល់ចុងបញ្ចប់ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២០ នេះ។ របាយការណ៍នេះបានបង្ហាញទាំងដំណើរការកម្មវិធីជោគជ័យនៅក្នុងបរិយាកាសប្រតិបត្តិការ សមិទ្ធផលថ្មីៗ និងការពង្រីកប្រភពផ្ដល់ហិរញ្ញប្បទាន។ របាយការណ៍ឆ្នាំនេះកើតឡើងចំពេលព្រឹត្តិការណ៍ពិភពលោកកំពុងជួបការរីករាលដាលពីជំងឺកូវីដ ១៩ ដែលបានបង្កបង្កើតឱ្យមានបរិយាកាសប្រតិបត្តិការដ៏លំបាកសម្រាប់អង្គការ ខេប។ ទោះបីជាមានបញ្ហាប្រឈមជាច្រើនបង្កឡើងដោយជំងឺកូវីដ ១៩ នេះក៏ដោយ ក៏អង្គការ ខេប នៅតែអាចសម្របសម្រួលប្រតិបត្តិកម្មវិធីបាន និងរក្សាបាននូវសន្ទុះសកម្មភាពអភិវឌ្ឍន៍មួយចំនួន។ ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលសូមចូលរួមអបអរសាទរដល់បុគ្គលិកអង្គការ ខេប ទាំងអស់ដែលបានខិតខំពុះពារជួយកុមារកម្ពុជា ដែលមានវិបត្តិឱ្យទទួលបានសេវាអប់រំមានគុណភាពខ្ពស់ រក្សាបាននូវស្តង់ដារអភិបាលកិច្ចល្អ មានតម្លាភាព និងមានប្រសិទ្ធភាពក្នុងការប្រើប្រាស់ហិរញ្ញប្បទាន៕

ប្រធានក្រុមប្រឹក្សាភិបាល

ហ៊ាន ភុយ

ខេបគឺជាអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលក្នុងស្រុក ដែលធ្វើការចម្បងនៅក្នុងវិស័យអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធនៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា។ ខេបបានប្រតិបត្តិការគម្រោងនៅគ្រប់កម្រិតជាមួយអ្នកទទួលផលនៅក្នុងសាលាមត្តេយ្យសិក្សា បឋមសិក្សា អនុវិទ្យាល័យ វិទ្យាល័យ កម្មវិធីអាហារូបករណ៍និស្សិតកម្រិតឧត្តមសិក្សា និងកម្មវិធីថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់អប់រំ។ ចំនួនកុមារទទួលផលផ្ទាល់មានជាង ១២០.០០០នាក់ និងគ្រូបង្រៀនជាច្រើនរយនាក់ ដែលបង្រៀននៅជាង ១៦៥សាលាក្នុង១៣ខេត្ត-រាជធានី។

ចក្ខុវិស័យ

ចក្ខុវិស័យរបស់ ខេប គឺផ្ដល់លទ្ធភាពដល់កុមារ និងយុវជននូវជម្រើសដ៏ល្អបំផុតនៅក្នុងជីវិតផ្អែកលើសក្ដានុពលរបស់ពួកគេតាមរយៈការទទួលបានការអប់រំល្អ។

បេសកកម្ម

បេសកកម្មរបស់ខេប គឺធ្វើការជាមួយរដ្ឋាភិបាល សហគមន៍ និងអ្នកពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត ដើម្បីផ្ដល់អំណាចដល់កុមារ និងយុវជនរងគ្រោះ ក្នុងការសម្រេចបាននូវសិទ្ធិទទួលបានការអប់រំប្រកបដោយគុណភាពតាមរយៈវិធីច្នៃប្រឌិតថ្មី។

គុណតម្លៃ

- ការផ្ដល់សិទ្ធិអំណាច
- ការសាមគ្គី
- សេចក្ដីមេត្តា
- ការគោរព
- កិច្ចសហប្រតិបត្តិការ
- ការកែប្រែថ្មី/ច្នៃប្រឌិតថ្មី
- តម្លាភាព
- ជឿជាក់

បុគ្គលិកអង្គការ ខេប

សារនាយកប្រតិបត្តិ

អង្គការ ខេប មានសេចក្ដីសោមនស្សរីករាយ សូមចែករំលែករបាយការណ៍ប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំសារពើពន្ធ ២០២០ ជាមួយអ្នកពាក់ព័ន្ធទាំងអស់។ របាយការណ៍ក្នុងឆ្នាំនេះ ធ្វើឡើងចំពេលស្ថានភាពពិភពលោកកំពុងជួបប្រទះនឹងការរីករាលដាលពីជំងឺកូវីដ ១៩ និងការធ្លាក់ចុះសកម្មភាពសេដ្ឋកិច្ចដែលបានជះឥទ្ធិពលយ៉ាងខ្លាំងដល់សង្គមកម្ពុជា។ ដំណើរការកម្មវិធីអង្គការ ខេប បានរងផលប៉ះពាល់យ៉ាងខ្លាំងពីស្ថានភាពនេះ ដោយសារតែសាលារៀនបិទទ្វារ។ ឥទ្ធិពលនេះធ្វើឱ្យប៉ះពាល់ខ្លាំងដល់កម្មវិធីនិងគម្រោងរបស់យើង ក៏ដូចជាកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ជាច្រើនទៀត។ ទោះជាមានឧបសគ្គរារាំងទាំងនេះក្ដី កម្មវិធី និងគម្រោងរបស់អង្គការ ខេប នៅតែអាចឈានទៅមុខដោយមានការបោះពុម្ពសៀវភៅ និងឯកសារក្របខណ្ឌថ្មីៗ ក៏ដូចជាការផ្លាស់ប្ដូរទៅជាកម្មវិធីអប់រំតាមអនឡាញសម្រាប់សិស្សសិក្សាជាច្រើន ជាពិសេសកម្មវិធីសាលារៀនជំនាន់ថ្មី។

ចំពោះរបាយការណ៍ប្រចាំឆ្នាំនេះ ខេបបានអនុម័តទម្រង់ថ្មីមួយដែលបង្ហាញពីការងារចូលរួមផ្នែកបច្ចេកទេសជាច្រើន រួមមានៈ ព័ត៌មានវិទ្យា ទំនាក់ទំនង និងបច្ចេកវិទ្យាសម្រាប់ការអប់រំ កម្មវិធីអប់រំបរិយាប័ន្ន និងកម្មវិធីជាច្រើនដទៃទៀត។ សេចក្ដីបង្ហាញក្នុងរបាយការណ៍នេះមានគោលបំណងជួយខេប និងអ្នកពាក់ព័ន្ធឱ្យយល់កាន់តែច្បាស់អំពីតួនាទីជាយុទ្ធសាស្ត្រ ដែលខេបដើរតួនាទីនៅក្នុងប្រព័ន្ធអប់រំ និងគាំទ្រគម្រោងផ្សេងៗផ្សារភ្ជាប់ និងពង្រឹងគ្នាទៅវិញទៅមក។ សេចក្ដីបង្ហាញកម្មវិធីតាមវិធីនេះ ក៏ជាមធ្យោបាយដ៏មានប្រយោជន៍ក្នុងការចាប់ផ្ដើមទសវត្សរ៍ថ្មី និងសង្ខេបផែនការយុទ្ធសាស្ត្រក្នុងផ្នែកពហុបច្ចេកទេស។ ក្នុងន័យនេះ ខេបនឹងធ្វើផែនការយុទ្ធសាស្ត្រឡើងវិញសម្រាប់រយៈពេល ៥ឆ្នាំ (២០២០-២០២៤)។

ទាក់ទងនឹងកម្មវិធីវិញ ខេបរក្សាបាននូវគម្រោងធំៗចំនួន ២០ ក្នុងឆ្នាំ២០២០នេះ ជាការងារទទួលខុសត្រូវធំបំផុតដែលខេបមានជាប្រវត្តិសាស្ត្រ។ ខេបបានបន្តអភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធីថ្មីៗដោយជោគជ័យឈានទៅឯកភាពគម្រោងថ្មីចំនួន ៦ ទៀតដែលចាប់ផ្ដើមនៅឆ្នាំ២០២០។ នៅក្នុងខែសីហាឆ្នាំនេះ មូលនិធិ គីន ឆាន់ បានព្រមព្រៀងផ្ដល់ជំនួយប្រចាំឆ្នាំដល់ខេបជាង ១លានដុល្លារ ដើម្បីលើកកម្ពស់កម្មវិធីអប់រំបរិយាប័ន្ននៅតំបន់ដាច់ស្រយាល ដែលធ្វើឱ្យក្លាយជាអង្គការដៃគូដ៏ធំបំផុតរបស់ខេបបន្ទាប់ពីក្រសួងអប់រំយុវជននិងកីឡា។ គម្រោងថ្មីៗ បានជួយធ្វើឱ្យខេបមានតួនាទីនិងយុទ្ធសាស្ត្រដ៏ល្អផងដែរ នៅពេលដែលដៃគូរបស់ខ្លួនកំពុងដោះស្រាយការឆ្លើយតបការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធអំឡុងពេលបរិបទជំងឺកូវីដ ១៩។ ឧទាហរណ៍ គម្រោងថ្មីដែលគាំទ្រហិរញ្ញប្បទានពីភាពជាដៃគូសកលដើម្បីការអប់រំ-អង្គការយូនីសេហ្វ (GPE3-UNICEF) តម្រូវឱ្យខេបធ្វើការងារផ្នែកបច្ចេកទេសជួយដល់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដើម្បីដាក់ចេញនូវកម្មវិធីថ្មីគាំទ្រដល់ការសិក្សាបន្ត និងជំរុញប្រព័ន្ធអប់រំតាមអនឡាញឈានទៅមុខលឿន។ តួនាទីសំខាន់របស់ខេបក្នុងគម្រោងនេះបានពង្រឹងការសម្របសម្រួលការងារក្នុងប្រព័ន្ធអប់រំ និងបង្កើនសមត្ថភាពលើកកម្ពស់ព័ត៌មានវិទ្យា ទំនាក់ទំនង និងបច្ចេកវិទ្យាសម្រាប់ការអប់រំនៅក្នុងគម្រោងដទៃៗទៀត។

ខេបបានបន្តទំនាក់ទំនងយ៉ាងរឹងមាំជាមួយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងបន្តតួនាទីថ្មីក្នុងការប្រតិបត្តិកម្មវិធីសាលារៀនជំនាន់ថ្មីក្នុងរយៈពេល៦ឆ្នាំជាប់ៗគ្នា។ ព្រឹត្តិការណ៍សំខាន់មួយទៀតក្នុងកម្មវិធីសាលារៀនជំនាន់ថ្មី គឺការបញ្ចប់ការសិក្សារបស់គរុនិស្សិតពីមជ្ឈមណ្ឌលស្រាវជ្រាវគរុកោសល្យជំនាន់ថ្មីស្ថិតក្នុងវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ។ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានស្នើសុំឱ្យខេបបង្កើត និងគ្រប់គ្រងមជ្ឈមណ្ឌលស្រាវជ្រាវគរុកោសល្យជំនាន់ថ្មី ដែលបានជួយដល់ខេបយ៉ាងខ្លាំងក្នុងការដើរតួនាទីសំខាន់ក្នុងការអភិវឌ្ឍយុទ្ធសាស្ត្រប្រឹក្សាគរុកោសល្យថ្មីៗ។ គ្រូប្រឹក្សាគរុកោសល្យទាំងនេះទទួលបានសញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់អប់រំ ឯកទេសប្រឹក្សាគរុកោសល្យ ហើយនឹងបន្តអនុវត្តការងារនៅតាមសាលារៀនជំនាន់ថ្មីទាំងអស់ក្រោមក្របខ័ណ្ឌប្រឹក្សាគរុកោសល្យថ្មី។

ក្រៅពីអង្គការយូនីសេហ្វ ខេបក៏បានស្វាគមន៍ម្ចាស់ជំនួយថ្មីៗជាច្រើនទៀតក្នុងឆ្នាំនេះ រួមមានៈ ធនាគារអភិវឌ្ឍន៍អាស៊ី និងអង្គការផេកត៍ ខណៈដែលខេបកំពុងបន្តមានទំនាក់ទំនងរឹងមាំជាមួយដៃគូគ្រឹះស្ថានឯកជន ដូចជា មូលនិធិអាស៊ី មូលនិធិគ្រួសារត្រកូលប្រេ្វងស៍ មូលនិធិហ្វីនីកស៍ មូលនិធិ គីន ឆាន់ មូលនិធិអ្នកទ្រី អង្គការឆាលហ្វាន អង្គការវីវើល-GVC អង្គការវីរីអូប៊ី និងអង្គការសង្គ្រោះកុមារ (SC)។

ជាថ្មីម្ដងទៀត អង្គការ ខេប សូមថ្លែងអំណរគុណយ៉ាងជ្រាលជ្រៅបំផុតចំពោះដៃគូ និងអ្នកពាក់ព័ន្ធទាំងអស់ដែលបានគាំទ្រជាច្រើនឆ្នាំកន្លងមកនេះ ហើយយើងទន្ទឹងរង់ចាំបន្តធ្វើការរួមគ្នា ដើម្បីកែលម្អប្រព័ន្ធអប់រំសម្រាប់កុមារ និងយុវជនកម្ពុជានៅក្នុងឆ្នាំខាងមុខនេះ៕

នាយកប្រតិបត្តិ

សៅ វណ្ណា

រៀបចំដោយ

លោក អឿ សារីន	មន្ត្រីទំនាក់ទំនងជាន់ខ្ពស់

សរសេរជាភាសាអង់គ្លេស

លោកឃីត ប៉្រែដិនប៉ែក	ទីប្រឹក្សាបច្ចេកទេសអន្តរជាតិជាន់ខ្ពស់

ត្រួតពិនិត្យខ្លឹមសារ និងកែសម្រួលភាសាខ្មែរ

លោក ហ៊ិន ស៊ីមហួន	នាយករងប្រតិបត្តិ/អ្នកសម្របសម្រួលគម្រោងសាលារៀនជំនាន់ថ្មី (NGS)
លោក ឈួន សារ៉ាន	ប្រធានរដ្ឋបាល និងធនធានមនុស្ស
លោក ពេជ្រ សុភឿន	ប្រធានគម្រោង BFC
លោក ឆន ឆៃយុទ្ធ	ប្រ.សម្របសម្រួលផ្នែក ICT
លោក ចាយ ម៉េងឃី	មន្ត្រីកម្មវិធីអំណាន
លោកស្រី សែត សុលក្ខណា	អ្នកសម្របសម្រួលអំណាន
លោក ផាន់ ប៊ុនណាត	អ្នកសម្របសម្រួលកម្មវិធី
លោក ផេង សារ៉ា	មន្ត្រីបណ្តុះបណ្តាលអំណាន
លោក ថៃ ធារិទ្ធ	មន្ត្រីកម្មវិធីជាន់ខ្ពស់

មាតិកា

សារប្រធានក្រុមប្រឹក្សាភិបាល....2
សារនាយកប្រតិបត្តិ....3
សេចក្តីសង្ខេប....5
ការឆ្ពុះបញ្ចាំងទៅថ្ងៃអនាគត....7
ព័ត៌មានសំខាន់ៗ និងព្រឹត្តិការណ៍អន្តរជាតិ....8
ការបោះពុម្ពផ្សាយសៀវភៅថ្មីរបស់អង្គការ ខេប....11
ក្រុមហ៊ុន ធីធីអូ អ៊ិមផត អិចផត ឯ.ក....12

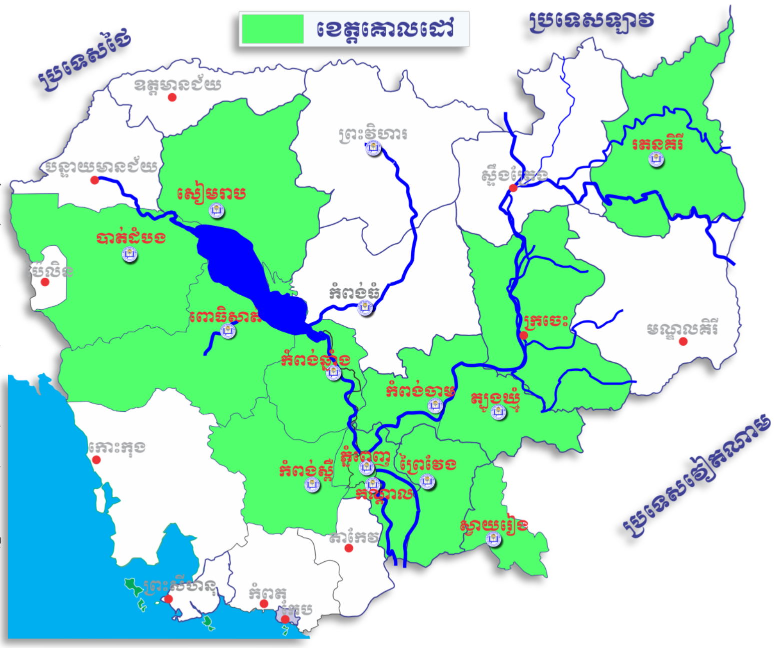
អង្គការ ខេប អនុវត្តកម្មវិធីអប់រំច្រើនផ្នែកតាមបច្ចេកទេស....13

- ការអភិវឌ្ឍសាលារៀនធម្មនុញ្ញ....14
- ព័ត៌មានវិទ្យា ទំនាក់ទំនង និងបច្ចេកវិទ្យាសម្រាប់ការអប់រំ (ICT)....15
- ការអភិវឌ្ឍគ្រូបង្រៀន....16
- កម្មវិធីអប់រំបញ្ចូលគ្នា....17
- កម្មវិធីអំណានថ្នាក់ដំបូង....18
- កម្មវិធីមត្តេយ្យសិក្សា....19
- របាយការណ៍ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ....20
- ការអភិវឌ្ឍបណ្ណាល័យ....21
- ការអប់រំបំណិនជីវិត និងប្រឹក្សាអាជីព....22
- កម្មវិធីឆ្លើយតបនឹងការអប់រំក្នុងបរិបទជំងឺកូវីដ....23

ប្រវត្តិគម្រោង....24
សេចក្តីសង្ខេបហិរញ្ញវត្ថុក្នុងឆ្នាំ២០២០....28
ក្រុមអ្នកគ្រប់គ្រងនៅក្នុងឆ្នាំ២០២០....29
រចនាសម្ព័ន្ធអង្គការ ខេប នៅក្នុងឆ្នាំ២០២០....30

សេចក្ដីសង្ខេប

ទោះបីជាការរីករាលដាលជំងឺកូវីដ ១៩ បានជះឥទ្ធិពលយ៉ាងខ្លាំងទៅលើល្បឿនអភិវឌ្ឍន៍ការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធអប់រំនៅកម្ពុជាក៏ដោយ ក៏ខេបនៅតែអាចដំណើរកម្មវិធីទៅមុខបាន។ ក្នុងន័យនេះ ខេបបានបង្កើនផ្ដោតការយកចិត្តទុកដាក់លើការអប់រំពីចម្ងាយ និងតាមឌីជីថល ដោយសារតែសាលារៀនបិទទ្វារ ដើម្បីពន្លឿនកម្មវិធីជាច្រើនដោយលើកកម្ពស់ព័ត៌មានវិទ្យា ទំនាក់ទំនង និងបច្ចេកវិទ្យាសម្រាប់ការអប់រំ ព្រមទាំងបង្កើតទំនាក់ទំនងជិតស្និទ្ធជាមួយមជ្ឈមណ្ឌលអប់រំពីចម្ងាយ និងឌីជីថល (CDDE) ដែលត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា នៅក្នុងបរិវេណវិទ្យាល័យ ព្រះស៊ីសុវត្ថិក្នុងរាជធានីភ្នំពេញ។ វាមិនត្រឹមតែជាមជ្ឈមណ្ឌលបេះដូងនៃកម្មវិធីសាលារៀនជំនាន់ថ្មីរបស់ខេបនៅវិទ្យាល័យ ព្រះស៊ីសុវត្ថិនោះទេ ប៉ុន្តែជាការជ្រើសរើសរបស់អង្គការយូនីសេហ្វ ដើម្បីជួយសម្របសម្រួលកម្មវិធីឆ្លើយតប និងស្ដារឡើងវិញនូវវិស័យអប់រំក្នុងបរិបទជំងឺកូវីដ ១៩ របស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានផ្ដល់នូវមធ្យោបាយដ៏ល្អឥតខ្ចោះមួយដើម្បីសហការយ៉ាងជិតស្និទ្ធជាមួយក្រុម ICT របស់ក្រសួងអប់រំនៅមជ្ឈមណ្ឌល CDDE បាន។ ដូច្នេះ ខេបពិតជាកាន់តួនាទីល្អក្នុងការបន្ត និងប្រើប្រាស់កម្មវិធីសិក្សាពីចម្ងាយនូវកម្មវិធីឌីជីថល ដែលជាអាទិភាពក្នុងពេលការរីករាលដាលជំងឺកូវីដ ១៩ ដើម្បីពន្លឿនការវិនិយោគព័ត៌មានវិទ្យា ទំនាក់ទំនង និងបច្ចេកវិទ្យា ជាពិសេសនៅតាមសាលារៀនជំនាន់ថ្មី។ ទោះបីយ៉ាងណាក៏ដោយ ក៏ការរីករាលដាលជំងឺនេះបានកំហិតមិនអនុញ្ញាតឱ្យបុគ្គលិកខេបដែលមានសមត្ថភាពធ្វើដំណើរទៅបរទេស ឬចូលរួមសន្និសីទ និងសិក្ខាសាលាផ្សេងៗទៀតបានទេ លើកលែងតែការប្រើប្រាស់មធ្យោបាយតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិកតែប៉ុណ្ណោះ។



គម្រោងចំនួន ២០ ក្នុងឆ្នាំ២០២០		
BfC	១. សៀវភៅសម្រាប់កម្ពុជា	បន្ត
CERRP	២. កម្មវិធីឆ្លើយតប និងស្ដារឡើងវិញនូវវិស័យអប់រំក្នុងបរិបទជំងឺកូវីដ១៩	ថ្មី
CTSP	៣. អាហារូបករណ៍និស្សិតកម្រិតឧត្ដមសិក្សា	បញ្ចប់
GEI	៤. អប់រំកុមារី	បន្ត
GPE3-PE	៥. វាយតម្លៃគម្រោង-**GPE3** (**EGRA**)	ថ្មី
HCC	៦. កុមារកម្ពុជារីករាយ	បន្ត
KYLA	៧. សកម្មភាពយុវជនវ័យក្មេងនៅកម្ពុជា	បន្ត
LSLAG	៨. អប់រំជីវិតសម្រាប់កុមារី**	បន្ត
NGPRC	៩. មជ្ឈមណ្ឌលស្រាវជ្រាវគរុកោសល្យជំនាន់ថ្មី	បន្ត
NGS/SR	១០. កម្មវិធីសាលារៀនជំនាន់ថ្មី-ស្វាយរៀង	បន្ត
NGSI (មធ្យម)	១១. កម្មវិធីសាលារៀនជំនាន់ថ្មី (មធ្យម)(អយក)	បន្ត
NGSI (បឋម)	១២. កម្មវិធីសាលារៀនជំនាន់ថ្មី (បឋម)(អយក)	បន្ត
PC	១៣. ពន្លកចំណេះ (សិក្សាស្រាវជ្រាវ)	ថ្មី
QLE	១៤. បរិស្ថានសិក្សាប្រកបដោយគុណភាព	បញ្ចប់
REACH III	១៥. បង្កើនភាពងាយស្រួលចូលសាលារៀនតាមរយៈការគាំទ្រពីសហគមន៍	បន្ត
SEEK	១៦. លើកកម្ពស់ការអប់រំ និងការងារនៅកម្ពុជា	ថ្មី
TIGER	១៧. លើកកម្ពស់ការឆ្លើយតបនឹងសមភាពយេនឌ័រក្នុងការបង្រៀន និងរៀន	បញ្ចប់
TRAC III	១៨. វិធីសាស្ត្រសរុបដើម្បីពង្រឹងអំណានសម្រាប់កុមារ (ត្រាក់៣/TRACIII)	បន្ត
USE-SDP 2	១៩. គម្រោងអភិវឌ្ឍន៍វិស័យអប់រំ - មធ្យមសិក្សា ២	ថ្មី
YEP	២០. គម្រោងសហគ្រិនវ័យក្មេង	ថ្មី

អំឡុងឆ្នាំ២០២០ ខេបមានលទ្ធភាពរក្សាកម្មវិធីធំៗបានជាប្រវត្តិសាស្ត្រ ដែលមានចំនួន ២០គម្រោង (សូមមើលតារាង)។ ទោះបីជាគម្រោងចំនួន៣ បានបញ្ចប់វដ្ដក៏ដោយ តែសកម្មភាពអភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធីបានជួយឱ្យខេបចាប់ផ្ដើមគម្រោងថ្មីចំនួន៦ ក្នុងឆ្នាំនេះ ព្រមទាំងតួនាទីសម្របសម្រួលបច្ចេកទេសសម្រាប់កម្មវិធីឆ្លើយតប និងស្ដារឡើងវិញនូវវិស័យអប់រំនៅកម្ពុជាក្នុងបរិបទជំងឺកូវីដ ១៩ របស់រដ្ឋាភិបាល។ គម្រោងប្រតិបត្តិដោយខេបមាននៅក្នុងទីតាំងចំនួន ១៣ខេត្ត-រាជធានី និងផ្ដល់ផលដល់កុមារនិងយុវជនជាង ១២០.០០០នាក់។ អ្វីដែលសំខាន់នោះ គឺខេបទទួលបានជំនួយពីមូលនិធិ គីន ឆាន់ ក្នុងឆ្នាំ២០២០នេះ មានជាង ១លានដុល្លារ ដែលនឹងជំរុញកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងរបស់ខេប ដើម្បីលើកកម្ពស់កម្មវិធីអប់រំបរិយាប័ន្ននៅតំបន់ដាច់ស្រយាល។

គ្រូប្រឹក្សាគរុកោសល្យដែលបញ្ចប់ការសិក្សាបានចូលរួមសិក្ខាសាលាតម្រង់ទិស ដើម្បីចាប់ផ្ដើមការងារថ្មីជាគ្រូប្រឹក្សាគរុកោសល្យមូលដ្ឋាន។

ព្រឹត្តិការណ៍សំខាន់មួយទៀត ដែលកើតឡើងក្នុងអំឡុងឆ្នាំនេះ គឺការបិទវគ្គសិក្សាជំនាន់ទី១ ឯកទេសប្រឹក្សាគរុកោសល្យពីមជ្ឈមណ្ឌលស្រាវជ្រាវគរុកោសល្យជំនាន់ថ្មី (NGPRC)។ គរុនិស្សិតក្នុងនោះចំនួន ២៥នាក់ បានទទួលសញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់អប់រំពីរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡានៅក្នុងពិធីដ៏ឱឡារិកមួយនៅវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំក្នុងខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២០។ ក្នុងឆ្នាំ២០១៩ ក្រសួងបានធ្វើកិច្ចព្រមព្រៀងជាមួយខេប ដើម្បីបង្កើតមជ្ឈមណ្ឌលស្រាវជ្រាវគរុកោសល្យជំនាន់ថ្មីស្ថិតក្នុងវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ ដែលនាំឱ្យមានពិធីសម្ពោធកម្មវិធី

សេចក្តីសង្ខេប

បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់អប់រំ ជំនាន់ទី១ ដែលគ្រប់គ្រងដោយមជ្ឈមណ្ឌល NGPRC។ មជ្ឈមណ្ឌល NGPRC បានលើកកម្ពស់តួនាទីដល់វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំយ៉ាងខ្លាំង ដើម្បីជួយរៀបចំសន្និសីទអន្តរជាតិលើកទី១ ស្តីពី "**ការអប់រំប្រឹក្សាគរុកោសល្យ**" ក្នុងខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២០ គឺជាព្រឹត្តិការណ៍ប្រចាំឆ្នាំ ដែលរៀបចំឡើងដោយមជ្ឈមណ្ឌល និងក៏ជាសន្និសីទតែមួយគត់ធ្វើឡើងសម្រាប់ការប្រឹក្សាគរុកោសល្យដល់គ្រូនៅក្នុងតំបន់អាស៊ាន។ សមិទ្ធផលនេះជួយឱ្យខេបឈានមុខគេក្នុងការខិតខំប្រឹងប្រែងលើកកម្ពស់ប្រឹក្សាគរុកោសល្យគ្រូ។

ខេបបានបោះពុម្ពផ្សាយសៀវភៅបច្ចេកទេស និងឯកសារក្របខ័ណ្ឌមួយចំនួនធំ ដែលផ្តល់ជាឧទាហរណ៍នូវគំនិតច្នៃប្រឌិតថ្មីនៅក្នុងប្រព័ន្ធអប់រំ រួមមាន៖ ផែនទីបង្ហាញផ្លូវនូវរបៀបធ្វើបរិបទនិន្នាការក្នុងសតវត្សរ៍ទី២១ ស្ថាបត្យកម្មសាលារៀននេះជាបរិបទកម្ពុជាថ្មី សៀវភៅអភិវឌ្ឍន៍បណ្ណាល័យសតវត្សរ៍ទី២១ ឯកសារក្របខ័ណ្ឌគរុកោសល្យថ្មីសម្រាប់ជួយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាប្តូរវិធីសាស្ត្រធ្វើទំនើបកម្មក្នុងថ្នាក់រៀនជាក្របខ័ណ្ឌថ្មីសម្រាប់ពង្រីកកម្មវិធីសាលារៀនជំនាន់ថ្មីទៅក្នុងវិស័យមត្តេយ្យសិក្សា និងឯកសារជាច្រើនទៀតស្តីពីប្រឹក្សាគរុកោសល្យគ្រូ។

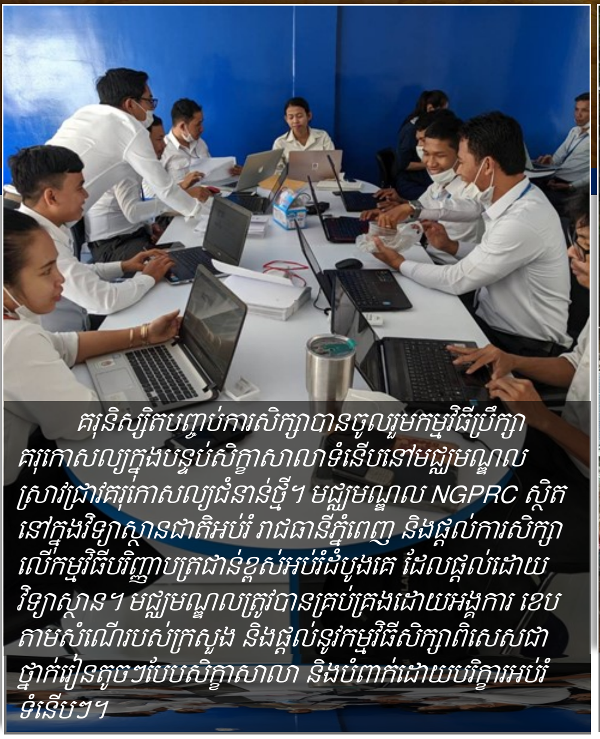
ខេបបានបន្តនឹងមានមោទនភាពចំពោះទំនាក់ទំនងជិតស្និទ្ធជាមួយក្រសួងអប់រំយុវជននិងកីឡា។ ខេបពិតជាអង្គការ តែមួយគត់ដែលទទួលបានហិរញ្ញប្បទានពីក្រសួងអប់រំយុវជននិងកីឡា។ ក្រសួងបានអនុម័តយល់ព្រមផ្តល់ហិរញ្ញប្បទានផ្ទាល់រយៈពេល ៦ឆ្នាំ មកដល់ឆ្នាំ២០២១ ដើម្បីបន្តការប្រតិបត្តិកំណែទម្រង់កម្មវិធីសាលារៀនជំនាន់ថ្មី។ បច្ចុប្បន្ននេះ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា គឺជាម្ចាស់ជំនួយដ៏ធំបំផុតរបស់ខេប ដែលបានផ្តល់ហិរញ្ញប្បទានចំនួន ១,៨ លានដុល្លារក្នុងឆ្នាំសារពើពន្ធបច្ចុប្បន្ន ដើម្បីគាំទ្រដល់កំណែទម្រង់កម្មវិធីសាលារៀនជំនាន់ថ្មី។

ខេបបានបន្តប្រមូលផ្តុំកម្មវិធីអប់រំថ្មីៗជាច្រើនដែលអាចធ្វើបរិបទដល់ប្រព័ន្ធសាលារៀននៅប្រទេសកម្ពុជា។ ឈ្មោះកម្មវិធីសុសវែរថ្មីដែលខេបបង្កើត ឬធ្វើបរិបទ រួមមាន៖ កម្មវិធី**អានខ្មែរ**(អំណានថ្នាក់ទី១) **សៀវភៅឆ្លាត**(អំណានតាមអេឡិចត្រូនិចសម្រាប់កម្រិតថ្នាក់ទី២ និងទី៣) **សរសេរខ្មែរ** (សំណេរថ្នាក់ដំបូងភាសាខ្មែរ) ***Literatu*** (វាយតម្លៃតាមអេឡិចត្រូនិច) **ត្រីវិស័យ** (ប្រឹក្សាអាជីពតាមអេឡិចត្រូនិច) **អំណាន-X** (ការសិក្សាភាសាអង់គ្លេស)

រចនាបថបន្ទប់កុំព្យូទ័រថ្មីនៅក្នុងសាលារៀនដែលគាំទ្រដោយអង្គការ ខេប ដើម្បីប្រើប្រាស់ជាទីកន្លែង និងផ្តល់ភាពងាយស្រួលដល់គ្រូបង្រៀន និងសិស្សសិក្សាឱ្យបានជាអតិបរិមា។

រឿងអប់រំ(ការអប់រំយេនឌ័រ) **អំណានភាសាខ្មែរ**(ការវិភាគអត្ថបទ) **អុបស៊ើរីក**(ប្រឹក្សាគរុកោសល្យគ្រូ) និងកម្មវិធីថ្មីៗ **Platform** ធនាគារសំណួរ។ កម្មវិធីសុសវែរទាំងនេះមានគោលដៅទាំងនៅកម្រិតបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សា ហើយបច្ចុប្បន្នកំពុងបញ្ចូលទៅក្នុងពហុគម្រោង។ ការខិតខំទាំងនេះធ្វើឱ្យខេបក្លាយជាអ្នកឈានមុខគេក្នុងការអភិវឌ្ឍ និងប្រតិបត្តិកម្មវិធីអប់រំ ដែលរៀបចំឡើងសម្រាប់ប្រព័ន្ធសាលារៀននៅកម្ពុជា។ ការប្រើប្រាស់សុសវែរក្នុងការអប់រំគឺស្របតាមផែនការយុទ្ធសាស្ត្រខេប ដើម្បីបង្កើតប្រសិទ្ធភាពប្រតិបត្តិការអប់រំដោយប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាជាច្រើន។

ស្ថានភាពហិរញ្ញវត្ថុសរុបរបស់ខេបនៅតែបន្តមានការកើនឡើងក្នុងអំឡុងឆ្នាំនេះ ប្រាក់ចំណូលប្រចាំឆ្នាំកើនពី ៣,៧៦ លានដុល្លារក្នុងឆ្នាំសារពើពន្ធ២០១៩ ដល់ **៣,៨៨ លានដុល្លារ**នៅឆ្នាំ២០២០ ឬកើនឡើងចំនួន **៣**%។ នៅចុងឆ្នាំនេះ ខេបមានម្ចាស់ជំនួយ និងដៃគូចំនួន១៧ រួមទាំងម្ចាស់ជំនួយថ្មី ឬអតីតម្ចាស់ជំនួយ ដូចជា៖ សហគមន៍អឺរ៉ុប Lotus Outreach និង Gap, Inc.។ ទោះបីជាយ៉ាងណាក៏ដោយ យើងកត់សម្គាល់ឃើញថា បច្ចុប្បន្នចំណូលខេប **៤៧**%បានមកពីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដែលធ្វើឱ្យរាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជាជាម្ចាស់ជំនួយដ៏ធំបំផុតរបស់ខេប។ **២១,៣១**%ទៀតមកពីមូលនិធិឯកជន ចំណូលមួយផ្នែកទៀតបានមកពីទ្វេភាគី ឬពហុភាគី។ នាឆ្នាំកន្លងមក ចំនួន **៦២**% នៃទំហំធនធានរបស់ខេបត្រូវបានចំណាយទៅលើការគាំទ្រអ្នកទទួលផល រួមមាន៖ សេវាកម្មអប់រំ សម្ភារសិក្សា និងគ្រឿងបរិក្ខារ ថវិកាសាលារៀន និងការសិក្សាស្រាវជ្រាវក្នុងឆ្នាំ២០២០៕



គរុនិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាបានចូលរួមកម្មវិធីប្រឹក្សាគរុកោសល្យក្នុងបន្ទប់សិក្ខាសាលាទំនើបនៅមជ្ឈមណ្ឌលស្រាវជ្រាវគរុកោសល្យជំនាន់ថ្មី។ មជ្ឈមណ្ឌល NGPRC ស្ថិតនៅក្នុងវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ រាជធានីភ្នំពេញ និងផ្ដល់ការសិក្សាលើកម្មវិធីបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់អប់រំដំបូងគេ ដែលផ្ដល់ដោយវិទ្យាស្ថាន។ មជ្ឈមណ្ឌលត្រូវបានគ្រប់គ្រងដោយអង្គការ ខេប តាមសំណើរបស់ក្រសួង និងផ្ដល់នូវកម្មវិធីសិក្សាពិសេសជាថ្នាក់រៀនតូចៗបែបសិក្ខាសាលា និងបំពាក់ដោយបរិក្ខារអប់រំទំនើបៗ។

ក្មេងស្រីងាយរងគ្រោះនៅអនុវិទ្យាល័យមួយក្នុងខេត្តត្បូងឃ្មុំទទួលបានកង់ ដែលជាផ្នែកមួយនៃកញ្ចប់អាហារូបករណ៍ផ្ដល់ដោយខេប។ កញ្ចប់អាហារូបករណ៍នេះគាំទ្រដោយហិរញ្ញប្បទានពីអង្គការ Lotus Outreach និងស្វែងរកដំណោះស្រាយបញ្ហាចំណាយលើការសិក្សាពីចម្ងាយ និងឱកាសសម្រាប់ក្មេងស្រីឱ្យបន្តការសិក្សាបន្ទាប់ពីពួកគាត់បញ្ចប់បឋមសិក្សា។

ការឆ្លុះបញ្ចាំង និងឆ្ពោះទៅមុខ...!

ដោយសារវដ្ដគម្រោងមួយចំនួនគ្រោងនឹងបញ្ចប់នៅចុងឆ្នាំ២០២០ ខេបបានបន្តវិនិយោគយ៉ាងច្រើនក្នុងការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីដែលឆ្លើយតបផែនការយុទ្ធសាស្ត្ររយៈពេល៥ឆ្នាំ។ ដូចបង្ហាញរួចមកហើយ ខេបបានផ្ដោតយកចិត្តទុកដាក់ច្រើនលើកម្មវិធីឆ្លើយតបនឹងការអប់រំក្នុងបរិបទជំងឺកូវីដ ១៩ រួមមាន៖ អក្ខរកម្មថ្នាក់ដំបូង បច្ចេកវិទ្យាសម្រាប់ការអប់រំ សំខាន់ជាងគេបំផុតនោះគឺការអភិវឌ្ឍសាលារៀនធម្មនុញ្ញ។ ជាសរុប គម្រោងចំនួន១៦ បានដាក់ជូនម្ចាស់ជំនួយត្រួតពិនិត្យ និងឯកភាព។ ក្នុងគម្រោងទាំងអស់ទទួលបានជោគជ័យ លើកលែងតែចំនួនបីគម្រោងកំពុងរង់ចាំ (សូមមើលកម្មវិធី **ROTA**[9], **ZOOM** និងមូលនិធិ **Spencer**) ដែលបង្កើតអត្រាជោគជ័យ ៨១%។ គម្រោងអនុម័តចំនួនប្រាំបីជាគម្រោងពង្រីកបន្តខណៈមួយផ្នែកទៀតជាគម្រោងថ្មី (ឧ. គម្រោងអភិវឌ្ឍន៍វិស័យអប់រំមធ្យមសិក្សា២ គម្រោងសហគ្រិនវ័យក្មេង) ឬការបង្កើនហិរញ្ញប្បទានសម្រាប់គម្រោងដែលមានស្រាប់ (**LSLAG**)។ ជាលទ្ធផលនៃការខិតខំប្រឹងប្រែងអភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធីក្នុងឆ្នាំនេះ ខេបរំពឹងថានឹងមានគម្រោងចំនួន១៩ ឬច្រើនជាងនេះនៅក្នុងឆ្នាំសារពើពន្ធក្រោយនេះ។

សេចក្ដីសង្ខេបការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីថ្មីៗក្នុងឆ្នាំ២០២០

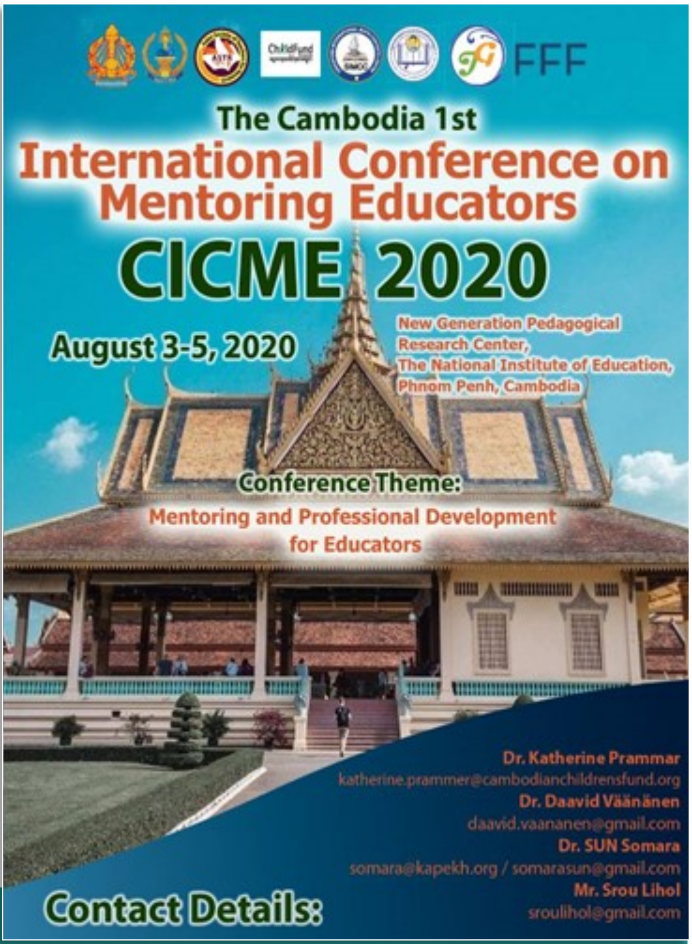
គម្រោង	ដៃគូ	ម្ចាស់ជំនួយ	លក្ខខណ្ឌ	រយៈពេល
១). គម្រោង សៀវភៅសម្រាប់កម្ពុជា (ពង្រីកបន្ត)	ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	អង្គការមូលនិធិអាស៊ី	ជោគជ័យ	១ឆ្នាំ
២). កម្មវិធីឆ្លើយតប និងស្ដារឡើងវិញនូវវិស័យអប់រំនៅកម្ពុជាក្នុងបរិបទជំងឺកូវីដ ១៩ គាំទ្រដោយភាពជាដៃគូសកលដើម្បីការអប់រំ។	អង្គការវើរ៉ូប៊ី	អង្គការយូនីសេហ្វ-GPE3	ជោគជ័យ	១ឆ្នាំ
៣). គម្រោង អប់រំកុមារ	អង្គការ Aide et Action	មូលនិធិ Qatar	ជោគជ័យ	៣ឆ្នាំ
៤). គម្រោង សិក្សាសកល	អង្គការ CARE	អង្គការ ROTA	កំពុងរង់ចាំ	៣ឆ្នាំ
៥). គម្រោង វាយតម្លៃ-GPE3 (អ៊ីក្រា-EGRA)	អង្គការយូណេស្កូ-ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	អង្គការភាពជាដៃគូសកលដើម្បីការអប់រំ ៣ (GPE3)	ជោគជ័យ	៣ឆ្នាំ
៦). គម្រោង កុមារកម្ពុជារីករាយ (ពង្រីកបន្ត)	អង្គការគ្រួសារយើង	មូលនិធិ គីន ឆាន់ ស្ទីហ្វទុង	ជោគជ័យ	១ឆ្នាំ
៧). គម្រោង អប់រំបំណិនជីវិតសម្រាប់កុមារី (ពង្រីកហិរញ្ញប្បទាន)	--	ក្រុមហ៊ុន Gap, Inc.	ជោគជ័យ	១ឆ្នាំ
៨). មជ្ឈមណ្ឌលស្រាវជ្រាវគរុកោសល្យជំនាន់ថ្មី (ពង្រីកលើកទី៣)	អង្គការឆាលហ្វាន មូលនិធិគ្រួសារត្រកូលហ្វ្រេងស៍	ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	ជោគជ័យ	១ឆ្នាំ
៩). គម្រោង សាលារៀនជំនាន់ថ្មី/កម្រិតសាលាបឋមសិក្សា (ពង្រីកលើកទី៤)	មូលនិធិគ្រួសារត្រកូលហ្វ្រេងស៍	ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	ជោគជ័យ	១ឆ្នាំ
១០).គម្រោង សាលារៀនជំនាន់ថ្មី/កម្រិតសាលាបឋមសិក្សា (ពង្រីកលើកទី៥)	មូលនិធិគ្រួសារត្រកូលហ្វ្រេងស៍	ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	ជោគជ័យ	១ឆ្នាំ
១១). គម្រោង សិក្សាស្រាវជ្រាវតាមអនឡាញ	--	មូលនិធិ Spencer	កំពុងរង់ចាំ	៣ឆ្នាំ
១២).គម្រោង សិក្សាពីចម្ងាយសម្រាប់មុខវិជ្ជាស្នែមនៅកម្ពុជា	អង្គការមូលនិធិអាស៊ី	អង្គការ ZOOM	កំពុងរង់ចាំ	១ឆ្នាំ
១៣).គម្រោង បង្កើនភាពងាយស្រួលចូលសាលារៀនតាមរយៈការគាំទ្រពីសហគមន៍ IV (ពង្រីកបន្ត)	អង្គការ Ciai	អង្គការវីវើល-GVC	ជោគជ័យ	២ឆ្នាំ
១៤). គម្រោងអភិវឌ្ឍន៍វិស័យអប់រំ-មធ្យមសិក្សា	អង្គការ VSO	ធនាគារអភិវឌ្ឍន៍អាស៊ី - ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	ជោគជ័យ	៣ឆ្នាំ
១៥). គម្រោង សហគ្រិនវ័យក្មេង	--	អង្គការ PACT-USAID	ជោគជ័យ	១ឆ្នាំ
១៦).គម្រោង CAPFISH	អង្គការ Aide et Action អង្គការ Oxfam-GB	សហគមន៍អឺរ៉ុប	ជោគជ័យ	៣ឆ្នាំ

[9] *កម្មវិធី Reach Out To Asia*

ព័ត៌មាន និងព្រឹត្តិការណ៍អន្តរជាតិសំខាន់ៗ

“ការអភិវឌ្ឍតាមរយៈបណ្តាញ និងនៅថ្នាក់មូលដ្ឋាន”

ខេបធ្វើការជាមួយវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ ដែលបានរៀបចំសន្និសីទអន្តរជាតិលើកទី១ ស្តីពី "ការអប់រំប្រឹក្សាគរុកោសល្យ"



នេះជាសមិទ្ធផលមួយក្នុងចំណោមសមិទ្ធផលធំៗដែលសម្រេចបាននៅក្នុងឆ្នាំ២០២០គឺសន្និសីទអន្តរជាតិលើកទី១ស្តីពី “**ការអប់រំប្រឹក្សាគរុកោសល្យ**” ដែលរៀបចំដោយមជ្ឈមណ្ឌលស្រាវជ្រាវគរុកោសល្យជំនាន់ថ្មី(NGPRC)។ នៅក្នុងឆ្នាំ២០១៩ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានស្នើសុំខេបបង្កើត និងគ្រប់គ្រងមជ្ឈមណ្ឌល NGPRC ដើម្បីលើកកម្ពស់ការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ និងការស្រាវជ្រាវក្នុងវិស័យឧត្តមសិក្សានៅវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ។ ទោះបីជាសន្និសីទគ្រោងធ្វើដំបូងនៅខែសីហា ឆ្នាំ២០២០ក៏ដោយ ប៉ុន្តែវាត្រូវបានពន្យារពេលដល់ថ្ងៃទី២១-២៣ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២០ ដោយសារជំងឺកូវីដ ១៩ ហើយប្រើបែបបទរៀនតាមអនឡាញ។ ជាក់ស្តែងប្រហែលជាសន្និសីទ អនឡាញពេញលេញលើកទី១នៅកម្ពុជា។ ទោះយ៉ាងណាក្តីសន្និសីទនេះមានអ្នកចូលរួមពីអន្តរជាតិយ៉ាងច្រើន និងមានវាគ្មិនចំនួន ៦៦នាក់ដែលបានចូលរួមក្នុងដំណើរការស្រាវជ្រាវចុងក្រោយស្តីពី “**ប្រឹក្សាគរុកោសល្យគ្រូ**”។ សន្និសីទនេះមានវាគ្មិនសំខាន់ពីថ្នាក់ជាតិគឺឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ជួន ណារ៉ុន រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំយុវជននិងកីឡា។ សន្និសីទនេះបង្ហាញជាលើកដំបូងអំពីវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំបានរៀបចំសន្និសីទអន្តរជាតិមួយជាប្រវត្តិសាស្ត្រ។ សមិទ្ធផលនេះសង្ឃឹមថាជារបត់មួយចំពោះលក្ខណៈ និងកេរ្តិ៍ឈ្មោះវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំសម្រាប់លើកមុខមាត់វិទ្យាស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូជាន់ខ្ពស់នៅកម្ពុជា។ ខេបរំពឹងថាសន្និសីទនេះនឹងក្លាយជាកាលវិភាគជាប់លាប់របស់វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ ហើយនឹងជួយពង្រឹងកេរ្តិ៍ឈ្មោះទាំងមជ្ឈមណ្ឌល និងវិទ្យាស្ថានក្នុងនាមជាអ្នកនាំមុខគេក្នុងការច្នៃប្រឌិតការអប់រំ៕

គោលបំណងសន្និសីទអន្តរជាតិនៅកម្ពុជាស្តីពី "ការអប់រំប្រឹក្សាគរុកោសល្យ" ដើម្បី៖

1. *ផ្តល់វេទិកាសម្រាប់ស្រាវជ្រាវពីសហគមន៍អន្តរជាតិ។*
2. *បង្ហាញមាគ៌ាថ្មីចំពោះឧត្តមភាពក្នុងការអប់រំតាមរយៈសកម្មភាព និងការច្នៃប្រឌិត។*
3. *ចែករំលែកការអនុវត្តការបង្រៀនល្អៗ និងប្រើលទ្ធផលស្រាវជ្រាវដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាសាលារៀន។*
4. *ចែករំលែកបទពិសោធន៍ប្រឹក្សាគរុកោសល្យគ្រូ និងជំនាញ*
5. *បង្កើតភាពជាដៃគូ និងការសហការគ្នារវាងអ្នកស្រាវជ្រាវនៅទូទាំងពិភពលោក។*
6. *ផ្សព្វផ្សាយលទ្ធផលនិក្ខេបបទ / សកម្មភាពផ្សព្វផ្សាយការអប់រំនៅថ្នាក់ឧត្តមសិក្សា និង*
7. *រៀបគំនូទស្សនៈថ្មីៗក្នុងការដោះស្រាយបញ្ហាអប់រំ និងការរៀបចំសន្និសីទ។*

ខេបត្រូវបានក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ជ្រើសរើសឱ្យផ្តល់ការគាំទ្រផ្នែកបច្ចេកទេស នៅក្នុងកម្មវិធីសំខាន់ៗរបស់រដ្ឋាភិបាល

ភាពលេចធ្លោរបស់ខេបនៅក្នុងវិស័យអប់រំបានបន្តកើនឡើងអំឡុងឆ្នាំនេះ ដោយសារក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាជ្រើសរើសខេបឱ្យផ្តល់ការគាំទ្រផ្នែកបច្ចេកទេសនៅក្នុងពហុកម្មវិធីសំខាន់ៗកម្រិតខ្ពស់ថ្នាក់ជាតិ។ នៅពាក់កណ្តាលឆ្នាំនេះ ខេបបានផ្តល់ជំនួយបច្ចេកទេសដល់កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍វិស័យអប់រំ-មធ្យមសិក្សា ២ (USE-SDP2) ដែលផ្តល់ការគាំទ្រដល់អនុវិទ្យាល័យចំនួន ១៣៧ ទូទាំងប្រទេស ដែលជាផ្នែកមួយនៃប្រាក់កម្ចីពីធនាគារអភិវឌ្ឍន៍អាស៊ីចំពោះរាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា។ នៅចុងឆ្នាំ២០២០ ខេបត្រូវបានក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងអង្គការយូនីសេហ្វជ្រើសរើសឱ្យជួយសម្របសម្រួលការងារគាំទ្របច្ចេកទេសដល់កម្មវិធីឆ្លើយតប និងស្តារឡើងវិញនូវវិស័យអប់រំនៅកម្ពុជាក្នុងបរិបទជំងឺកូវីដ ១៩ ដែលគាំទ្រហិរញ្ញប្បទានពីអង្គការភាពជាដៃគូសកលសម្រាប់ការអប់រំ(GPE)។ កម្មវិធីគាំទ្របច្ចេកវិទ្យាទាំងពីរនេះបានធ្វើឱ្យខេបមានការជឿជាក់ និងក្លាយជាតួនាទីស្នូលមួយសម្រាប់ប្រើប្រាស់គំនិតច្នៃប្រឌិត និងបុគ្គលិកដែលមានបទពិសោធន៍ខ្ពស់៕

ឯកឧត្តម ណាត ប៊ុនរឿន រដ្ឋលេខាធិការក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានដឹកនាំកិច្ចប្រជុំស្វាគមន៍អង្គការ ខេប ដើម្បីជួយប្រតិបត្តិគម្រោងអភិវឌ្ឍន៍វិស័យអប់រំ - មធ្យមសិក្សា 2 (USE-SDP 2)។

និស្សិតខេបជំនាន់ទី៣ ទទួលសញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្រ ពីសាកលវិទ្យាល័យវេស្ទើន

ក្មេងស្រី ៣០នាក់ ដែលជានិស្សិតអាហារូបករណ៍ជំនាន់ទី៣ ហើយនឹងបញ្ចប់ការសិក្សានៅសាកលវិទ្យាល័យវេស្ទើនក្នុងឆ្នាំ ២០២០នេះ បានចូលរួមធ្វើបទបង្ហាញចែករំលែកបទពិសោធន៍ជាមួយតំណាងមកពីអង្គការ Lotus Outreach នៅសាលប្រជុំសាលារៀនជំនាន់ថ្មី វិទ្យាល័យ ហ៊ុន សែន កំពង់ចាម។ ពួកគាត់មានសេចក្ដីរីករាយផ្លាស់ប្ដូរបទពិសោធន៍សិក្សា និងសមិទ្ធផលដែលពួកគាត់ទទួលបានក្នុងអំឡុងឆ្នាំ២០១៦-២០២០។

បច្ចុប្បន្ននេះ គម្រោងអាហារូបករណ៍និស្សិតកម្រិតឧត្ដមសិក្សា (CTSP) បានជួយក្មេងស្រីជំនាន់ទី៣ ចំនួន ៣០នាក់ បានបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រក្នុងពហុឯកទេស ដែលជាផ្នែកខិតខំប្រឹងប្រែងរបស់ខេបក្នុងការផ្ដល់សិទ្ធិអំណាចដល់ស្ដ្រី។ ក្រោមការគាំទ្រហិរញ្ញប្បទានពីអង្គការមូលនិធិអាស៊ី និងមូលនិធិ Merali។ បេក្ខជនទាំង ៣០នាក់ បានទទួលសញ្ញាបត្រពីសាកលវិទ្យាល័យវេស្ទើននៅចុងឆ្នាំ២០២០។ បើគ្មានការអន្ដរាគមន៍ពីខេបទេ បេក្ខជនទាំងអស់ដែលចេញពីគ្រួសារងាយរងគ្រោះបំផុតទាំងអស់នេះមិនអាចមានលទ្ធភាពបន្តការសិក្សានៅសាកលវិទ្យាល័យបានឡើយ។ និស្សិតអាហារូបករណ៍ដែលបញ្ចប់ការសិក្សាទទួលបានសញ្ញាបត្រជំនាន់ទី៣ រួមជាមួយជំនាន់ទី១ជាក្មេងស្រីចំនួន ៦៦នាក់ និងជំនាន់ទី២ចំនួន ៥០នាក់។ ក្មេងស្រីទាំងអស់នេះមិនត្រឹមតែទទួលបានការឧបត្ថម្ភអាហារូបករណ៍ប៉ុណ្ណោះទេ ប៉ុន្តែពួកគាត់ក៏ទទួលបានការឧបត្ថម្ភឱ្យស្នាក់នៅក្នុងអន្តេវាសិកដ្ឋានរួមគ្នាផងដែរ ដែលអាចជួយគ្នាទៅវិញទៅមក និងរៀនសូត្របន្ថែមអំពីជំនាញក្នុងការកសាងក្រុម និងភាពជាអ្នកដឹកនាំ។ តាមរយៈការសម្របសម្រួលដ៏ខ្លាំងក្លារបស់ខេបជាមួយសហគមន៍អាជីវកម្ម ខេបក៏បានជួយឱ្យបេក្ខជនទាំងអស់នេះទទួលបានការងារល្អធ្វើនៅតាមធនាគារ ស្ថាប័នមីក្រូហិរញ្ញវត្ថុ ក្រុមហ៊ុនធានារ៉ាប់រងអាយុជីវិត និងតាមបណ្ដាស្ថាប័នរបស់រដ្ឋាភិបាលក្នុងស្រុកផងដែរ៕

បេក្ខជនជាគរុនិស្សិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់អប់រំ ឯកទេសប្រឹក្សាគរុកោសល្យ ជំនាន់ទី១ ទទួលសញ្ញាបត្រ

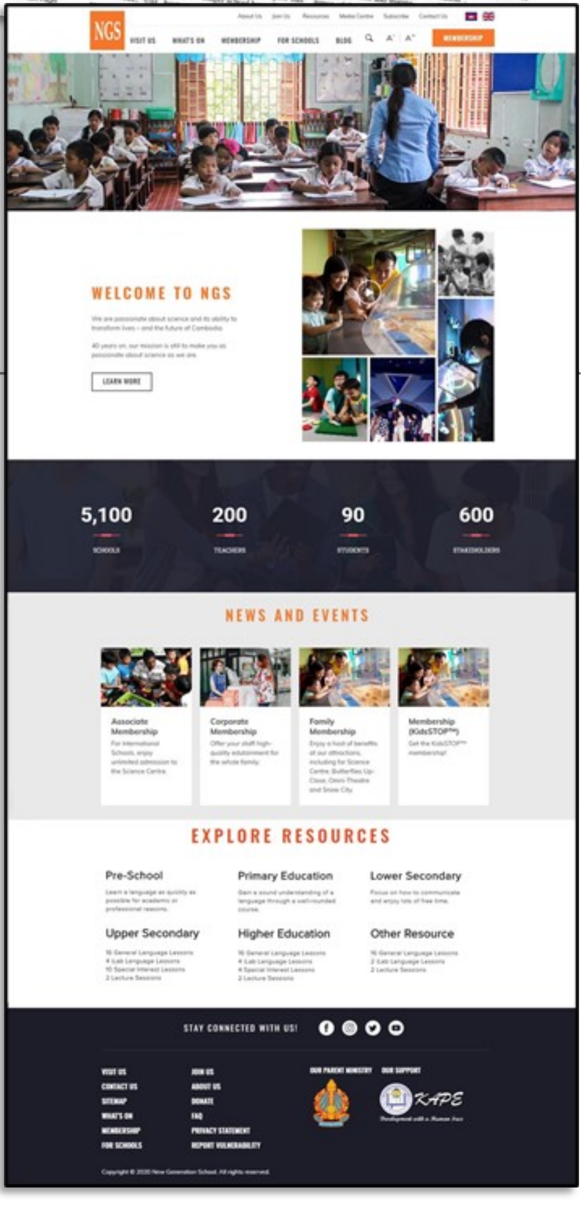
ខេបបានជួយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បង្កើតមជ្ឈមណ្ឌលស្រាវជ្រាវគរុកោសល្យជំនាន់ថ្មីនៅក្នុងឆ្នាំ២០១៩។ មជ្ឈមណ្ឌលនេះបានបើកដំណើរការនៅខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៩ និងទទួលចុះឈ្មោះបេក្ខជនថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់អប់រំចំនួន ២៥នាក់ ដែលត្រូវបានជ្រើសរើសយ៉ាងសម្រិតសម្រាំងក្នុងចំណោមបេក្ខជន ១៥០នាក់។ បេក្ខជនទាំងនេះបានចូលសិក្សាកម្មវិធីបណ្ដុះបណ្ដាលនៅមជ្ឈមណ្ឌល ដែលប្រើប្រាស់ការច្នៃប្រឌិតថ្មីក្នុងការសិក្សា រួមមាន៖ សិក្សាតាមអនឡាញ និងរៀនបែបសិក្ខាសាលាថ្នាក់តូចៗក្នុងអគារបំពាក់ដោយគ្រឿងបរិក្ខារទំនើបៗ។ បេក្ខជនទាំងនេះទទួលបានការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់អប់រំឯកទេសប្រឹក្សាគរុកោសល្យគ្រូដំបូងគេនៅប្រទេសកម្ពុជា។ នៅក្នុងពិធីសម្ពោធមជ្ឈមណ្ឌលក្រោមអធិបតីភាព ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ជួន ណារ៉ុន រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំយុវជននិងកីឡា។ កម្មវិធីថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់អប់រំ ឯកទេសប្រឹក្សាគរុកោសល្យ មិនមែនត្រឹមតែជាកម្មវិធីប្លែកនៅកម្ពុជានោះទេ តែវាក៏ជាកម្មវិធីនៅក្នុងតំបន់អាស៊ីអាគ្នេយ៍ផងដែរ។ បេក្ខជនទាំង ២៥នាក់ បានទទួលសញ្ញាបត្រនៅខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២០ នៅវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ។ ពួកគាត់គឺជាគរុនិស្សិតជំនាន់ទី១ ដែលមិនធ្លាប់ទទួលសញ្ញាប័ត្របរិញ្ញាបត្រអប់រំជាន់ខ្ពស់ពីវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ ដែលបង្កើនបានគុណភាពអប់រំជាសំខាន់។ ក្រោមការគាំទ្រហិរញ្ញប្បទានបន្តពីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ខេបបានគាំទ្រមជ្ឈមណ្ឌលរៀបចំកន្លែងដល់បុគ្គលិកអប់រំថ្មី ឯកទេសប្រឹក្សាគរុកោសល្យនៅតាមសាលារៀនជំនាន់ថ្មី ចំពេលសាលារៀនជំនាន់ថ្មីកំពុងពង្រីកកំណែទម្រង់ខ្លួន។ ខេបជឿជាក់ថា ការគាំទ្ររបស់ក្រសួងដល់មជ្ឈមណ្ឌលនឹងជួយជំរុញនូវការអប់រំប្រកបដោយការច្នៃប្រឌិតថ្មីក្នុងប្រព័ន្ធអប់រំនៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា៕

សមាជិកគណៈកម្មការគរុនិស្សិតមជ្ឈមណ្ឌល NGPRC បានថតរូបជាមួយរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងរដ្ឋលេខាធិការក្នុងពិធីចែកសញ្ញាបត្រដល់បេក្ខជនទាំងអស់ ដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់អប់រំ ឯកទេសប្រឹក្សាគរុកោសល្យ។

សាលារៀនជំនាន់ថ្មីកាន់តែមានប្រវត្តិល្បីល្បាញឡើង

កម្មវិធីសាលារៀនជំនាន់ថ្មីនៅតែជាកម្មវិធីមួយដ៏ល្អបំផុតក្នុងចំណោមកម្មវិធីល្អៗដទៃទៀតរបស់ខេប។ ជាទូទៅ ក្នុងរយៈពេលមួយឆ្នាំកន្លងមកនេះ ប្រវត្តិសាលារៀនជំនាន់ថ្មីបានបន្តរីកសុះសាយទាំងផ្នែកសារព័ត៌មាន និងការបោះពុម្ពផ្សាយក្នុងវិស័យសិក្សា។ កាលពីឆ្នាំមុន កម្មវិធីសាលារៀនជំនាន់ថ្មីត្រូវបានគេរាយការណ៍អំពីកំណែទម្រង់ដែលបានបង្ហាញនៅក្នុងការបោះពុម្ពផ្សាយ និងក្នុងសន្និសីទអន្តរជាតិជាច្រើន រួមមាន៖ ***សន្និសីទអន្តរជាតិនៃសង្គមអប់រំ(CIES)*** នៅសាន់ហ្វ្រាន់ស៊ីស្កូ។ ក្នុងឆ្នាំនេះ កំណែទម្រង់សាលារៀនជំនាន់ថ្មីត្រូវបានធ្វើវិភាគនៅក្នុងការបោះពុម្ពផ្សាយថ្មីមួយដោយធនាគារពិភពលោកដែលហៅថា ***ប្រទេសកម្ពុជាក្នុងអំឡុងពេលជំងឺកូវីដ ១៩៖ ការផ្តោតពិសេសទៅលើគុណនេយ្យភាពគ្រូបង្រៀន និងលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស***។ ការបោះពុម្ពផ្សាយនេះបានលើកឡើងនូវគំរូចំនួន ៣ នៃការលើកកម្ពស់គុណនេយ្យភាពនៅតាមសាលារៀន រួមមាន៖ គំរូសាលារៀនជំនាន់ថ្មី គំរូមូលដ្ឋានគ្រឹះគ្រប់គ្រងសាលារៀន និងសាលារៀនឯកជន។ កំណែទម្រង់សាលារៀនជំនាន់ថ្មីក៏ត្រូវបានពិពណ៌នានៅក្នុងការបោះពុម្ពផ្សាយថ្មីមួយទៀតដោយមូលនិធិ អាដេណូអ័រ ដែលជាបណ្តាញដ៏សំខាន់មួយសម្រាប់ធ្វើឱ្យមានការប្រែប្រួលការអប់រំនៅកម្ពុជា ពាក់ព័ន្ធនឹងការអប់រំដោយប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យា។ សៀវភៅថ្មីមានចំណងជើងថា ***ប្រទេសកម្ពុជាឆ្នាំ២០៤០៖ វប្បធម៌និងសង្គម***[២] បានរៀបរាប់អំពីសក្តានុពលគំរូសាលាជំនាន់ថ្មីដែលធ្វើការផ្លាស់ប្តូរប្រព័ន្ធអប់រំពីគំរូសិក្សាបែបមូលដ្ឋានទៅជាការសិក្សាមួយដែលធ្វើឱ្យដំណើរសិក្សាមានកម្រិតខ្ពស់ជាងមុន។

កម្មវិធីសាលារៀនជំនាន់ថ្មីមានសមត្ថភាពទាក់ទាញចំណាប់អារម្មណ៍អ្នកសិក្សា ក៏ដូចជាដៃគូអភិវឌ្ឍន៍ជាច្រើនតាមរយៈសមិទ្ធផលកម្មវិធីរបស់ខ្លួន។ ការពង្រីកឯកសារផ្សព្វផ្សាយទូលំទូលាយរបស់កម្មវិធីសាលារៀនជំនាន់ថ្មី រួមទាំងផ្នែកបច្ចេកទេសទៀតផងនឹងផ្តល់នូវរចនាសម្ព័ន្ធ ដែលជាសក្ខីភាពមូលដ្ឋានសម្រាប់ចម្លងគំរូកម្មវិធីសាលារៀនជំនាន់ថ្មីទៅប្រើប្រាស់ក្នុងប្រទេសដទៃៗទៀតនាពេលអនាគត៕



គេហទំព័រសម្រាប់សាលារៀនជំនាន់ថ្មី និងមជ្ឈមណ្ឌលស្រាវជ្រាវគរុកោសល្យជំនាន់ថ្មីមាននៅលើអនឡាញ

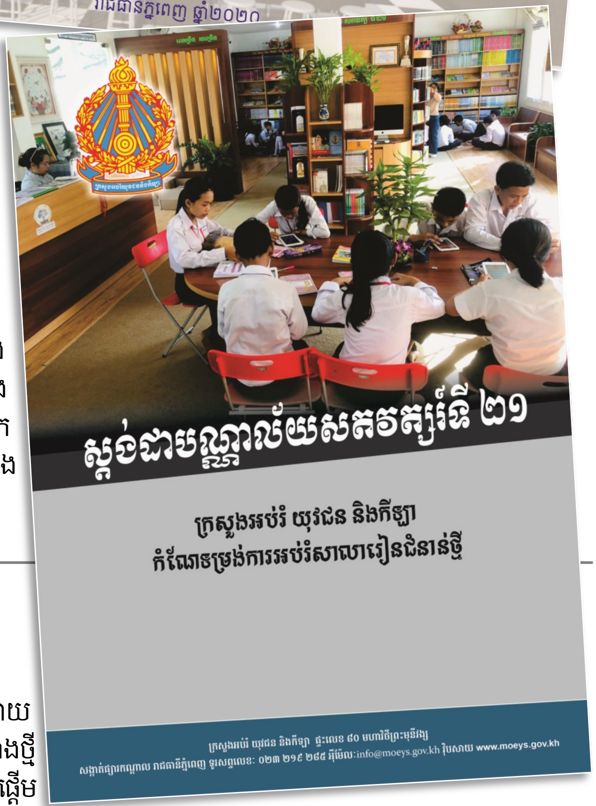
នៅចុងឆ្នាំនេះ ខេបបានបើកដំណើរការគេហទំព័រថ្មីសម្រាប់មជ្ឈមណ្ឌលស្រាវជ្រាវជំនាន់ថ្មី (NGPRC) និងប្រព័ន្ធសាលារៀនជំនាន់ថ្មីដែលគ្រប់គ្រងដោយមជ្ឈមណ្ឌលផ្ទាល់។ គេហទំព័ររបស់មជ្ឈមណ្ឌល **NGPRC** មានអាសយដ្ឋានដូចខាងក្រោម: **(https://www.ngprc.edu.kh/)** ដែលជួយពន្លឿនកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលគ្រូរបស់មជ្ឈមណ្ឌលទៅជាទម្រង់និម្មិត (អនឡាញ) ហើយក្នុងនោះក៏មានបញ្ចូលទាំងការចុះឈ្មោះតាមអនឡាញផងដែរ។ គេហទំព័រនេះនឹងជួយឱ្យមជ្ឈមណ្ឌលបន្តប្រតិបត្តិកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលតាមអនឡាញដោយគ្មានការរំខាន អំឡុងពេលដែលវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំនៅតែបិទទ្វារនៅឡើយដោយសារការរីករាលដាលជំងឺកូវីដ ១៩។ ទន្ទឹមនឹងនេះ គេហទំព័រសាលារៀនជំនាន់ថ្មីនឹងអាចឱ្យគ្រូ និងភាគីផ្សេងៗទៀតអាចដាក់ពាក្យផ្ទាល់ទៅរដ្ឋបាលសាលារៀនជំនាន់ថ្មីដើម្បីស្នើសុំបម្រើការងារ និងអាចឱ្យសិស្សចុះឈ្មោះចូលប្រឡងតាមអេឡិចត្រូនិកបានផងដែរ។ ទាំងសាធារណៈជនទូទៅ និងសមាជិករដ្ឋាភិបាលក៏អាចចូលប្រើប្រាស់ធនធានអប់រំទាំងអស់ ដែលផលិតដោយសាលារៀនជំនាន់ថ្មីបានយ៉ាងលឿនរហ័ស និងមានប្រសិទ្ធភាព រួមមាន៖ របាយការណ៍ស្តីពីសមិទ្ធផលកម្មវិធី ឯកសារគោលនយោបាយ សៀវភៅបច្ចេកទេស ធនាគារសំណួរ ឯកសារប្រវត្តិកម្មវិធី និងធនធានអប់រំដទៃៗទៀត៕

[2] https://www.kas.de/documents/264850/9494366/Cambodia+2040+Culture+and+Society.pdf/2d86a754-1708-ca31-d78f-e70ac7b19aac?version=1.0&t=1593966925445

ការបោះពុម្ពផ្សាយសៀវភៅថ្មីរបស់អង្គការ ខេប

ខេបពិតជាមានផលិតភាពយ៉ាងខ្លាំងអំឡុងឆ្នាំ២០២០នេះ ពាក់ព័ន្ធនឹងការជួយដល់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្នុងការបោះពុម្ពសៀវភៅថ្មីៗមានលក្ខណៈប្លែក និងភាពច្នៃប្រឌិតខ្ពស់។ ក្នុងនោះរួមមាន៖ រចនាបថហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធបណ្ណាល័យសតវត្សរ៍ទី២១ ឯកសារវាយតម្លៃសិស្ស ឯកសារមគ្គុទ្ទេសក៍សិក្សាជំនាន់ថ្មី និងឯកសារអភិវឌ្ឍន៍គោលនយោបាយ។ ***សៀវភៅបណ្ណាល័យសតវត្សរ៍ទី២១*** ត្រូវបានខេបបង្កើតឡើងតាមសំណើរបស់ក្រសួង ហើយបច្ចុប្បន្ននេះ ត្រូវបានបញ្ចប់និងបោះពុម្ពរួចរាល់ ខណៈដែលការបោះពុម្ពសៀវភៅគោលការណ៍ណែនាំស្ថាបត្យកម្មត្រូវបានប្រើប្រាស់នៅក្នុងកម្មវិធីសាលារៀនជំនាន់ថ្មី។

សៀវភៅស្ថាបត្យកម្មជាភាសាអង់គ្លេសបានបោះពុម្ពចេញជាសៀវភៅរួច សម្រាប់ភាសាខ្មែរនឹងត្រៀមបោះពុម្ពក្នុងឆ្នាំ២០២១ខាងមុខនេះ។ ឯកសារថ្មីនេះមានឈ្មោះថា ***ស្ថាបត្យកម្មសាលារៀនសម្រាប់សតវត្សរ៍ថ្មី*** ហើយសង្ឃឹមថាសៀវភៅនេះនឹងមិនត្រឹមតែគាំទ្រដល់ការបង្កើតបរិស្ថានសិក្សាសាលារៀនជំនាន់ថ្មីប៉ុណ្ណោះទេ ប៉ុន្តែក៏អាចយកទៅប្រើប្រាស់នៅក្នុងគម្រោងអភិវឌ្ឍន៍ផ្សេងៗទៀតដែរ។ សៀវភៅនេះគឺជាការខិតខំប្រឹងប្រែងចង្អុលបង្ហាញក្នុងប្រព័ន្ធអប់រំនៅប្រទេសកម្ពុជា ដើម្បីប្រើប្រាស់រចនាបថស្តង់ដាសាលារៀននៅក្នុងរយៈពេល ៧០ឆ្នាំចុងក្រោយ ហើយក៏ជារចនាបថមិនហួសពីតម្រូវការការអប់រំក្នុងបច្ចុប្បន្ននេះឡើយ។ ការបោះពុម្ពសៀវភៅបានតែចំនួន ២០០ច្បាប់ គឺនៅមានកម្រិតនៅឡើយ ហើយឯកសារទន់ (**Soft Version**) អាចទាញយកបានពីគេហទំព័រសាលារៀនជំនាន់ថ្មី។



នៅក្នុងការបោះពុម្ពសៀវភៅស្ថាបត្យកម្មថ្មីនេះបានផ្តល់នូវគោលការណ៍ណែនាំជាច្រើនសម្រាប់កំណត់ទីតាំងសិក្សាដោយប្រើប្រាស់គោលការណ៍ស្ថាបត្យកម្មសាលារៀនទំនើប និងរួមទាំងករណីសិក្សាជាច្រើននៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា ការកសាងប្លង់ប៉ាន់គំរូ ការសន្មត់តម្លៃសាងសង់ និងអនុសាសន៍សម្រាប់ទិសដៅអនាគតក្នុងការរចនាសាលារៀននៅក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា។ ឯកសារជាភាសាអង់គ្លេសត្រូវបានបោះពុម្ពផ្សព្វផ្សាយរួចហើយ សម្រាប់ភាសាខ្មែរនឹងត្រូវបោះពុម្ពក្នុងឆ្នាំ២០២១៕

ខេបសម្ពោធន៍គម្រោងថ្មីគាំទ្រដោយសហគមន៍អឺរ៉ុប

ជាលើកដំបូងហើយក្នុងប្រវត្តិសាស្ត្ររបស់ខេប ដែលបានដាក់ដេញថ្លៃគម្រោងថ្មីដោយជោគជ័យក្នុងនាមជាអង្គការដឹកនាំគម្រោងដែលគាំទ្រហិរញ្ញប្បទានពីសហគមន៍អ៊ឺរ៉ុប។ គម្រោងថ្មីនេះមានឈ្មោះថា ***គម្រោងលើកកម្ពស់ការអប់រំ និងការងារនៅកម្ពុជា (SEEK)*** ដោយបានចាប់ផ្តើមដំណើរការនៅខែមីនា ឆ្នាំ២០២០ (សូមមើលរូបភាព) ហើយនឹងគាំទ្រដល់យុវជនកម្ពុជារាប់ម៉ឺននាក់ក្នុងការរកបានការងារមានប្រយោជន៍។ គម្រោងនេះផ្តោតលើការពង្រឹងទាំងការអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធ និងការបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ ដើម្បីជួយរដ្ឋាភិបាលបង្កើនការអប់រំមានភាពទាក់ទងសម្រាប់យុវជន។ ខេបមានពហុដៃគូសម្រាប់ប្រតិបត្តិគម្រោងនេះ រួមមាន៖ **អង្គការវីវើល-GVC អង្គការសកម្មភាពពុទ្ធសាសនាដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍សង្គម (BSDA) និងអង្គការក្រុមប្រឹក្សាយុវជនកម្ពុជា (YCC)**៕

ក្រុមហ៊ុន ធីធីអូ អ៊ីមផត អិចផត ឯ.ក

“សម្ភារៈជំនួយការសិក្សាដែលមានប្រសិទ្ធភាព និងតម្លៃសមរម្យ ”

សកម្មភាពទីផ្សារ: *TTO បានផ្សព្វផ្សាយផលិតផលអំឡុងពេលកម្មវិធីពិព័រណ៍សៀវភៅថ្នាក់ជាតិនៅរាជធានីភ្នំពេញ។ សម្ភារជំនួយការរៀន និងបង្រៀនប្រកបដោយគំនិតច្នៃប្រឌិតថ្មីទាក់ទាញសិស្ស និស្សិត កុមារ ជនបរទេស យុវជន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធចូលទិញ។*

ព័ត៌មានលម្អិតមាននៅលើគេហទំព័រTTO: **www.tts-kape.org** និងសូមចុច “**Like**” និងចុច “**Share**” បណ្ដាញសង្គម **Facebook** របស់យើង: **www.facebook.com/ttskape**។

សេចក្ដីសង្ខេប

អំពីយើង

ធីធីអូជាក្រុមហ៊ុនក្នុងស្រុក ផលិតនិងចែកចាយសម្ភារបង្រៀន និងរៀនទាំងក្នុងនិងក្រៅថ្នាក់។

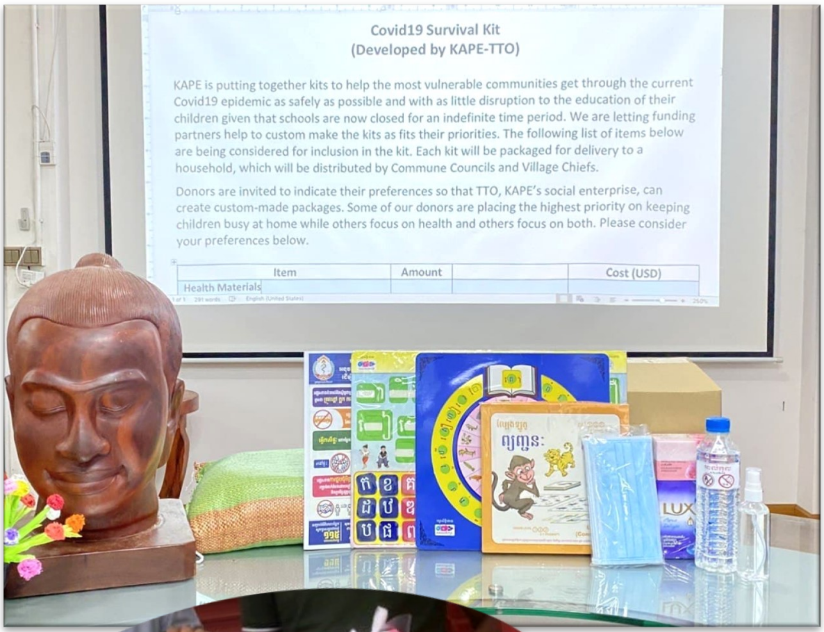
ផលិតផល

សម្ភារបង្រៀនរួមមានៈ

- ល្បែងសិក្សាគណិតវិទ្យា **២៤ (បឋម)**
- ល្បែងសិក្សាគណិតវិទ្យា **១៣ (មធ្យម)**
- ល្បែងសិក្សាភាសា **៣២**
- ល្បែងសិក្សាវិទ្យាសាស្ត្រ **២**
- ទម្រង់វាយតម្លៃអំណាន **៣ កម្រិត**

ទទួលស្គាល់

ផលិតផលទទួលស្គាល់ និងបានប្រកាសអនុញ្ញាតបោះពុម្ពផ្សាយដោយក្រសួងអប់រំយុវជននិងកីឡា។



ការងារសង្គម: *TTO បានផ្ដល់សម្ភារសម្រាប់ការពារជំងឺកូវីដ១៩ រួមទាំងសម្ភារជំនួយការរៀននៅផ្ទះក្នុងអំឡុងពេលសាលារៀនកំពុងបិទទ្វារ។*

ខេបអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំច្រើនផ្នែកតាមបច្ចេកទេស

ប៉ុន្មានឆ្នាំកន្លងមកនេះ ខេបទទួលបានជោគជ័យក្នុងការងារបច្ចេកទេសដែលមានលក្ខណៈខុសប្លែកពីគ្នាជាច្រើនស្របតាមផែនការយុទ្ធសាស្ត្ររបស់ខ្លួន។ ដំបូងឡើយ ខេបបានវិនិយោគតែលើពីរផ្នែកប៉ុណ្ណោះ គឺ ***ការអភិវឌ្ឍគ្រូបង្រៀន*** និង ***កម្មវិធីអប់រំបរិយាប័ន្ន***។ អំឡុងពេលយុទ្ធសាស្ត្រទាំងពីរនេះរក្សាបាននូវការវិនិយោគកម្រិតខ្ពស់បំផុតផ្អែកលើជំនាញរបស់ខេប ខេបក៏បានបញ្ចូលជំនាញចំនួន៨ផ្នែកទៀតដែលមានរៀបរាប់ក្នុងតារាងខាងក្រោម។ ភាពស៊ីសង្វាក់គ្នាទៅនឹងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ (២០១៤-២០១៩) ខេបបានបង្កើនឱ្យមានជំនាញបច្ចេកទេសប្លែកៗពីគ្នាក្នុងកម្មវិធីជាច្រើន។ ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថ្មីដែលនឹងត្រូវចេញផ្សាយនៅឆ្នាំ២០២១ នឹងធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពផែនការយុទ្ធសាស្ត្ររបស់ខេបគ្រប់ផ្នែកបច្ចេកទេសទាំងអស់។

កម្មវិធីឆ្លើយតបការអប់រំក្នុងបរិបទកូវីដ ១៩ គឺជាជំនាញយុទ្ធសាស្ត្រវិនិយោគថ្មីមួយសម្រាប់ខេប ដែលពិតជាជះឥទ្ធិពលដល់គម្រោងភាគច្រើនបំផុត។ ទោះបីជាយ៉ាងណាក៏ដោយ គម្រោងថ្មីនេះគាំទ្រហិរញ្ញប្បទានដោយអង្គការយូនីសេហ្វ-គាំទ្រដោយភាពជាដៃគូសកលដើម្បីការអប់រំ (UNICEF-GPE3) ផ្តោតការគាំទ្រទាំងស្រុងដល់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាតាមរយៈជំនួយបច្ចេកទេសក្នុងការសម្របសម្រួលកម្មវិធីឆ្លើយតបការអប់រំជាមួយនាយកដ្ឋាន និងដៃគូអភិវឌ្ឍន៍ជាច្រើនទៀត។ ទន្ទឹមនឹងនេះដែរ ***ព័ត៌មានវិទ្យា ទំនាក់ទំនង និងបច្ចេកវិទ្យាសម្រាប់ការអប់រំ*** និង ***កម្មវិធីអប់រំបំណិនជីវិត*** ក៏ជាជំនាញបច្ចេកទេសដែលទទួលបានការវិនិយោគក្នុងកម្រិតខ្ពស់ពីពហុគម្រោងផងដែរ។

ខាងក្រោមនេះគឺជាការពន្យល់អំពីយុទ្ធសាស្ត្រតាមផ្នែកបច្ចេកទេស ថាតើផ្នែកបច្ចេកទេសនីមួយៗផ្សារភ្ជាប់ជាមួយគម្រោងបច្ចុប្បន្នរបស់ខេបណាខ្លះ។

ការរៀបចំមុខងារគម្រោងរបស់ខេបតាមផ្នែកបច្ចេកទេសក្នុងឆ្នាំ២០២០

គម្រោងខេបក្នុងឆ្នាំ២០២០	ពាក្យបំព្រួញ	ការអភិវឌ្ឍសាលារៀន ធនធាន	ICT សម្រាប់ការអប់រំ	ការអភិវឌ្ឍគ្រូបង្រៀន	កម្មវិធីអប់រំបរិយាប័ន្ន	កម្មវិធីអំណានថ្នាក់ដំបូង	កម្មវិធីមតេយ្យសិក្សា	រចនាបថហេដ្ឋារចនា សម្ព័ន្ធ	ការអភិវឌ្ឍយុវវ័យ	កម្មវិធីបំណិនជីវិត និង ប្រឹក្សាអាជីព	កម្មវិធីឆ្លើយតបលើវិស័យ អប់រំក្នុងបរិបទកូវីដ១៩
១. គម្រោង សៀវភៅសម្រាប់កម្ពុជា (BfC)	BfC								✓		
២. គម្រោង អាហារូបករណ៍និស្សិតកម្រិតឧត្តមសិក្សា	CTSP				✓						✓
៣. កម្មវិធីឆ្លើយតប និងស្តារឡើងវិញនូវវិស័យអប់រំក្នុងបរិបទជំងឺកូវីដ ១៩	CERRP		✓	✓	✓	✓					✓
៤. គម្រោងអប់រំកុមារី	GEI				✓					✓	✓
៥. គម្រោង វាយតម្លៃ-GPE3 (តេស្ត EGRA)	GPE3-PE					✓					
៦. គម្រោង កុមារកម្ពុជារីករាយ	HCC			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
៧. គម្រោង សកម្មភាពយុវជនវ័យក្មេងនៅកម្ពុជា	KYLA				✓					✓	
៨. គម្រោង អប់រំបំណិនជីវិតសម្រាប់កុមារី	LSLAG				✓					✓	
៩. មជ្ឈមណ្ឌលស្រាវជ្រាវគរុកោសល្យជំនាន់ថ្មី	NGPRC	✓	✓	✓							✓
១០.គម្រោង សាលារៀនជំនាន់ថ្មី (កម្រិតបឋម)	NGS-P	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
១១.គម្រោង សាលារៀនជំនាន់ថ្មី (កម្រិតមធ្យម)	NGS-S	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
១២.គម្រោង សាលារៀនជំនាន់ថ្មី/ស្វាយរៀង	NGS-SR	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
១៣.គម្រោង ពន្លកចំណេះ (ស្រាវជ្រាវប្រឹក្សាគរុកោសល្យ)	PC			✓							
១៤.គម្រោង បរិស្ថានសិក្សាប្រកបដោយគុណភាព	QLE			✓	✓	✓					✓
១៥.គម្រោង បង្កើនភាពងាយស្រួលចូលសាលារៀនតាមរយៈការគាំទ្រពីសហគមន៍	REACH III			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
១៦.គម្រោង លើកកម្ពស់ការអប់រំ និងការងារនៅកម្ពុជា	SEEK			✓	✓					✓	✓
១៧.គម្រោង លើកកម្ពស់ការឆ្លើយតបនឹងសមភាពយេនឌ័រក្នុងការបង្រៀន និងរៀន	TIGER		✓		✓					✓	
១៨.គម្រោង វិធីសាស្ត្រសរុបដើម្បីពង្រឹងអំណានសម្រាប់កុមារ	TRAC III		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
១៩.គម្រោង អភិវឌ្ឍន៍វិស័យអប់រំ-មធ្យមសិក្សា ២	USE-SDP2		✓	✓				✓	✓	✓	
២០.គម្រោង សហគ្រិនវ័យក្មេង	YEP				✓					✓	✓
សរុបគម្រោងកំពុងដំណើរការក្នុងផ្នែកនីមួយៗ		៤	៨	១២	១៥	៧	៣	៦	៨	១២	១៣

ការអភិវឌ្ឍសាលារៀនធម្មនុញ្ញ

"បង្កើតសាលារដ្ឋជាមួយនឹងស្តង់ដាសាលារៀនឯកជន"

ព័ត៌មានសំខាន់ខ្លីៗអំពីការអភិវឌ្ឍសាលារៀនធម្មនុញ្ញ

ចំនួនគម្រោង	៤	
ដៃគូអភិវឌ្ឍន៍សំខាន់ៗ	ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា មូលនិធិគ្រួសារត្រកូលហ្វ្រេងស៍	អង្គការឆាលហ្វាន
កាលបរិច្ឆេទវិនិយោគ	២០១១	
ប្រធានបទសំខាន់ៗក្នុងការវិនិយោគ	• ការវិនិយោគពហុបទ • គណនេយ្យភាពអនុវត្តដោយការទទួលស្គាល់គុណភាពដែលមានកម្រិតខ្ពស់ • ការវិនិយោគលើកម្មវិធីស្ទែម និង ICT សម្រាប់ការអប់រំមានកម្រិតខ្ពស់ • រចនាបថអប់រំទំនើប • ការប្រឹក្សាគរុកោសល្យមូលដ្ឋាន • ការលើកទឹកចិត្តផ្អែកលើការអនុវត្តជាក់ស្តែង • មូលនិធិសមធម៌សង្គមដើម្បីធានាថា សិស្សក្រីក្រអាចចូលទៅសិក្សានៅសាលារៀនជំនាន់ថ្មីបាន។	

តារាងរង្វាស់ការអនុវត្តសំខាន់ៗនៃកម្មវិធីសាលារៀនជំនាន់ថ្មី (NGS) កម្រិតមធ្យម (២០១៩-២០២០)

រង្វាស់ (Metric)	*NGS*	*ថ្នាក់ជាតិ*
អត្រាប្រឡងជាប់មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ៖	៩១%[3]	៦៨%
សិស្សមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិប្រឡងជាប់និទ្ទេស A, B ឬ C៖	៣៥%	៨%
សិស្សបន្តសិក្សានៅសាកលវិទ្យាល័យ៖	៨៨%	១៣,៧%*
សិស្សទទួលបានមេដៃ/ពានរង្វាន់៖	៦១២	មិនមាន
សិស្សសិក្សា ICT ចំនួន ៣ម៉ោងក្នុង ១សប្តាហ៍ ឬច្រើនជាងនេះ៖	១០០%	០%
អត្រាធ្លាក់៖	៤%	បឋមភូមិ:១៦% ទុតិយភូមិ: ១៧%
សាលាមធ្យមសិក្សាដែលបានទទួលស្គាល់គុណភាព៖	៨៣%	មិនមាន
គ្រូសាលាមធ្យមសិក្សាដែលមានសញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្រ ឬកម្រិតខ្ពស់ជាងនេះ៖	៨៦%	៤៣%
គ្រូបង្រៀនដែលបំពេញផែនការអាជីព៖	៩៨%	មិនមាន
គម្រោងរបស់សិស្សដែលបានបំពេញក្នុងមួយឆ្នាំ៖	គម្រោង ៤៩០ (គម្រោង១ សិស្ស ៦នាក់)	មិនមាន

** ការចុះឈ្មោះចូលរៀនសរុប (ថ្នាក់ឧត្តមសិក្សា)*

សេចក្តីសង្ខេប:

ខេបបានចាប់ផ្តើមបង្កើតសាលារៀនធម្មនុញ្ញជាយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍន៍មួយចាប់តាំងពីឆ្នាំ២០១១មក ដោយមានគោលបំណងបំបែករដ្ឋដែលបង្កើតឡើងដោយវិធីសាស្ត្រអភិវឌ្ឍន៍របស់ម្ចាស់ជំនួយទ្វេភាគី និងពហុភាគីក្នុងការបែងចែកជាកម្រិតទាបបំផុត។ វិធីសាស្ត្រនេះធ្វើឱ្យមូលដ្ឋានធនធានមនុស្សថមថយនៅក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ដែលបណ្តាលឱ្យកំណែទម្រង់អប់រំចុះខ្សោយ។ លទ្ធផលនេះនាំទៅរកដំណើរការចុះឡើងមួយដែលប្រទេសកម្ពុជាមិនអាចអនុវត្តកំណែទម្រង់អប់រំប្រកបដោយមហិច្ឆតាបាន ព្រោះខ្វះធនធានមនុស្សប្រកបដោយគុណភាពខ្ពស់ ហើយបើកំណែទម្រង់អនុវត្តមិនសូវបានល្អ ប្រទេសកម្ពុជានៅតែខ្វះធនធានមនុស្សយ៉ាងខ្លាំង។ ការវិនិយោគសាលារៀនធម្មនុញ្ញត្រូវការវិធីសាស្ត្ររយៈពេលយូរអង្វែងក្នុងការអភិវឌ្ឍ ដើម្បីបង្កើតមូលដ្ឋានធនធានមនុស្សប្រកបដោយគុណភាពខ្ពស់ដែលនឹងធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវប្រព័ន្ធអប់រំយ៉ាងឆាប់រហ័សក្នុងប្រទេសកម្ពុជា។ ការបង្កើតសាលារៀនធម្មនុញ្ញតម្រូវឱ្យមានវិធីសាស្ត្រវិនិយោគខ្ពស់នៅក្នុងការជ្រើសរើសសាលារៀន ដែលមានការទទួលខុសត្រូវចំពោះការអនុវត្តយ៉ាងតឹងរ៉ឹង។ ការប្រព្រឹត្តអំពើពុករលួយ ដូចជា ការបើកបង្រៀនគួរត្រូវតែលុបបំបាត់ចោលយ៉ាងម៉ឺងម៉ាត់ និងជំនួសមកវិញនូវវិធីសាស្ត្រវិជ្ជាជីវៈបន្ថែមទៀតចំពោះការអប់រំសម្រាប់សិស្សគ្រប់ស្រទាប់វណ្ណៈទាំងអស់។

ការអភិវឌ្ឍក្នុងបច្ចុប្បន្នភាព:

ការអភិវឌ្ឍសាលារៀនធម្មនុញ្ញត្រូវបានធ្វើឡើងក្រោមគម្រោងផ្សេងគ្នាមួយចំនួនដែលគាំទ្រនូវអ្វីដែលគេស្គាល់ថា***សាលារៀនជំនាន់ថ្មី***។ សាលារៀនទាំងនេះត្រូវបានកំណត់ដោយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាជាសាលារៀនធម្មនុញ្ញនៅកម្ពុជា។ ខេបបានប្រើប្រាស់ហិរញ្ញប្បទានពីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាដល់ឆ្នាំទី៥ហើយ ក្នុងការគាំទ្រកំណែទម្រង់សាលារៀនជំនាន់ថ្មីនៅក្នុងសាលារៀនចំនួន១០ ក្នុងខេត្តទាំង៥ កាន់តែមានភាពរឹងមាំខ្លាំងឡើង។ បច្ចុប្បន្ននេះ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានអនុម័តផ្តល់ហិរញ្ញប្បទានចំនួន ១,៨លានដុល្លារក្នុងជុំទី៦(ឆ្នាំទី៦) ដែលរួមបញ្ចូលទាំងហិរញ្ញប្បទានសម្រាប់មជ្ឈមណ្ឌលស្រាវជ្រាវគរុកោសល្យជំនាន់ថ្មីនៅក្នុង វិទ្យា-ស្ថានជាតិអប់រំ ដែលបានក្លាយជាយុទ្ធសាស្ត្របន្ថែមដល់កម្មវិធីសាលារៀនជំនាន់ថ្មីដើម្បីពង្រឹងការជ្រើសរើសធនធានមនុស្សមានគុណភាពខ្ពស់។ ក្នុងពេលថ្មីៗនេះ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានបង្ហាញអំពីបំណងពង្រីកកម្មវិធីសាលារៀនជំនាន់ថ្មីឱ្យបានចំនួន ១៥សាលាផ្សេងទៀតចាប់ពីឆ្នាំ២០២២ទៅ។

↑ សិស្សសាលារៀនជំនាន់ថ្មីសិក្សានៅក្នុងអាគារប្រជុំទំនើប។
← សាលារៀនជំនាន់ថ្មីមានអគារវិទ្យាសាស្ត្រទំនើប ដែលត្រូវបានគ្រូប្រើប្រាស់យ៉ាងសកម្ម។

[3] *គួរកត់សម្គាល់ថា សិស្សសាលារៀនជំនាន់ថ្មីទាំងអស់បានចុះឈ្មោះចូលសិក្សាស្រាវជ្រាវផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រ មានអត្រាប្រឡងមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិជាប់ត្រឹមតែប្រមាណជា ៥០%ប៉ុណ្ណោះ បើប្រៀបធៀបនឹងសិស្សដែលបានចុះឈ្មោះសិក្សាស្រាវជ្រាវផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រសង្គមគឺមានអត្រាប្រឡងជាប់ប្រមាណជា ៨០%។*

ព័ត៌មានវិទ្យា ទំនាក់ទំនង និងបច្ចេកវិទ្យាសម្រាប់ការអប់រំ (ICT)

“បច្ចេកវិទ្យានឹងមិនអាចជំនួសគ្រូដ៏ឆ្នើមៗបានទេ ប៉ុន្តែគ្រូឆ្នើមៗ ក៏មិនអាចអត់បច្ចេកវិទ្យាសម្រាប់ផ្លាស់ប្តូរដែរ”

ព័ត៌មានសំខាន់ខ្លីៗអំពី ICT សម្រាប់ការអប់រំ

ចំនួនគម្រោង	៨	
ដៃគូអភិវឌ្ឍន៍សំខាន់ៗ	ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា មូលនិធិគ្រួសារត្រកូលហ្រ្វេងស៍ មូលនិធិហ្វីនិក្ស៍ ធនាគារអភិវឌ្ឍន៍អាស៊ី	អង្គការយូនីសេហ្វ អង្គការវីវីអូប៊ី អង្គការឆាលហ្វាន
កាលបរិច្ឆេទវិនិយោគ	២០០៨	
ប្រធានបទសំខាន់ៗក្នុងការវិនិយោគ	ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រព័ត៌មានវិទ្យា ទំនាក់ទំនង និងបច្ចេកវិទ្យារបស់ខេបដើម្បីលើកម្ពស់ការវិនិយោគ មានដូចខាងក្រោម៖ • ការអភិវឌ្ឍសុសវែរអប់រំ និងទម្រង់អេឡិចត្រូនិកដទៃៗទៀត (សូមមើលនៅទំព័រកម្មវិធីអំណានថ្នាក់ដំបូង) • វេទិកាផ្តល់ការប្រឹក្សាតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក (ត្រីវិស័យ) • សុសវែរប្រឹក្សាគរុកោសល្យគ្រូ (អុបសើវីក) • ការបំពាក់បច្ចេកវិទ្យា Thin Client នៅបន្ទប់កុំព្យូទ័រ • ការផ្លាស់ប្តូរសេវាកម្មសិក្សាតាមទូរសព្ទដៃនៅបណ្ណាល័យបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សា • តេស្តតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក/ធនាគារសំណួរ • ការផ្លាស់ប្តូររចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងសាលាតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក • ការផ្លាស់ប្តូរទម្រង់ពង្រីកអំណានភាសាអង់គ្លេស (**X-Reading**) • ការសិក្សាតាមអនឡាញ និងការសិក្សារួមបញ្ចូលគ្នា • ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សាសរសេរកូដដោយសហការជាមួយនាយកដ្ឋានព័ត៌មានវិទ្យា	
ចំណុចសំខាន់ៗ	**បន្ទប់កុំព្យូទ័រដែលបានតម្លើងតាំងពីឆ្នាំ២០០៩**: មានការតម្លើងបន្ទប់កុំព្យូទ័រចំនួន ១៦១ បន្ទប់នៅសាលាមធ្យមសិក្សា។	
	បណ្ណាល័យដែលបំពាក់ការសិក្សាតាមទូរសព្ទដៃតាំងពីឆ្នាំ ២០១៥: បណ្ណាល័យដែលមានសមត្ថភាពបំពាក់ការសិក្សាតាមទូរសព្ទដៃចំនួន ៥២កន្លែង ត្រូវបានបង្កើតឡើងទាំងនៅកម្រិតបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សា។	
	កម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលនិម្មិត (កម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលពីចម្ងាយ)៖ កម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលរបស់មជ្ឈមណ្ឌល NGPRC គឺជាកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលដំបូងគេបង្អស់របស់ប្រទេសកម្ពុជា ដែលត្រូវបានធ្វើការផ្លាស់ប្តូរទៅជាទម្រង់និម្មិតទាំងស្រុង។	

↑ *ឧទាហរណ៍គំរូប្រព័ន្ធវិភាគសំណួរតេស្ត ដែលត្រូវបានបង្កើតឡើងសម្រាប់សាលារៀននីមួយៗ។ គំរូខាងលើនេះមានន័យថា៖ (១) ផែនការតេស្ត (២) តេស្តគំរូ (៣) ពិន្ទុក្រុមសមត្ថភាពខ្ពស់ (4) ពិន្ទុក្រុមសមត្ថភាពទាប (៥) លទ្ធផលវិភាគតេស្ត និង (៦) បង្ហាញសំណួរពេញ។ ទិន្នន័យពីសកម្មភាពវិភាគតេស្តពីសាលារៀននីមួយៗនឹងបញ្ចូលទៅក្នុងធនាគារសំណួរ ដែលសាលារៀនទាំងអស់អាចចូលទៅទាញយកពីក្នុងប្រព័ន្ធ ដើម្បីធានាថាការអភិវឌ្ឍន៍តេស្តមានសុពលភាពបំផុត។*

សេចក្តីសង្ខេប

ខេបបានធ្វើការវិនិយោគផ្នែកព័ត៌មានវិទ្យា ទំនាក់ទំនង និងបច្ចេកវិទ្យាផ្តោតជាសំខាន់ទៅលើការផ្លាស់ប្តូរបន្ទប់កុំព្យូទ័រនៅកម្រិតមធ្យមសិក្សា ដែលជាផ្នែកមួយនៃ*គម្រោងកែលម្អកម្រិតអប់រំមូលដ្ឋាននៅកម្ពុជា* ដែលគាំទ្រហិរញ្ញប្បទានដោយ USAID (២០០៩-១៤)។ កម្មវិធីខេបនៅក្នុងផ្នែកនេះបានពង្រីកច្រើនទៅជាផ្នែកថ្មីៗទាំងកម្រិតបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សា។ ម្យ៉ាងវិញទៀត ចំនួនកម្មវិធីលើកកម្ពស់ផ្នែកព័ត៌មានវិទ្យា ទំនាក់ទំនង និងបច្ចេកវិទ្យាសម្រាប់ការអប់រំកាន់តែមានភាពជឿនលឿន ពង្រីកបានការវិនិយោគច្រើនផ្នែកក្រោមប្រធានបទជាច្រើន (សូមមើលព័ត៌មានសំខាន់ខ្លីៗអំពី ICT នៅប្រអប់ខាងឆ្វេង)។

ការអភិវឌ្ឍក្នុងបច្ចុប្បន្នភាព

ការសិក្សាតាមអនឡាញ៖ ការរីករាលដាលជំងឺកូវីដ ១៩ បានធ្វើឱ្យខេបជំរុញការវិនិយោគផ្នែកព័ត៌មានវិទ្យា ទំនាក់ទំនង និងបច្ចេកវិទ្យាកាន់តែខ្លាំង។ រយៈពេលមួយឆ្នាំកន្លងមក ជំនួយហិរញ្ញប្បទានក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាសម្រាប់វិនិយោគសាលារៀនជំនាន់ថ្មី ត្រូវបានប្រើប្រាស់ធ្វើការផ្លាស់ប្តូរសាលារៀនទាំងអស់ធ្វើកម្មវិធីសិក្សាតាមអនឡាញ។ គ្រូបង្រៀននៅគ្រប់ប្រព័ន្ធសាលារៀនជំនាន់ថ្មីនៅកម្រិតមធ្យមសិក្សាបានផលិតវីដេអូមេរៀនចំនួន ៤.១៨០ក្លីប និងកម្រិតបឋមសិក្សាផលិតបាន ២៧៦ក្លីប ក្នុងអំឡុងពេលការរីករាលដាលជំងឺកូវីដ ១៩ ។ ម្យ៉ាងវិញទៀតចំពោះការសិក្សាពីចម្ងាយនេះ គ្រូសាលារៀនជំនាន់ថ្មីគ្រប់គ្រងការធ្វើតេស្តតាមអនឡាញបានចំនួន ១១៥.០០០តេស្ត គិតជាមធ្យមក្នុងសិស្សម្នាក់ធ្វើបាន ៣០តេស្ត។ ទន្ទឹមនឹងនេះដែរ ខេបបានធ្វើឱ្យកម្មវិធីបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់អប់រំនៅមជ្ឈមណ្ឌលស្រាវជ្រាវគរុកោសល្យជំនាន់ថ្មី ផ្លាស់ប្តូរទៅជាទម្រង់សិក្សាតាមអនឡាញ ទោះបីជាវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំត្រូវបានបិទទ្វារទាំងស្រុងក៏ដោយ។

ការធ្វើតេស្តតាមអេឡិចត្រូនិក៖ ធនាគារសំណួរអេឡិចត្រូនិកបានដំណើរការតាមអនឡាញអំឡុងឆ្នាំនេះ ដែលប្រព័ន្ធសាលារៀនជំនាន់ថ្មីបង្កើនសុពលភាពធ្វើតេស្ត។ នេះជាចំណុចសំខាន់មួយដើម្បីជួយសាលារៀនប្រើវិធីសាស្ត្រវិទ្យាសាស្ត្របង្កើតបន្ថែម និងកែតម្រូវតេស្ត។ ទន្ទឹមនឹងនេះដែរ ខេបបានផ្លាស់ប្តូរសាលាបឋមសិក្សាជាច្រើន ដែលខេបបានគាំទ្រឱ្យទៅប្រើប្រាស់ទម្រង់តេស្តអេឡិចត្រូនិកសម្រាប់តេស្តដំណាក់កាល ដែលផ្សារភ្ជាប់ទៅនឹងកម្មវិធីសិក្សាក្នុងប្រព័ន្ធ ដោយប្រើប្រាស់សុសវែរមានឈ្មោះថា ***TEST***។

រចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងសាលារៀន៖ កិច្ចសហការជាមួយក្រុមហ៊ុន SALA ខេបអាចធ្វើការសាកល្បងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងសាលារៀនដោយស្វ័យប្រវត្តិ ដែលពន្លឿនមុខងារនៅមូលដ្ឋាន ដូចជា ការធ្វើរបាយការណ៍អំពីសាលារៀន ការចូលរួម និងទិន្នន័យសាលារៀនដែលមានប្រសិទ្ធភាព។

កម្មវិធីសុសវែរអប់រំ៖ ខេបបានបន្តគាំទ្រការប្រើប្រាស់សុសវែរអប់រំជាច្រើនប្រភេទនៅក្នុងថ្នាក់រៀន ដែលលើកកម្ពស់ការប្រើប្រាស់ភាសា សមត្ថភាពផ្នែកភាសាអង់គ្លេស និងស្តែម (STEM)។

↑ *គ្រូបង្រៀនដឹកនាំសិស្សធ្វើតេស្តដំណាក់កាលតាមរយៈប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិកនៅក្នុងបណ្ណាល័យសាលារៀន ដោយប្រើប្រាស់គម្លាតសង្គមក្នុងអំឡុងពេលការរីករាលដាលជំងឺកូវីដ ១៩ (គម្រោងត្រាក់៣/TRAC III)។*

ការអភិវឌ្ឍន៍គ្រូបង្រៀន

“គ្រូដែលល្អមិនមែនគ្រាន់តែជាអ្នកប្រាប់ ពន្យល់ និងបង្ហាញនោះទេ តែជាអ្នកជំរុញលើកទឹកចិត្តសិស្ស”

ព័ត៌មានសំខាន់ខ្លីៗអំពីការអភិវឌ្ឍគ្រូបង្រៀន

ចំនួនគម្រោង	១២	
ដៃគូអភិវឌ្ឍន៍សំខាន់ៗ	ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា មូលនិធិ គីន ឆាន់ មូលនិធិគ្រួសារត្រកូលប្រូវេងស៍ មូលនិធិហ្វីនីក្ស ធនាគារអភិវឌ្ឍអាស៊ី	អង្គការសង្គ្រោះកុមារ (SC) សហគមន៍អឺរ៉ុប—អង្គការវីវើល -GVC អង្គការយូនីសេហ្វ អង្គារ PACT អង្គការឆាលហ្វាន
កាលបរិច្ឆេទវិនិយោគ	១៩៩៩	
ប្រធានបទសំខាន់ៗក្នុងការវិនិយោគ	♦ ប្រឹក្សាគរុកោសល្យគ្រូ ♦ ការលើកកម្ពស់ការប្រើប្រាស់កម្មវិធីប្រឹក្សាគរុកោសល្យគ្រូដែលគេស្គាល់ថា *អុបសើវីក/Observic* ♦ ការអភិវឌ្ឍគោលនយោបាយឈានដល់ការបង្កើត*ក្របខណ្ឌគរុកោសល្យថ្មី*ថ្នាក់ជាតិ និង*ក្របខណ្ឌគោលនយោបាយប្រឹក្សាគរុកោសល្យ* ♦ ការកសាងសមត្ថភាពគ្រូផ្នែក៖ • ការសិក្សាបែបស្ថាបនា • ការសិក្សាបែបសហការ • ការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានវិទ្យាសម្រាប់ការអប់រំ • កម្រិតពុទ្ធិប្លូម (Bloom′s Taxonomy) • ការគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀន • ការវាយតម្លៃសិស្សដោយអនុវត្តតាមគោលការណ៍សុពលភាព និងទំនុកចិត្ត ♦ ការបង្កើនសមត្ថភាពគ្រូកិច្ចសន្យាដែលកាន់តែដើរតួនាទីយ៉ាងសំខាន់នៅតំបន់ដាច់ស្រយាលដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាកង្វះគ្រូ។ ♦ ការសិក្សាស្រាវជ្រាវការអប់រំគ្រូ និងប្រឹក្សាគរុកោសល្យគ្រូ។	
ចំណុចសំខាន់ៗ	• ការបង្កើតមជ្ឈមណ្ឌលស្រាវជ្រាវគរុកោសល្យជំនាន់ថ្មី (NGPRC) នៅវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ • ការបញ្ចប់ការសិក្សារបស់គរុនិស្សិតចំនួន ២៥នាក់ ជំនាន់ទី១ បរិញ្ញាអប់រំជាន់ខ្ពស់ ឯកទេសប្រឹក្សាគរុកោសល្យ • ការបង្កើតប្រព័ន្ធប្រឹក្សាគរុកោសល្យមូលដ្ឋាននៅសាលារៀនជំនាន់ថ្មី • បញ្ចប់ការសរសេរសៀវភៅគន្លឹះបណ្តុះបណ្តាល ស្តីពី “ការស្ថាបនា” និង“ ការវាយតម្លៃសិស្ស”។	

សេចក្តីសង្ខេប

ការអភិវឌ្ឍគ្រូបង្រៀនគឺជាកម្មវិធីមួយដែលខេបបានផ្តោតការយកចិត្តទុកដាក់ដ៏សំខាន់តាំងពីពេលចាប់ផ្តើមក្លាយជាអង្គការផ្លូវការនៅក្នុងឆ្នាំ១៩៩៩មក។ ទោះបីជាអស់រយៈពេលច្រើនឆ្នាំកន្លងមកក៏ដោយ ខេបបានប្រើវិធីសាស្ត្រនេះកសាងសមត្ថភាពគ្រូបង្រៀនកាន់តែមានលក្ខណៈដ៏ទំនើប ហើយបានផ្លាស់ប្តូរទៅជាការផ្តល់វគ្គសិក្ខាសាលាយ៉ាងសំខាន់។ ខេបបានងាកទៅរកការបង្កើនបង្កើតប្រព័ន្ធប្រឹក្សាគរុកោសល្យមូលដ្ឋាន និងការប្រើប្រាស់សុសវែរគរុកោសល្យដើម្បីពង្រីកផលជះដល់សិក្ខាសាលាកសាងសមត្ថភាពជាច្រើនទៀត។

ការអភិវឌ្ឍក្នុងបច្ចុប្បន្នភាព

ការបង្កើតមជ្ឈមណ្ឌលស្រាវជ្រាវគរុកោសល្យជំនាន់ថ្មី (NGPRC) នៅវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ៖ ការបង្កើត NGPRC តាមសំណើរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានផ្តល់នូវគោលគំនិតរឹងមាំដល់ខេបតាមរយៈការជួយក្រសួងក្នុងការសិក្សាស្រាវជ្រាវអំពីវិធីសាស្ត្រដែលមានប្រសិទ្ធភាពសម្រាប់អប់រំគ្រូ និងផលិតធនធានមនុស្ស (ឧ.គ្រូប្រឹក្សាគរុកោសល្យ) ដែលអាចផ្តល់នូវវិធីសាស្ត្រថ្មីៗដ៏មានប្រសិទ្ធភាពក្នុងការអភិវឌ្ឍគ្រូបង្រៀន។ បច្ចុប្បនេះ មជ្ឈមណ្ឌលបានបិទវគ្គបណ្តុះបណ្តាលជំនាន់ទី១ បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់អប់រំ ឯកទេសប្រឹក្សាគរុកោសល្យ។

ការបង្កើតប្រព័ន្ធប្រឹក្សាគរុកោសល្យមូលដ្ឋាន៖ គរុនិស្សិតចំនួន ២៥នាក់ ដែលទើបបញ្ចប់ការសិក្សាពី NGPRC ក្នុងឆ្នាំ ២០២០ ត្រូវបានប្រកាសបង្កើតប្រព័ន្ធប្រឹក្សាគរុកោសល្យនៅគ្រប់សាលារៀនជំនាន់ថ្មីទាំងអស់។ នេះជាសញ្ញាណដ៏សំខាន់មួយសម្រាប់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដើម្បីបង្កើតគ្រូប្រឹក្សាគរុកោសល្យអនុវត្តតាមឯកសារក្របខ័ណ្ឌគោលនយោបាយដែលខេបបានអភិវឌ្ឍន៍។

ការបញ្ចប់ការសរសេរសៀវភៅគន្លឹះបណ្តុះបណ្តាល “ការស្ថាបនា” និង “ការវាយតម្លៃសិស្ស”៖ ខេបបានបញ្ចប់ការសរសេរសៀវភៅគន្លឹះបណ្តុះបណ្តាលថ្មីៗជាច្រើន ដែលជាជំនាញគន្លឹះជួយលើកកម្ពស់សកម្មភាពកសាងសមត្ថភាពគ្រប់គម្រោងទាំងអស់។

បង្កើតក្របខ័ណ្ឌគរុកោសល្យថ្មីសម្រាប់ប្រទេសកម្ពុជា៖ ខេបបានធ្វើការងារយ៉ាងជិតស្និទ្ធជាមួយរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ក្នុងការប្រើប្រាស់បទពិសោធន៍កម្មវិធីសាលារៀនជំនាន់ថ្មីធ្វើជាផែនទី និងជាមាគ៌ាណែនាំអំពីការផ្លាស់ប្តូរយុទ្ធសាស្ត្ររៀបចំគរុកោសល្យនៃការបង្រៀននៅប្រទេសកម្ពុជា។

ការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូកិច្ចសន្យា៖ ដោយសារក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាពឹងផ្អែកកាន់តែច្រើនលើគ្រូកិច្ចសន្យា ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាកង្វះខាតគ្រូបង្រៀន ការកសាងសមត្ថភាពគ្រូកិច្ចសន្យាបានក្លាយជាការងារអាទិភាពខ្ពស់។ បច្ចុប្បន្ននេះ គម្រោងខេបមួយចំនួន ដូចជា HCC កំពុងបង្កើនការវិនិយោគក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូកិច្ចសន្យា និងសម្របសម្រួលឱ្យពួកគាត់ទៅជាគ្រូពេញសិទ្ធិ។

↑ ***ផលិតធនធានអប់រំសម្រាប់ការអប់រំពីចម្ងាយ៖*** *ការបណ្តុះបណ្តាលនិម្មិត (ការបណ្តុះបណ្តាលពីចម្ងាយ)នៅមជ្ឈមណ្ឌលស្រាវជ្រាវគរុកោសល្យជំនាន់ថ្មី (NGPRC) ជួយគ្រូអភិវឌ្ឍវីដេអូអប់រំ។*

ការបណ្តុះបណ្តាលដោយអនុវត្តផ្ទាល់៖ *គ្រូបង្រៀនក្នុងគម្រោង HCC ប្រើប្រាស់ល្បែងសិក្សាសិស្សមួយកញ្ចប់ ដើម្បីឈ្វេងយល់ឱ្យកាន់តែច្បាស់នូវរបៀបប្រើប្រាស់ល្បែងសិក្សា។* →

កម្មវិធីអប់រំបរិយាប័ន្ន

"ភាពចម្រុះ និងការអប់រំបរិយាប័ន្នផ្តល់តម្លៃដល់មនុស្សគ្រប់រូប មិនថាយើងមានភាពខុសគ្នាយ៉ាងណាក៏ដោយ"

ព័ត៌មានសំខាន់ខ្លីៗអំពីកម្មវិធីអប់រំបរិយាប័ន្ន

ចំនួនគម្រោង	១៥	
ដៃគូអភិវឌ្ឍន៍សំខាន់ៗ	អង្គការមូលនិធិអាស៊ី អង្គការ Lotus Outreach, មូលនិធិ គីន ឆាន់, អង្គការមូលនិធិអ្នកទ្រី, មូលនិធិ GAP និងអង្គការ PACT-USAID	ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា - អង្គការឆាលហ្វាន, អង្គការសង្គ្រោះកុមារ (SC), អង្គការវីរើល-GVC, សហគមន៍អឺរ៉ុប, អង្គការវីវីអូប៊ី
កាលបរិច្ឆេទវិនិយោគ	១៩៩៩	
ប្រធានបទសំខាន់ៗក្នុងការវិនិយោគ	• អន្តរាគមន៍ជាច្រើន (សូមមើលតារាងខាងក្រោម) មានគោលដៅផ្តោតលើកុមារ និងយុវជនផ្អែកលើកម្រិតអប់រំពួកគាត់ • អន្តរាគមន៍បានផ្តោតលើកម្រិតអប់រំជាច្រើន	
ចំណុចសំខាន់ៗ	• និស្សិតស្រីគម្រោង CTSP ចំនួន ៣០នាក់បានទទួលបរិញ្ញាបត្រពីសាកលវិទ្យាល័យវេស្ទើន ហើយបច្ចុប្បន្ននេះ ពួកគាត់មានការងារធ្វើគ្រប់ៗគ្នា។ • ខេបបានផ្តល់អាហារូបករណ៍ដល់កុមារ និងយុវជនងាយរងគ្រោះចំនួន ២.១៧៦ នាក់នៅឆ្នាំ២០២០។	

តារាងស្តីពីអន្តរាគមន៍កម្មវិធីអប់រំបរិយាប័ន្ន

គម្រោង	អាហារូបករណ៍/ការស្នាក់	ការឧបត្ថម្ភថ្លៃសិក្សា	ការបណ្តុះបណ្តាលយេនឌ័រ និងការប្រឹក្សា	ការសិក្សាបំប៉នបន្ថែម	ការបង្រៀនខុសប្លែកពីគេ	អាគារសិក្សាបណ្តោះអាសន្ន	ការចូលរួមពីសហគមន៍	ការអោយសម្ភារសិក្សា
១. អាហារូបករណ៍និស្សិតកម្រិតឧត្តមសិក្សា	✓	✓	✓					✓
២. ឆ្លើយតប និងស្តារឡើងវិញនូវវិស័យអប់រំក្នុងបរិបទជំងឺកូវីដ ១៩				✓				✓
៣. អប់រំកុមារី	✓		✓	✓			✓	✓
៤. កុមារកម្ពុជារីករាយ			✓	✓		✓	✓	✓
៥. សកម្មភាពយុវជនវ័យក្មេងនៅកម្ពុជា	✓						✓	✓
៦. អប់រំបំណិនជីវិតសម្រាប់កុមារី			✓					
៧. កម្មវិធីសាលារៀនជំនាន់ថ្មី (កម្រិតបឋម)		✓		✓	✓		✓	
៨. កម្មវិធីសាលារៀនជំនាន់ថ្មី (កម្រិតមធ្យម)		✓		✓	✓		✓	
៩. កម្មវិធីសាលារៀនជំនាន់ថ្មី/ស្វាយរៀង		✓		✓	✓		✓	
១០. បរិស្ថានសិក្សាប្រកបដោយគុណភាព	✓			✓			✓	
១១. បង្កើនភាពងាយស្រួលចូលសាលារៀនតាមរយៈការគាំទ្រពីសហគមន៍ (REACH III)	✓			✓			✓	✓
១២. លើកកម្ពស់ការអប់រំ និងការងារនៅកម្ពុជា	✓		✓	✓			✓	✓
១៣. លើកកម្ពស់ការឆ្លើយតបនឹងសមភាពយេនឌ័រក្នុងការបង្រៀន និងរៀន			✓				✓	✓
១៤. វិធីសាស្ត្រសរុបដើម្បីពង្រឹងអំណានសម្រាប់កុមារ				✓	✓		✓	✓
១៥. សហគ្រិនវ័យក្មេង			✓					✓

សេចក្តីសង្ខេប

ការប្រឹងប្រែងធ្វើឱ្យការអប់រំកាន់តែមានលទ្ធភាពសម្រាប់កុមារងាយរងគ្រោះ និងយុវជនគឺជាគោលដៅមួយយូរអង្វែងបំផុតនៃគោលដៅដទៃទៀត ចាប់តាំងពីពេលខេបបានបង្កើតឡើង។ មកដល់បច្ចុប្បន្ននេះ ខេបបានអភិវឌ្ឍនូវអន្តរាគមន៍យ៉ាងទូលំទូលាយ ដើម្បីបង្កើនលទ្ធភាពទទួលបានការអប់រំ ជាពិសេសនៅតាមតំបន់ជនបទភាគច្រើនក្នុងប្រទេសកម្ពុជា។ អន្តរាគមន៍ទាំងនេះ រួមមាន៖ អាហារូបករណ៍ ប្រាក់ឧបត្ថម្ភថ្លៃសិក្សា ការបណ្តុះបណ្តាលយេនឌ័រ ការសិក្សាបំប៉នបន្ថែមសម្រាប់កុមាររៀនយឺត ការបង្រៀនខុសប្លែកពីគេតាមតម្រូវការកុមារម្នាក់ៗ អគារសិក្សាបណ្តោះអាសន្នដើម្បីបង្កលទ្ធភាពអប់រំបន្ទាន់ដល់តំបន់ដាច់ស្រយាល ការចូលរួមពីសហគមន៍ ដូចជា ផែនទីសាលារៀន និងយុទ្ធនាការប្រមូលសិស្សចូលរៀន និងការសម្របសម្រួល។ បច្ចុប្បន្ននេះ ខេបមានគម្រោងចំនួន១៥ ដែលមានយុទ្ធសាស្ត្រអប់រំបរិយាប័ន្នចាប់ពីកម្រិតបឋម (HCC, REACH, NGS) ដល់ឧត្តមសិក្សា (ឧ.CTSP)។

ការអភិវឌ្ឍក្នុងបច្ចុប្បន្នភាព

ខេបបានបន្ថែមគម្រោងថ្មីចំនួនពីរក្រោមប្រធានបទការអប់រំបរិយាប័ន្ននៅក្នុងឆ្នាំ២០២០ ដែលរួមមាន៖ ***គម្រោងលើកកម្ពស់ការអប់រំ និងការងារនៅកម្ពុជា (SEEK)*** គាំទ្រហិរញ្ញប្បទានដោយសហគមន៍អឺរ៉ុប និង***កម្មវិធីឆ្លើយតប និងស្តារឡើងវិញនូវវិស័យអប់រំក្នុងបរិបទជំងឺកូវីដ ១៩ (CERRP)***គាំទ្រហិរញ្ញប្បទានដោយអង្គការយូនីសេហ្វ។ SEEK ផ្តល់ការគាំទ្រអាហារូបករណ៍ដល់កុមារងាយរងគ្រោះទាំងថ្នាក់បឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សា ក៏ដូចជាការសិក្សាបំប៉នបន្ថែមដល់កុមារបឋមសម្រាប់ឡើងថ្នាក់ទី៧។CERRP ផ្តល់នូវតួនាទីដ៏សំខាន់ដល់ខេបក្នុងការធ្វើការងារជាមួយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដើម្បីរៀបចំ "**ការសិក្សាបន្ត**" តាមរយៈការអប់រំពីចម្ងាយនូវកម្មវិធីឌីជីថល ក៏ដូចជា "**ការសិក្សាបំប៉នបន្ថែម**" ដល់កុមារនៅតំបន់ដាច់ស្រយាល។ ទន្ទឹមនេះដែរ ក្នុងពេលបច្ចុប្បន្នក្មេងស្រីចំនួន ៣០នាក់ ដែលទទួលបានអាហារូបករណ៍ពីគម្រោង CTSP ទទួលសញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្រក្នុងឆ្នាំ២០២០ និងមានការងារធ្វើគ្រប់ៗគ្នា។ ម្យ៉ាងវិញទៀត ខេបបានបន្តផ្តល់អាហារូបករណ៍ដល់សិស្សមធ្យមសិក្សារាប់រយនាក់តាមរយៈគម្រោង SEEK។

↑ និស្សិតស្រីគម្រោង CTSP ចំនួន ៣០នាក់ផ្សេងទៀតទទួលបានសញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្ររបស់ពួកគាត់។

← សកម្មភាពសិក្សាបំប៉នបន្ថែមតាមភូមិរបស់គម្រោង HCC ជួយកុមារបានចូលសិក្សានៅសាលា។

សកម្មភាពអាហារូបករណ៍របស់គម្រោងរីក/REACH បានគាំទ្រដល់កុមារក្រីក្រឱ្យបានចូលសាលារៀន។ →

អំណានថ្នាក់ដំបូង

"នៅពេលអ្នករៀនអាន អ្នកនឹងមានសេរីភាពរហូត"

ព័ត៌មានសំខាន់ខ្លីៗអំពីកម្មវិធីអំណានថ្នាក់ដំបូង		
ចំនួនគម្រោង	៧	
ដៃគូអភិវឌ្ឍន៍សំខាន់ៗ	ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា-GPE3, មូលនិធិ គីន ឆាន់, មូលនិធិហ្វ៊ីនីកស៍	អង្គការវីវើល-GVC, អង្គការយូនីសេហ្វ, អង្គការសង្គ្រោះកុមារ (SC)
កាលបរិច្ឆេទវិនិយោគ	២០១២	
ប្រធានបទសំខាន់ៗក្នុងការវិនិយោគ	• ការអភិវឌ្ឍស្តង់ដាអំណាន • ការវាយតំលៃជាប្រចាំ (ផ្តល់ដំណឹងជាស្តង់ដា) • ការធ្វើតេស្តអ៊ីហ្គ្រា (EGRA) • ប្រព័ន្ធឆ្លើយតបរហ័ស (RRS) ដើម្បីដោះស្រាយសេចក្តីត្រូវការរបស់សិស្សរៀនយឺត • ប្រអប់ល្បែងសិក្សាអក្ខរកម្មសម្រាប់ផ្តល់ជាសម្ភារពង្រឹងជំនាញដាក់លេខកូដពាក្យ • គ្រូបង្វឹកអក្ខរកម្មមូលដ្ឋានធ្វើចលករប្រព័ន្ធឆ្លើយតបរហ័ស • ការវិនិយោគបណ្ណាល័យសតវត្សរ៍ទី២១មានកម្រិតខ្ពស់ • ការអភិវឌ្ឍសុសវែរអំណាន និងសំណេរ	
ចំណុចសំខាន់ៗ	• ការផ្សព្វផ្សាយវិធីសាស្រ្តរបស់គម្រោងត្រាក់នៅតាមសាលារៀនចំនួន ១៤៧។ • លទ្ធផលពិន្ទុ EGRA នៅសាលារៀនគម្រោងត្រាក់ដែលគាំទ្រដោយគម្រោងទ្វេភាគីបង្ហាញថាមានកម្រិតខ្ពស់។	

សេចក្តីសង្ខេបៈ

ខេបបានចាប់ផ្តើមខិតខំវិនិយោគកម្មវិធីអំណានក្នុងឆ្នាំ២០១២ តាមរយៈការបង្កើតគម្រោងវិធីសាស្រ្តសរុបដើម្បីពង្រឹងអំណានសម្រាប់កុមារ(TRAC I)។ បច្ចុប្បន្ន គម្រោងនេះបានផ្តល់នូវវិធីសាស្រ្តមូលដ្ឋានគ្រឹះផ្នែកអំណានដែលខេបកំពុងប្រើប្រាស់នៅក្នុងគម្រោងចំនួន៧។ គម្រោងត្រាក់មកដល់បច្ចុប្បន្ននេះបានប្រតិបត្តិក្នុងជុំទី៣ ដែលយើងហៅថា ត្រាក់៣/TRAC III។

មិនដូចកម្មវិធីគាំទ្រដោយទ្វេភាគីច្រើនបំផុតនោះទេ ខេបបានចៀសវាងវិធីសាស្រ្តវិនិយោគផ្តោតលើការកែសម្រួលកម្មវិធីសិក្សា តែជ្រើសរើសយកប្រព័ន្ធជំនួសវិញដើម្បីលើកកម្ពស់គណនេយ្យភាពក្នុងការផ្តល់កម្មវិធីសិក្សា។ គណនេយ្យភាពនេះតម្រូវឱ្យមានការប្រើប្រាស់ស្តង់ដាអំណាន ដើម្បីផ្តល់នូវការវាយតម្លៃជាប្រចាំ ប្រព័ន្ធឆ្លើយតបយ៉ាងឆាប់រហ័សដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាកុមាររៀនយឺត ការខិតខំវិនិយោគបណ្ណាល័យ កម្មវិធីសុសវែរអំណាន និងគ្រូអក្ខរកម្មមូលដ្ឋានដែលធ្វើឱ្យប្រព័ន្ធទាំងមូលមានដំណើរការ។

ការអភិវឌ្ឍក្នុងបច្ចុប្បន្នភាពៈ

កម្មវិធីអំណានរបស់ខេបបានចុះបញ្ជីប្រើប្រាស់ជោគជ័យក្នុងការបង្កើនពិន្ទុ EGRA នៅតាមសាលារៀនដែលខេបគាំទ្រ ជាពិសេសការប្រៀបធៀបទៅនឹងកម្មវិធីថ្នាក់ជាតិដែលគាំទ្រដោយទ្វេភាគី ដែលភាគច្រើនមិនបានបង្ហាញអំពីសមត្ថភាពអំណានមានភាពប្រសើរឡើងទេ (សូមមើលតារាងខាងក្រោម)។

គម្រោងដែលកំពុងប្រើប្រាស់វិធីសាស្រ្តរបស់គម្រោងត្រាក់
១. ត្រាក់៣/TRAC III (២០១៨-២២) • ចំនួន ១៨ សាលា • ក្នុងខេត្តកំពង់ចាម និងត្បូងឃ្មុំ
២. គម្រោងងាយស្រួលរៀន (E2L-ស្វាយរៀង) (បានបិទបញ្ចប់) • ចំនួន ២៨ សាលា
៣. គម្រោងងាយស្រួលរៀន (E2L-ខេត្តក្រចេះ)[4] • ចំនួន ៣០ សាលា
៤. គម្រោង (REACH) • ចំនួន ២៦ សាលា • ខេត្តស្វាយរៀង កំពង់ឆ្នាំង និងពោធិ៍សាត់
៥. សាលារៀនជំនាន់ថ្មី • ចំនួន ៤ សាលា • ខេត្តកំពង់ចាម ស្វាយរៀង និងកំពង់ស្ពឺ
៦. គម្រោងកុមារកម្ពុជារីករាយ (HCC) • ចំនួន ៤១ សាលា • ខេត្តសៀមរាប កំពង់ចាម ក្រចេះ រតនៈគិរី និងត្បូងឃ្មុំ
សរុបៈ ១៤៧ សាលា

ផ្នែកតេស្តអ៊ីហ្គ្រា/EGRA (ថ្នាក់ទី១)	វិធីសាស្រ្តត្រាក់		កម្មវិធីថ្នាក់ជាតិដែលគាំទ្រហិរញ្ញប្បទានដោយទ្វេភាគី	
	មធ្យម	ពិន្ទុសូន្យ	មធ្យម	ពិន្ទុសូន្យ
ឈ្មោះតួអក្សរ (ក្នុង១នាទី)	២៦.៥	២%	១២.៦	១២%
ស្គាល់ពាក្យ (ក្នុង១នាទី)	១០.០	៣៦%	៣.៣	៦៦%

កុមារនៅក្នុងសាលាដែលគាំទ្រដោយគម្រោង HCC ថ្នាក់ទី២ បានធ្វើតេស្ត EGRA(រូបខាងឆ្វេង)។

គ្រូបង្វឹកអក្ខរកម្មម្នាក់បានធ្វើការជាមួយគ្រូបង្រៀនក្នុងអំឡុងពេលប្រជុំប្រចាំពីរខែម្តង (រូបខាងស្តាំ)។

ការធ្វើបរិបទអំណាន សំណេរ និងធ្វើតេស្តតាមសុសវែរ អាចរកបាននៅក្នុងបណ្ណាល័យគម្រោងត្រាក់៖ បច្ចុប្បន្ននេះ កម្មវិធីអំណាន សំណេរ និងតេស្តផ្សេងៗដែលអភិវឌ្ឍន៍ឡើងដោយខេប និងដៃគូ បានតំឡើងនៅក្នុងថេបប្លេតនៅតាមបណ្ណាល័យដែលគាំទ្រដោយខេប។ រូបសញ្ញា(Logo)កម្មវិធីសុសវែរទាំងនេះបង្ហាញនៅខាងលើពីឆ្វេងទៅស្តាំ រួមមាន៖ កម្មវិធី***អានខ្មែរ*** (កម្មវិធីអំណានថ្នាក់ទី១) ***សរសេរខ្មែរ*** (កម្មវិធីសំណេរថ្នាក់ទី១ និងទី២) ***សៀវភៅឆ្លាត*** (កម្មវិធីអំណានថ្នាក់ទី២ និងទី៣) ***តោះអាន*** (បញ្ជីរឿងជាអេឡិចត្រូនិកថ្នាក់ទី២ ទី៣ ទី៤ ទី៥ និងទី៦) និង***តេស្ត*** (កម្មវិធីតេស្តដែលប្រើប្រាស់ការគ្រប់គ្រងការធ្វើតេស្តដំណាក់កាល)។

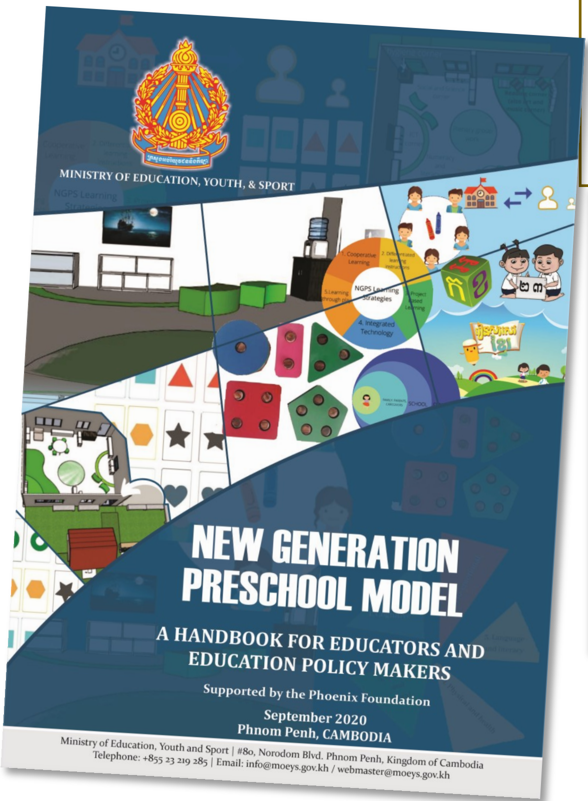
[4] *គាំទ្រហិរញ្ញប្បទាន និងប្រតិបត្តិដោយអង្គការឆាលហ្វានផ្ទាល់។*

កម្មវិធីមត្តេយ្យសិក្សា

"បង្កើនគំនិតមួយសម្រាប់កុមារមួយនាក់ក្នុងពេលតែមួយ"

ព័ត៌មានសំខាន់ខ្លីៗអំពីកម្មវិធីមត្តេយ្យសិក្សា

ចំនួនគម្រោង	៣
ដៃគូអភិវឌ្ឍន៍សំខាន់ៗ	មូលនិធិ គីន ឆាន់ (HCC) មូលនិធិហ្វីនីកស៍ (ត្រាក់៣/TRAC III) អង្គការវីវើល-GVC (រីក៣/REACH III)
កាលបរិច្ឆេទវិនិយោគ	២០១៥
ប្រធានបទសំខាន់ៗក្នុងការវិនិយោគ	• ការពង្រីកបន្ថែមកម្មវិធីសាលារៀនជំនាន់ថ្មីផ្នែកកម្មវិធីមត្តេយ្យសិក្សា • ការវិនិយោគកម្មវិធីមត្តេយ្យសិក្សា ដើម្បីលើកកម្ពស់លទ្ធផលកម្មវិធីអំណាន • រចនាបថថ្នាក់រៀនមត្តេយ្យសិក្សាថ្មីលើកកម្ពស់ការសិក្សា • ព័ត៌មានវិទ្យា ទំនាក់ទំនង និងបច្ចេកវិទ្យា (ICT) សម្រាប់ការអប់រំនៅមត្តេយ្យសិក្សា
ចំណុចសំខាន់ៗ	• ការអភិវឌ្ឍសៀវភៅមត្តេយ្យសិក្សាជំនាន់ថ្មី • ការសាកល្បងរចនាបថថ្មីសម្រាប់ថ្នាក់មត្តេយ្យសិក្សា។



↑ នាពេលបច្ចុប្បន្ននេះ ខេបបានបង្កើតសៀវភៅណែនាំថ្មីមួយ ដែលនឹងផ្តល់ជាមូលដ្ឋានគ្រឹះសម្រាប់បណ្តុះបណ្តាលគ្រូមត្តេយ្យ ដើម្បីរៀបចំបរិស្ថានសិក្សារូបវន្តនៅក្នុងថ្នាក់រៀនប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពសម្រាប់កុមារថ្នាក់មត្តេយ្យ។ គោលការណ៍ណែនាំទាំងនេះបានសង្កត់ធ្ងន់ទៅលើការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាក្នុងការអប់រំកុមារតូច ហើយថែមទាំងស្នើយោបល់ធ្វើរចនាបថរូបវន្តថ្មីៗ ដើម្បីបង្កើតបរិស្ថានសិក្សានៅមត្តេយ្យសិក្សាទំនើប។ សៀវភៅណែនាំត្រូវបានដាក់បង្ហាញជូនក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាត្រួតពិនិត្យ និងអនុម័ត ដើម្បីពង្រីកកម្មវិធីសាលារៀនជំនាន់ថ្មីទៅមត្តេយ្យសិក្សា។

សេចក្តីសង្ខេប

ខេបបានឈានចូលពាក់ព័ន្ធនឹងជំនាញអភិវឌ្ឍន៍មត្តេយ្យសិក្សា។ ខេបបានចាប់ផ្តើមវិនិយោគនៅក្នុងជំនាញនេះតាមរយៈគម្រោងរីក២/REACH II (២០១៦-១៨) នៅពេលខេបបានធ្វើការវិនិយោគបង្កើត និងកែលម្អមត្តេយ្យសិក្សានៅតាមសាលាបឋមសិក្សាចំនួន៥០ ដែលបច្ចុប្បន្ននេះបានគាំទ្រដោយគម្រោង REACH III។ មានការវិនិយោគបន្ថែមច្រើនទៀតលើកម្មវិធីមត្តេយ្យសិក្សាពីមូលនិធិ **គីន ឆាន់** ដើម្បីបង្កើតសាលាមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍មួយនៅឃុំហាន់ជ័យ ស្រុកកំពង់សៀម ខេត្តកំពង់ចាម។ ខេបនិងអង្គការដៃគូ BSDA បានអភិវឌ្ឍន៍រចនាបថហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធថ្មីសម្រាប់សាលាមត្តេយ្យនេះ គឺពិតជាមានលក្ខណៈខុសប្លែកពីគេ។ ខេបចាត់ទុកការវិនិយោគលើការអប់រំមត្តេយ្យសិក្សាមានភាពពាក់ព័ន្ធខ្លាំងទៅនឹងការខិតខំប្រឹងប្រែងដើម្បីកែលម្អអំណានថ្នាក់ដំបូង និងគណិតវិទ្យា ដោយផ្តល់នូវជំនាញអក្ខរកម្ម និងលេខនព្វន្តជាមូលដ្ឋានដ៏រឹងមាំមុនពេលចុះឈ្មោះចូលរៀននៅថ្នាក់ទី១។

ការអភិវឌ្ឍក្នុងបច្ចុប្បន្នភាព

នៅឆ្នាំ២០២០ មូលនិធិហ្វីនីកស៍បានគាំទ្រខេបដើម្បីធ្វើការវិនិយោគបន្ថែមលើការអប់រំមត្តេយ្យ ដោយមានគោលដៅអភិវឌ្ឍទៅជាអ្វីដែលគេហៅថា ***សាលាមត្តេយ្យសិក្សាជំនាន់ថ្មី (NGPS)***។ ការគាំទ្រនេះបានជួយខេបបង្កើតវិធីសាស្ត្រប្រកបដោយភាពច្នៃប្រឌិតលើកម្មវិធីអប់រំមត្តេយ្យ ដែលរួមបញ្ចូលនូវបច្ចេកទេសចុងក្រោយក្នុងការអប់រំកុមារតូច និងជាពិសេសការប្រើប្រាស់ព័ត៌មានវិទ្យា ទំនាក់ទំនង និងបច្ចេកវិទ្យាជាមួយកុមារតូចៗ។ វិធីសាស្ត្រនេះត្រូវបានចងក្រងជាសៀវភៅណែនាំមានលក្ខណៈច្នៃប្រឌិត ដែលនឹងជួយក្រសួងយកវិធីសាស្ត្រថ្មីនេះទៅអនុវត្តនៅសាលាមត្តេយ្យសិក្សាស្ថិតក្នុងទីតាំងថ្មីៗ។ ខេបក៏ជឿជាក់ផងដែរថា ការគាំទ្រដល់ការអប់រំមត្តេយ្យសិក្សានៅតាមសាលារៀនគោលដៅគម្រោងត្រាក់៣/TRACIII នឹងជួយពង្រឹងលទ្ធផលអំណានបន្ថែមទៀត។

← សាលាមត្តេយ្យសហគមន៍ថ្មីក្នុងខេត្តកំពង់ចាម៖ *សិស្សសាលាមត្តេយ្យវ័យក្មេងម្នាក់នៅក្នុងសាលាមត្តេយ្យសហគមន៍ដែលសាងសង់ដោយខេប និងគាំទ្រហិរញ្ញប្បទានពីមូលនិធិ គីន ឆាន់ ឈរពន្យល់អំពីអក្សរដែលនាងកំពុងសិក្សា។*

រចនាបថសាលាមត្តេយ្យសិក្សាថ្មី៖ *ជាកន្លែងបង្កើនការសិក្សាដែលលើកកម្ពស់ការសិក្សាដោយឯករាជ្យ ហើយបច្ចុប្បន្ននេះកំពុងទទួលបានការគាំទ្រហិរញ្ញប្បទានពីមូលនិធិហ្វីនីកស៍។ ↓*

របនាបថហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ

“ធ្វើឱ្យទម្រង់ការអប់រំស្របតាមតម្រូវការ និងដើរតួនាទីថ្មីៗ”

ព័ត៌មានសំខាន់ខ្លីៗអំពីរចនាបថហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ	
ចំនួនគម្រោង	៦
ដៃគូអភិវឌ្ឍន៍សំខាន់ៗ	ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា - មូលនិធិគ្រួសារត្រកូលហ្វ្រេងស៍, អង្គការឆាលហ្វាន (NGS), មូលនិធិ គីនឆាន់ (HCC), មូលនិធិហ្វ៊ីនីកស៍(TRAC III), អង្គការវីវើល-GVC (REACH III), ធនាគារអភិវឌ្ឍអាស៊ី
កាលបរិច្ឆេទវិនិយោគ	២០១៥
ប្រធានបទសំខាន់ៗក្នុងការវិនិយោគ	• លើកកម្ពស់ការរៀបចំថ្នាក់រៀនដែលអាចជំរុញដល់គរុកោសល្យថ្មី។ • ណែនាំអំពីការប្រើប្រាស់សម្ភារទំនើបៗ ដូចជា កញ្ចក់ Formica ក្រូមេ និងបរិក្ខារអប់រំធ្វើពីក្រណាត់។ • រចនាគ្រឿងសង្ហារឹមច្រើនមុខងារដើម្បីបន្ស៊ីគ្នានឹងកន្លែងសិក្សាព័ទ្ធជុំវិញមានលក្ខណៈរួបរួន្ត។ • លើកកម្ពស់សោភ័ណភាពបន្ថែមទៀតឱ្យកាន់តែជាកន្លែងសិក្សាមានការទាក់ទាញ។
ចំណុចសំខាន់ៗ	• ការបោះពុម្ពផ្សាយសៀវភៅស្ថាបត្យកម្មសាលារៀនសតវត្សរ៍ទី២១ • អភិវឌ្ឍន៍រចនាបថថ្មីសម្រាប់មត្តេយ្យសិក្សាជំនាន់ថ្មី • បញ្ចប់ការវិនិយោគដ៏ធំក្នុងការរចនាអគារសិក្សា ដែលបានកែលម្អនៅសាលាបឋមសិក្សាដាច់ស្រយាលចំនួន ៩១ ដោយប្រើប្រាស់បច្ចេកទេសជួសជុលទំនើប • បញ្ចប់ការកសាងបណ្ណាល័យសតវត្សរ៍ទី២១ចំនួន ៦ថ្មីទៀតនៅកម្រិតបឋម។

សេចក្តីសង្ខេប

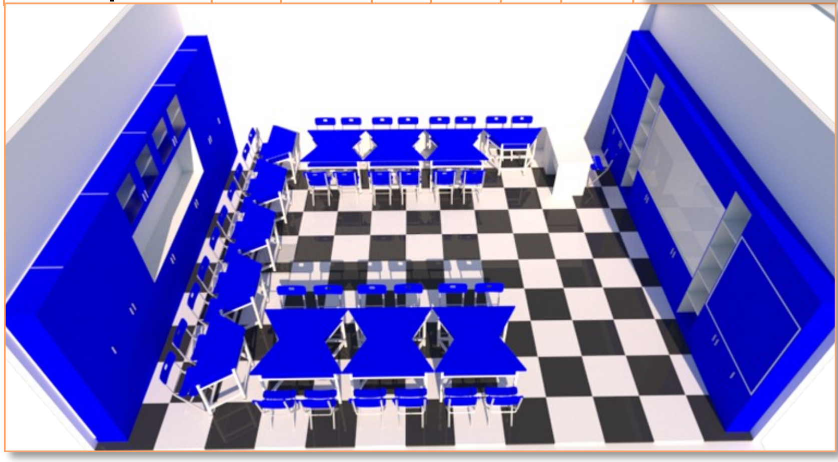
ការចូលរួមក្នុងការងាររចនាបថហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ ខេបបានចាប់ផ្តើមវិនិយោគជាអគាររួបរ័ន្ត ដើម្បីទទួលបានអគារ និងថ្នាក់រៀនដែលសាងសង់មានបរិមាណខ្ពស់។ ជាក់ស្តែង ខេបចៀសវាងការវិនិយោគលើស្ថាបត្យកម្មចាស់ៗពីអតីតកាលដែលគ្មានភាពទាក់ទាញ ហើយផ្តោតលើរចនាបថច្នៃប្រឌិតថ្មីដែលលើកកម្ពស់ជំនាញសិក្សានៅក្នុងសតវត្សរ៍ទី២១ (ឧ. ការងារក្រុម ការសិក្សាបែបនិម្មិត (ការសិក្សាពីចម្ងាយ)) មានសាភ័ណភាពទាក់ទាញ និងប្រសិទ្ធភាពប្រើប្រាស់ទីកន្លែង។ ការគាំទ្រហិរញ្ញប្បទានពីក្រសួងអប់រំ យុវជននិង កីឡាក្នុងកម្មវិធីសាលារៀនជំនាន់ថ្មី ជាពិសេសបានគាំទ្ររចនាបថច្នៃប្រឌិតថ្មី ទាំងផ្នែកហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ និងការដំឡើងគ្រឿងសង្ហារឹម។ ការវិនិយោគនេះបានផ្លាស់ប្តូរបរិយាកាសនៅសាលារៀនជាច្រើនដែលខេបធ្វើការជាមួយ ដើម្បីឱ្យកាន់តែទំនើប និងគាំទ្រដល់គរុកោសល្យថ្មីៗ ដូចជា៖ ការសិក្សាប្រើគោលគំនិត ការងារគម្រោង និងវិធីសាស្ត្រដទៃៗទៀត។ រចនាបថថ្មីមិនត្រឹមតែផ្តោតលើថ្នាក់រៀនតែប៉ុណ្ណោះទេ ប៉ុន្តែក៏ផ្តោតលើអគារសិក្សាដទៃៗទៀតជាច្រើនដែរ រួមមាន៖ បណ្ណាល័យ បន្ទប់ពិសោធន៍វិទ្យាសាស្ត្រ បន្ទប់កុំព្យូទ័រ បន្ទប់ប្រជុំ...។ល។

ការអភិវឌ្ឍក្នុងបច្ចុប្បន្នភាព

ក្នុងឆ្នាំ២០២០ ខេបបានបោះពុម្ពឯកសារសង្ខេបស្តីពីវិធីសាស្ត្ររចនាបថស្ថាបត្យកម្មថ្មីនៅតាមសាលារដ្ឋ។ គោលបំណងបោះពុម្ពផ្សាយនេះគឺធ្វើការសម្របសម្រួលយ៉ាងសកម្មជាមួយម្ចាស់ជំនួយឱ្យងាកចេញពីរចនាបថចាស់ៗគ្មានភាពទាក់ទាញ ដែលបានប្រើប្រាស់ក្នុងរយៈពេល ៧០ឆ្នាំកន្លងមក ហើយមានការផ្លាស់ប្តូរតិចតួចនៅពេលនោះ។ ទន្ទឹមនឹងនេះ ខេបមានលទ្ធភាពបង្កើនចំនួនគំរូស្ថាបត្យកម្មបង្ហាញពីរចនាបថថ្មីៗនៅក្នុងគម្រោងតាមបណ្តាខេត្តជាច្រើន។ តាំងពីឆ្នាំ២០១៥មក ខេបមានលទ្ធភាពជួសជុល និងរចនាបថថ្មីឡើងវិញនូវអគារសិក្សាចំនួន៤៩២បន្ទប់ ទាំងកម្រិតបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សា (សូមមើលតារាងខាងក្រោមនេះ)។

សេចក្តីសង្ខេបអំពីការវិនិយោគរបស់ខេបផ្នែករចនាបថអាគារសិក្សាច្នៃប្រឌិតថ្មី ឆ្នាំ២០១៥-២០២០

បរិក្ខា	NGS	REACH	E2L	TRAC	HCC	សរុប
ថ្នាក់រៀនទំនើប	១៣៦				១៧០	៣០៦
បន្ទប់ពិសោធន៍	៤៩					៤៩
បន្ទប់កុំព្យូទ័រ	១៦					១៦
បណ្ណាល័យទំនើប	៧	១២	១៦	១៨	៣៥	៨៨
សាលប្រជុំ	៤					៤
បន្ទប់ប្រជុំ	១៧					១៧
អាហារដ្ឋាន	២					២
បន្ទប់សង្គ្រោះបឋម	៥					៥
មណ្ឌលយុវជន	៥					៥
សរុប	២៤១	១២	១៦	១៨	២០៥	៤៩២



↑ រចនាបថបន្ទប់ពិសោធន៍វិទ្យាសាស្ត្រទំនើប៖ *រូបភាពខាងលើបង្ហាញអំពីរចនាបថបន្ទប់ពិសោធន៍វិទ្យាសាស្ត្រទំនើប ដែលប្រើពណ៌ចម្រុះមួយឬពីរ និងការរៀបចំរចនាបថដែលជួយសម្រួលដល់ការសិក្សាជំនាញក្នុងសតវត្សរ៍ទី២១ ដូចជា៖ ការងារក្រុម ការងារពិសោធន៍ និងការធ្វើបទបង្ហាញ។*

← រចនាបថថ្នាក់រៀនទំនើប៖ *ប្លង់ថ្នាក់រៀនបានបង្ហាញអំពីរបៀបផ្លាស់ប្តូរសាមញ្ញមួយចំនួននៅក្នុងរចនាបថថ្នាក់រៀន អាចធ្វើឱ្យបរិយាកាសសិក្សាទទួលបានភាពរីកចម្រើនយ៉ាងធំធេង។ រូបសណ្ឋានតុសិស្សថ្មីបង្កើនចំនួនបម្រែបម្រួលនៅក្នុងចំណោមក្រុមសិស្ស ខណៈពេលដែលកន្លែងលំហនៅកណ្តាលថ្នាក់រៀនបង្កើនសមត្ថភាពគ្រូធ្វើការផ្លាស់ប្តូររវាងក្រុមសិស្សនិងសិស្សបាន។*

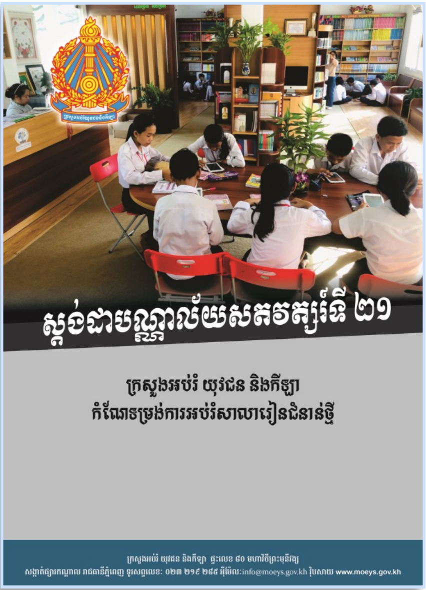
ការអភិវឌ្ឍបណ្ណាល័យ

"បណ្ណាល័យសាលារៀន៖ ជាសោរសម្រាប់អតីតកាល និងជាទ្វារសម្រាប់អនាគត"

ព័ត៌មានសំខាន់ខ្លីៗអំពីការវិនិយោគបណ្ណាល័យ	
ចំនួនគម្រោង	៨
ដៃគូអភិវឌ្ឍន៍សំខាន់ៗ	ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា - មូលនិធិគ្រួសារត្រកូលហ្រ្វេងស៍ អង្គការឆាលហ្វាន មូលនិធិ គីន អាន់ (HCC) មូលនិធិហ៊្វីនីកស៍ (TRAC III) អង្គការវីរើល-GVC (REACH III) អង្គការមូលនិធិអាស៊ី និងធនាគារអភិវឌ្ឍអាស៊ី
កាលបរិច្ឆេទវិនិយោគ	២០១៥
ប្រធានបទសំខាន់ៗក្នុងការវិនិយោគ	• អភិវឌ្ឍគោលនយោបាយលើការរចនាបថបណ្ណាល័យ និងការកំណត់រចនាសម្ព័ន្ធបណ្ណាល័យ • សហការល្អជាមួយអង្គការមូលនិធិអាស៊ី ដើម្បីលើកកម្ពស់ការបរិច្ចាគសៀវភៅជាភាសាអង់គ្លេសដល់បណ្ណាល័យសាលារៀន (BfC) • រចនាបថបណ្ណាល័យទំនើប មានសេវាកម្មសិក្សាតាមទូរសព្ទ (TRAC & HCC) • ការរៀបចំបណ្ណាល័យសម្រាប់គាំទ្រដល់អំណានថ្នាក់ដំបូង • ជួសជុលបណ្ណាល័យ • ផ្សព្វផ្សាយអំពីបណ្ណាល័យដល់សហគមន៍
ចំណុចសំខាន់ៗ	• ការបោះពុម្ពសៀវភៅស្តង់ដាបណ្ណាល័យសតវត្សរ៍ទី២១ ដែលលើកកម្ពស់ទំនើបកម្មបណ្ណាល័យសាលារៀន • ជួសជុលបណ្ណាល័យនៅសាលារៀនដាច់ស្រយាលចំនួន ១៦បណ្ណាល័យបានសព្វគ្រប់ (HCC) • បណ្ណាល័យសតវត្សរ៍ទី២១ មួយបន្ថែមទៀតបង្រួមជាមួយបណ្ណាល័យទាំង ១២ ដែលបង្កើតឡើងដោយគម្រោងត្រាក់/TRAC ដំបូងគេ។ • សៀវភៅជាភាសាអង់គ្លេសចំនួន ៨.០២៨ក្បាលត្រូវបានបរិច្ចាគក្នុងឆ្នាំនេះដោយគម្រោង BfC និងផ្តល់ប្រយោជន៍ដល់កុមារចំនួន ៧៦.០០០នាក់។

សេចក្តីសង្ខេប:

ចាប់ផ្តើមក្នុងឆ្នាំ២០១៥ ខេបបានកែប្រែវិធីអភិវឌ្ឍន៍បណ្ណាល័យដោយបង្កើតជារចនាបថថ្មីដែលធ្វើឱ្យបណ្ណាល័យសាលារៀនផ្លាស់ប្តូរ និងដំណើរការ។ រចនាបថថ្មីនេះព្យាយាមលើកកម្ពស់វិធីសិក្សាថ្មី ជាតម្រូវការនៅក្នុងសតវត្សរ៍ទី២១ ដូចជា៖ ការសិក្សាស្រាវជ្រាវតាមអនឡាញ ការសិក្សាតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក និងការប្រើប្រាស់សៀវភៅអេឡិចត្រូនិក។ ទោះបីជាយ៉ាងណាក៏ដោយ ខេបបានបញ្ចុះបញ្ចូលម្ចាស់ជំនួយជាច្រើនឱ្យធ្វើការវិនិយោគទាំងក្នុងរចនាបថបណ្ណាល័យសតវត្សរ៍ទី២១ ក៏ដូចជាបណ្ណាល័យធម្មតាដែលមានប្លង់ទាក់ទាញ សូម្បីតែគ្មានបំពាក់គ្រឿងបរិក្ខាភ្លើងអគ្គិសនីសម្រាប់សិក្សាក៏ដោយ។ មកដល់បច្ចុប្បន្ននេះ ខេបបានបង្កើតបណ្ណាល័យសតវត្សរ៍ទី២១ ចំនួន៥៥កន្លែង និងចំនួន៧៤ ទៀតប្រើប្រាស់រចនាបថថ្មី (សូមមើលតារាងខាងក្រោម)។ ខេបក៏បានជួយផ្តល់ទាំងសៀវភៅសិក្សាជាភាសាអង់គ្លេស និងភាសាខ្មែរតាមរយៈគម្រោងសៀវភៅសម្រាប់កម្ពុជា (BfC) ដែលគាំទ្រហិរញ្ញប្បទានពីអង្គការមូល និធិអាស៊ី និងក្រសួងអប់រំយុវជននិង កីឡា។



ការអភិវឌ្ឍក្នុងបច្ចុប្បន្នភាព:

ខេបបានអភិវឌ្ឍន៍សៀវភៅបណ្ណាល័យផ្លូវការចប់សព្វគ្រប់សម្រាប់ជួយដល់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដើម្បី ចម្លងបណ្ណាល័យសតវត្សរ៍ទី២១ ទៅប្រើប្រាស់នៅទីតាំងផ្សេងៗទៀត។ សៀវភៅនេះនឹងដើរតួនាទីយ៉ាងសំខាន់ក្នុងការផ្សព្វផ្សាយអំពីរចនាបថបណ្ណាល័យថ្មីៗនៅក្នុងគម្រោងអភិវឌ្ឍន៍វិស័យអប់រំ-មធ្យមសិក្សា២ ដែលក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានស្នើសុំឱ្យខេបជាអ្នកជួយផ្តល់ការគាំទ្រផ្នែកបច្ចេកទេស។ សាលាមធ្យមសិក្សចំនួនជាង ១៣០សាលានឹងទទួលបានប្រយោជន៍ពីការគាំទ្រនេះ។

គម្រោង	បណ្ណាល័យសតវត្សរ៍ទី២១	បណ្ណាល័យធម្មតា	សរុប
គម្រោង (ត្រាក់៣/TRACIII)	១៨	០	១៨
គម្រោងរីក៣/REACH III	១២	២៨	៤០
គម្រោងកុមារកម្ពុជារីករាយ (HCC)	១	៣៤	៣៥
គម្រោងសាលារៀនជំនាន់ថ្មី (NGS)	៨	០	៨
គម្រោងងាយស្រួលរៀន (បានបញ្ចប់) (E2L)	១៦	១២	២៨
សរុប	៥៥	៧៤	១២៩

ប្លង់ដ៏ល្អសម្រាប់បណ្ណាល័យសតវត្សរ៍ទី ២១ មានលក្ខណៈធំទូលាយដូចមានបង្ហាញខាងក្រោមនេះ។ រចនាបថសម្រាប់បណ្ណាល័យនេះមានចន្លោះបន្ទប់រៀនពីរ។ បណ្ណាល័យប្រើប្រាស់ពណ៌ចម្រុះទាន់សម័យ (ពណ៌ឈើ)។ ម្យ៉ាងវិញទៀត បរិវេណក្នុងបណ្ណាល័យមានមុខងារផ្សេងៗគ្នា (ឧ. កន្លែងសិក្សាស្រាវជ្រាវ ទូរដាក់សៀវភៅរាងមូលសម្រាប់សិស្ស សិក្សាបែបបុគ្គល កន្លែងមើលទូរទស្សន៍មានជញ្ជាំងរូបភាព...ជាដើម។ល។) លេចឡើងលាយលំគ្នា ប៉ុន្តែមានសោភ័ណភាពល្អលើកម្រាលឥដ្ឋនៅកណ្តាលបណ្ណាល័យ ជួយបង្កើតជាដែនកំណត់មួយផ្នែកទៀតរបស់បណ្ណាល័យដែលនៅសេសសល់។

កម្មវិធីអប់រំបំណិនជីវិត និងប្រឹក្សាអាជីព

“បំណិនជីវិតទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ពីការអប់រំសកម្មគ្រូបង្រៀនមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់និងកម្មវិធីសិក្សាឌីណាមិក ”

ព័ត៌មានសំខាន់ៗអំពីកម្មវិធីអប់រំបំណិនជីវិត

ចំនួនគម្រោង	១២	
ដៃគូអភិវឌ្ឍន៍សំខាន់ៗ	ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា - អង្គការឆាលហ្វាន មូលនិធិគិន ឆាន់ អង្គការអុកទ្រី មូលនិធិ GAP ធនាគារអភិវឌ្ឍអាស៊ី	អង្គការវីវើល-GVC អង្គការ Lotus Outreach អង្គការ PACT-USAID សហគមន៍អឺរ៉ុប
កាលបរិច្ឆេទវិនិយោគ	២០០៨	
ប្រធានបទសំខាន់ៗក្នុងការវិនិយោគ	• ការអភិវឌ្ឍគោលនយោបាយស្តីពីការអប់រំបំណិនជីវិត • កម្មវិធីសិក្សាបំណិនជីវិត និងការអភិវឌ្ឍសៀវភៅគោល រួមមាន៖ ផែនការមេរៀន ផ្ទាំងរូបភាព សន្លឹកកិច្ចកា និងឧបករណ៍វាយតម្លៃ • សហគ្រិនភាព និងជំនាញភាពជាអ្នកដឹកនាំ • បណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនកម្មវិធីបំណិនជីវិត • ផ្លាស់ប្តូរការប្រឹក្សាអាជីពនៅក្នុងសាលារៀនជំនាន់ថ្មី • អភិវឌ្ឍន៍សុសវែរប្រឹក្សាអាជីពតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិច (ហៅថា ត្រីវិស័យ) ដើម្បីពង្រឹងសេវាប្រឹក្សាអាជីពនៅតាមសាលារៀន	
ចំណុចសំខាន់ៗ	• ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានស្នើឱ្យខេបផ្តល់ជំនួយបច្ចេកទេសក្នុងការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីបំណិនជីវិត និងសេវាប្រឹក្សាអាជីពនៅក្នុងសាលារៀនចំនួន ១៣៧ ដែលគាំទ្រហិរញ្ញប្បទានដោយធនាគារអភិវឌ្ឍន៍អាស៊ី។ • ខេបទទួលបានគម្រោងធំមួយឈ្មោះថា SEEK ដើម្បីជួយពង្រឹងសេវាកម្មប្រឹក្សាអាជីពនៅក្នុងសាលាមធ្យមសិក្សាគោលដៅចំនួន ២០។	

សេចក្តីសង្ខេប

ខេបបានចាប់ផ្តើមវិនិយោគយ៉ាងច្រើនលើកម្មវិធីអប់រំបំណិនជីវិតនៅឆ្នាំ ២០០៨ តាមរយៈការប្រតិបត្តិ ***គម្រោងសាលារៀនដើម្បីជីវិត*** បន្ទាប់មកតាមរយៈការប្រតិបត្តិ ***គម្រោងកែលម្អការអប់រំមូលដ្ឋាននៅកម្ពុជា***។ គម្រោងទាំងនេះផលិតសៀវភៅបំណិនជីវិតបានចំនួន ៣០ក្បាល មាន៣ជំនាញ គឺ៖ (i) ជំនាញពាក់ព័ន្ធសង្គម (ឧ.ការបង្ការការប្រើប្រាស់គ្រឿងញៀន ការចំណាកស្រុកដោយសុវត្ថិភាពជាដើម...។ល។) (ii) បំណិនជីវិតសេដ្ឋកិច្ច (ឧ. ពិភពការងារ) និង (iii) ជំនាញវិជ្ជាជីវៈ (ឧ. ការដាំបន្លែ ការចិញ្ចឹមត្រី ការជួសជុលកង់ជាដើម...។ល។) សៀវភៅបំណិនជីវិតទាំងនេះបង្កើតបានជាមូលដ្ឋានគ្រឹះសកម្មភាពបំណិនជីវិតច្រើនបំផុតដែលបានប្រើប្រាស់នៅក្នុងគម្រោងដទៃទៀត។ នៅក្នុងបច្ចុប្បន្ន សៀវភៅទាំងនេះកំពុងត្រូវបានមូលនិធិ GAP ផ្តល់ជាសៀវភៅបំណិនជីវិតបន្ថែម ដោយផ្តោតលើការឈ្វេងយល់ដោយខ្លួនឯងអំពីយេនឌ័រ។

ទន្ទឹមនឹងនេះដែរ ខេបបានអភិវឌ្ឍន៍គម្រោងពង្រឹងការផ្តល់សេវាប្រឹក្សាអាជីពនៅមធ្យមសិក្សា ដោយប្រើសៀវភៅបំណិនជីវិតសេដ្ឋកិច្ចមួយចំនួនដែលបានអភិវឌ្ឍន៍ដោយគម្រោង IBEC (ឧ. ពិភពការងារ)។ កិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងទាំងអស់នេះរួមមានការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ ដែលធ្វើការងារពេញម៉ោងជាអ្នកប្រឹក្សាដោយប្រើប្រាស់សុសវែរប្រឹក្សាអាជីពតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក និងផ្តល់វគ្គសិក្ខាសាលាស្តីពីការងារដល់សិស្សមធ្យមសិក្សា។

ការអភិវឌ្ឍក្នុងបច្ចុប្បន្នភាព

ចំនួនគម្រោងគាំទ្រកម្មវិធីអប់រំបំណិនជីវិត និងការផ្តល់ប្រឹក្សាអាជីពបានកើនឡើងដល់ ១២គម្រោង រួមទាំងគម្រោងធំៗដែលគាំទ្រដោយសហគមន៍អឺរ៉ុប (SEEK) និងធនាគារអភិវឌ្ឍន៍អាស៊ី(USE-SDP2)។ គម្រោងថ្មីមួយទៀតឈ្មោះថា គម្រោងសហគ្រិនវ័យក្មេង (គាំទ្រហិរញ្ញប្បទានពីអង្គការ PACT-USAID) ក៏ទើបចាប់ផ្តើមសាកល្បងដើម្បីលើកកម្ពស់ភាពជាសហគ្រិន និងជំនាញភាពជាអ្នកដឹកនាំក្នុងចំណោមយុវជន។ លើសពីនេះទៀត គម្រោង LSLAG ក៏បានពន្លឿនកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវកម្មវិធីសិក្សា ភែស(PACE) នៅក្នុងគម្រោងរបស់ខេបទាំងអស់ផងដែរ។

↑ *សិក្ខាសាលាស្តីពីការជ្រើសរើសអាជីពនៅសាលារៀនជំនាន់ថ្មី។*

← *ក្រុមសិស្សបានដឹកនាំការប្រជុំនៅមជ្ឈមណ្ឌលយុវជន ដើម្បីពិភាក្សាគ្នាអំពីការកែលម្អសាលារៀនរបស់ពួកគាត់។*

↑ សិស្សរៀនពីរបៀបដាំបន្លែលើទឹកដែលជាផ្នែកមួយនៃកម្មវិធីបំណិនជីវិតរបស់ខេប។

↑ សិស្សមធ្យមសិក្សាបានជួបជាមួយអ្នកប្រឹក្សាអាជីពក្នុងវគ្គផ្តល់ប្រឹក្សាអាជីពផ្ទាល់ខ្លួន។

កម្មវិធីឆ្លើយតប និងស្តារឡើងវិញនូវវិស័យអប់រំក្នុងបរិបទជំងឺកូវីដ ១៩

ព័ត៌មានសំខាន់ខ្លីៗអំពីកម្មវិធីឆ្លើយតប និងស្តារឡើងវិញក្នុងបរិបទជំងឺកូវីដ ១៩		
ចំនួនគម្រោង	១៣	
ដៃគូអភិវឌ្ឍន៍សំខាន់ៗ	ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា - អង្គការឆាលហ្វាន មូលនិធិ គីន ឆាន់ ហ៊្វីនីកស៍ និងអង្គការវីវើល-GVC	សហគមន៍អឺរ៉ុប អង្គការយូនីសេហ្វ-GPE3
កាលបរិច្ឆេទវិនិយោគ	២០២០	
ប្រធានបទសំខាន់ៗក្នុងការវិនិយោគ	• កញ្ចប់សម្ភារសម្រាប់ការពារជំងឺកូវីដ ១៩ (ការអភិវឌ្ឍ និងចែកចាយ) • គាំទ្របច្ចេកទេសដល់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាដើម្បីឆ្លើយតប និងស្តារឡើងវិញនូវវិស័យអប់រំក្នុងបរិបទជំងឺកូវីដ ១៩ • សហការជិតស្និទ្ធជាមួយមជ្ឈមណ្ឌលអប់រំពីចម្ងាយ និងឌីជីថល (CDDE) • ការសម្របសម្រួលការសិក្សាបន្ត • បណ្តាញសិក្សាអប់រំពីចម្ងាយ និងឌីជីថល • ការសម្របសម្រួលថ្នាក់ជាតិស្តីពីកម្មវិធីឆ្លើយតប និងស្តារឡើងវិញនូវការសិក្សាបំប៉នក្នុងបរិបទកូវីដ ១៩ ។	

គ្រូបង្រៀននៅសាលាគោលដៅគម្រោង SEEK ធ្វើការងាររួមគ្នាដើម្បីស្វែងរកគន្លឹះសំខាន់ៗរៀបចំវិធីសាស្ត្របង្រៀនអំឡុងពេលការរីករាលដាលជំងឺកូវីដ១៩។

សេចក្តីសង្ខេប

កម្មវិធីរបស់អង្គការ ខេប ជាច្រើននៅតាមសាលារៀនបានព្យាយាមដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមនានា ដែលកើតឡើងដោយសារតែការរីករាលដាលជំងឺកូវីដ ១៩ ហើយខេបធ្វើការជាមួយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ក្នុងការផ្សព្វផ្សាយសន្លឹកកិច្ចការស្វ័យសិក្សា ដែលបង្កើតដោយនាយកដ្ឋាននានារបស់ក្រសួង និងគាំទ្រដល់ការសិក្សាបន្ត។ ខេបក៏បានប្រើប្រាស់ហិរញ្ញប្បទានម្ចាស់ជំនួយបង្កើត ***កញ្ចប់ឧបករណ៍ការពារជំងឺកូវីដ១៩*** រួមមានៈ បរិក្ខារអនាម័យ ដូចជា ម៉ាស់ អាល់កុល និងល្បែងសិក្សាដែលឪពុកម្តាយអាចប្រើប្រាស់បានដើម្បីគាំទ្រដល់ការសិក្សានៅផ្ទះ។ខេបបានធ្វើការតស៊ូមតិឱ្យក្បាលបណ្ណាល័យបើកដំណើរការ (ទោះបីជាសាលារៀនបិទក៏ដោយ) ដូច្នេះ ឪពុកម្តាយសិស្សអាចខ្ចីសៀវភៅ និងល្បែងសិក្សាឱ្យកូនៗពួកគាត់បានប្រើប្រាស់ក្នុងការសិក្សានៅផ្ទះបាន។

ចំពោះការសិក្សាតាមអនឡាញវិញ អង្គការ ខេប បានកំពុងធ្វើការយ៉ាងជិតស្និទ្ធជាមួយ ***មជ្ឈមណ្ឌលអប់រំពីចម្ងាយ និងឌីជីថល***នៃវិទ្យាល័យព្រះស៊ីសុវត្ថិ ធ្វើឱ្យសកម្មភាពសិក្សានៅសាលារៀនជំនាន់ថ្មីដំណើរការទៅមុខតាមអនឡាញ។ ក្នុងន័យនេះ អង្គការ ខេប បានជួយសាលារៀនជាច្រើនក្នុងការឈ្មួសឈ្មួលសកម្មភាពសិក្សាជាទម្រង់អនឡាញ ដោយផ្តោតខ្លាំងទៅលើការផលិតវីដេអូមេរៀន។ វីដេអូប្រមាណ ៤.១៨០ ក្លីបត្រូវបានផលិតដោយសាលារៀនជំនាន់ថ្មីសម្រាប់ចែកចាយទៅមជ្ឈមណ្ឌល CDDE ក៏ដូចជាសិស្សសាលារៀនជំនាន់ថ្មី (សូមមើលតារាងខាងក្រោម)។

អង្គការ ខេប ត្រូវបានក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងអង្គការយូនីសេហ្វជ្រើសរើសឱ្យជួយធ្វើការងារបច្ចេកទេសគាំទ្រដល់នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សាចំណេះដឹងទូទៅរបស់ក្រសួង ក្នុងការបង្កើតសន្លឹកកិច្ចការការសិក្សាបន្ត និងកម្មវិធីបង្រៀនបំប៉នបន្ថែមដែលជាផ្នែកមួយរបស់កម្មវិធី GPE ឈ្មោះថា ***កម្មវិធីឆ្លើយតប និងស្តារឡើងវិញនូវវិស័យអប់រំក្នុងបរិបទជំងឺកូវីដ ១៩***។ គម្រោងនេះបានចាប់ផ្តើមនៅខែធ្នូ ឆ្នាំ ២០២០ ហើយនឹងបន្តរយៈពេលមួយឆ្នាំពេញ។ ខេបមានតួនាទីផ្តោតលើការជួយសម្របសម្រួលជាមួយម្ចាស់ជំនួយព្រមទាំងការគាំទ្របច្ចេកទេសដល់នាយកដ្ឋាននីមួយៗរបស់ក្រសួងអប់រំយុវជននិងកីឡា។

វឌ្ឍនភាពក្នុងការលើកកម្ពស់ការសិក្សាតាមអនឡាញនៅក្នុងសាលារៀនជំនាន់ថ្មីតាមមុខវិជ្ជា និងកម្មវិធីសាលារៀន (២០២០)

សាលារៀន	ចំនួនវីដេអូ												ចំនួនគ្រូបង្រៀន	ចំនួនគ្រូបង្រៀនចូលរួម	ចំនួនគ្រូបង្រៀនចូលរួមជា %	វីដេអូត្រូវកែលម្អបន្ទាប់
មុខវិជ្ជាៈ	K	M	P	C	B	En	H	G	Mo	ES	IT	ដទៃ	សរុប			
កម្រិតមធ្យមសិក្សា																
វិទ្យាល័យ ព្រះស៊ីសុវត្ថិ(គ្រូ)*	១៤៨	២៩៨	២៣២	១៥៤	១៣៤	៣៧	៨៤	២០	១៩	១៤	២៧	២២	១.១៨៩	៦១	៦១	១០០%	៣២
វិទ្យាល័យ ព្រះស៊ីសុវត្ថិ(អេយក)**	១៣៦	១៩៣	៩៦	១១៩	១១៧	0	៧៦	0	0	0	0	0	៧៣៧				
វិទ្យាល័យព្រែកលៀប	៦៨	១២០	៧១	៧៣	៦៥	៦៨	៦៤	៧១	៦៨	៣២	៨៤	0	៧៨៤	៥០	៤៨	៩៦%	១៦
វិ. ហ៊ុន សែន កំពង់ចាម	៨៦	៨៦	៤០	៣៣	៤៤	៨០	៣៥	២៨	៤៧	២៩	២០	២៣	៥៥១	២២	២២	១០០%	២៥
វិទ្យាល័យពាមជីកង	៤១	២៩	៣៤	៣០	៣០	២៨	៤២	៣២	៣១	១២	៤០	0	៣៤៩	២៨	២៧	៩៦%	១៣
វិទ្យាល័យព្រែកអញ្ចាញ	៥២	៦០	៥៤	៥៧	៥៥	៤៧	៤៩	៤៩	៦៣	២៤	៦០	0	៥៧០	៤៩	៤៦	៩៤%	១២
វិទ្យាល័យគោកព្រីង***	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
សរុប	**៥៣១**	**៧៨៦**	**៥២៧**	**៤៦៦**	**៤៤៥**	**២៦០**	**៣៥០**	**២០០**	**២២៨**	**១១១**	**២៣១**	**៤.១៣៥**	**៤.១៨០**	**២១០**	**២០៤**	**៩៧#**	**២០**
កម្រិតបឋមសិក្សា	ថ្នាក់ទី១	ថ្នាក់ទី២	ថ្នាក់ទី៣	ថ្នាក់ទី៤	ថ្នាក់ទី៥	ថ្នាក់ទី៦											
សាលាបឋមសិក្សាអនុវត្ត	២៦	៤៦	៦០	១១	៤០	១០							១៩៣	១៣	១៣	១០០%	១៥
សាលាបឋមអគ្គមហេសី	៦០	១០	១៣	-	-	-							៨៣	២១	២១	១០០%	៤
សរុប	**៨៦**	**៥៦**	**៧៣**	**១១**	**៤០**	**១០**							**២៧៦**	**៣៤**	**៣៤**	**១០០%**	**៨**

** វិ.ស៊ីសុវត្ថិ : វីដេអូសម្រាប់គ្រូ; ** វិ.ស៊ីសុវត្ថិ: អភិវឌ្ឍន៍វីដេអូសម្រាប់ក្រសួងអប់រំ; *** ដោយសារសេវាអ៊ីនធឺណែតមិនអាចទុកចិត្តបាន ឬទាញយកសន្លឹកកិច្ចការរបស់ក្រសួងបាន ។*

ប្រវត្តិកម្មវិធី

គម្រោង សាលារៀនជំនាន់ថ្មី (NGS)

ម្ចាស់ជំនួយ	ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា មូលនិធិគ្រួសារត្រកូលហ្វ្រែងស៍
អ្នកទទួលផលផ្ទាល់	៥.៧២២
ថវិកាទទួលបានក្នុងឆ្នាំ២០២០	១.៦៦៤.០០០ ដុល្លារ
ថវិកាសម្រាប់អ្នកទទួលផល	២៩២ ដុល្លារ
ខេត្តគ្របដណ្ដប់	៤ (កំពង់ចាម ភ្នំពេញ កណ្ដាល កំពង់ស្ពឺ)
ចំនួនស្រុកគ្របដណ្ដប់	៦ ស្រុក
បឋមសិក្សាគោលដៅ	៣
មធ្យមសិក្សាគោលដៅ	៥ សាលា
កាលបរិច្ឆេទចាប់ផ្ដើមគម្រោង	ខែតុលា ឆ្នាំ២០១៥
កាលបរិច្ឆេទបញ្ចប់គម្រោង	មិនកំណត់

<u>សេចក្ដីសង្ខេប</u>៖ កម្មវិធីសាលារៀនជំនាន់ថ្មីបានដំណើរដល់ឆ្នាំទី៥ ក្រោមជំនួយហិរញ្ញប្បទានពីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងប្រតិបត្តិដោយអង្គការ ខេប។ ទោះបីមានឧបសគ្គហិរញ្ញប្បទានក្នុងរដ្ឋាភិបាលក៏ដោយ ក្រសួងបានយល់ព្រមពង្រីកហិរញ្ញប្បទានសម្រាប់ឆ្នាំសារពើពន្ធ ២០២១ ដែរ។ ចំនួនសាលារៀនជំនាន់ថ្មីដែលបានគាំទ្រទាំង១០ នៅមានស្ថេរភាពពីឆ្នាំមុន (សាលា ៨ គាំទ្រដោយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និង ២ គាំទ្រដោយអង្គការឆាលហ្វាន)។ សាលារៀនគាំទ្រមួយចំនួនបានពង្រីកចំនួនកម្រិតថ្នាក់ពីការវិនិយោគរបស់សាលារៀនជំនាន់ថ្មីទៅក្នុងសាលារៀនទាំងមូល។ ការវិនិយោគនេះរួមមាននៅសាលា៖ ព្រែកលៀប ព្រែកអញ្ចាញ ពាមជីកង សាលាបឋមសិក្សាអគ្គមហេសី និងសាលាបឋមសិក្សាអង្គរបាន។ តម្រូវការបញ្ចូលសាលារៀនទាំងនេះទៅជាសាលារៀនជំនាន់ថ្មីបានកើនឡើងលើសពីការកំណត់បង្ហាញថាជាសាលារៀនស្តង់ដាគុណភាពខ្ពស់ និងមានការគាំទ្រពីសាធារណៈជន។ ការវាស់ស្ទង់ការអនុវត្តន៍សាលារៀនជំនាន់ថ្មីបង្ហាញឱ្យឃើញពីសមិទ្ធផលដ៏ធំធេង។

គម្រោង សាលារៀនជំនាន់ថ្មី (NGS) - ស្វាយរៀង

ម្ចាស់ជំនួយ	អង្គការឆាលហ្វាន កម្ពុជា
អ្នកទទួលផលផ្ទាល់	សិស្សសរុប ៧៥២នាក់
ថវិកាទទួលបានក្នុងឆ្នាំ២០២០	១៣៩.០៦០ ដុល្លារ
ថវិកាសម្រាប់អ្នកទទួលផលក្នុង១នាក់	១៨៥ ដុល្លារ
ខេត្តគ្របដណ្ដប់	ស្វាយរៀង
ចំនួនស្រុកគ្របដណ្ដប់	ស្វាយជ្រំ
មធ្យមសិក្សាគោលដៅ	១
បឋមសិក្សាគោលដៅ	១
កាលបរិច្ឆេទចាប់ផ្ដើមគម្រោង	កក្កដា ២០១៨
កាលបរិច្ឆេទបញ្ចប់គម្រោង	សីហា ២០២១

<u>សេចក្ដីសង្ខេប</u>៖ កម្មវិធីសាលារៀនជំនាន់ថ្មីក្នុងខេត្តស្វាយរៀងដូចគ្នាទៅនឹងកម្មវិធីសាលារៀនជំនាន់ថ្មីថ្នាក់ជាតិ ដែលគាំទ្រហិរញ្ញប្បទានផ្ទាល់ដោយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងប្រតិបត្តិដោយអង្គការ ខេប។ លក្ខណៈកម្មវិធីសំខាន់ៗក្នុងខេត្តស្វាយរៀង រួមមាន៖ ការបង្កើតសាលារដ្ឋស្វយ័តដែលសម្រេចបាននូវស្តង់ដាអប់រំខ្ពស់តាមលក្ខខណ្ឌវិនិយោគ។ ស្តង់ដាទាំងនេះស្ថិតក្រោមដំណើរការទទួលស្គាល់គុណភាព និងសុពលភាពកំណត់នៅក្នុងក្របខ័ណ្ឌគោលនយោបាយ។ ដូច្នេះ អភិបាលកិច្ច គណនេយ្យភាព និងកម្រិតវិជ្ជាជីវៈខ្ពស់គឺជាធាតុស្នូលកម្មវិធី។ ការសាកល្បងកម្មវិធីសាលារៀនជំនាន់ថ្មីក្នុងខេត្តស្វាយរៀងមានភាពខុសប្លែកពីកម្មវិធីថ្នាក់ជាតិ ដោយជ្រើសរើសសាលារៀននៅទីជនបទ ដើម្បីធ្វើតេស្តពីភាពផ្ទុយគ្នានឹងសាលានៅទីក្រុង។ ការទទួលស្គាល់ជាផ្លូវការដោយក្រុមប្រឹក្សាភិបាលសាលារៀនជំនាន់ថ្មីថ្នាក់ជាតិឆ្នាំនេះបង្ហាញថា មានទំនុកចិត្តចំពោះសាលាគំរូនេះ អាចចម្លងទៅអនុវត្តនៅទីជនបទជាច្រើនបាន។ ម្យ៉ាងវិញទៀត ការសាកល្បងនេះរកឃើញថា វាត្រូវការពេលច្រើនជាង ៣ ឆ្នាំដើម្បីវិនិយោគឱ្យដល់ស្តង់ដា (ដូចមានចែងនៅក្នុងគោលនយោបាយ) ហើយគួររក្សាជាគំនិតសម្រាប់ចម្លងនាពេលអនាគត។

មជ្ឈមណ្ឌលស្រាវជ្រាវគរុកោសល្យជំនាន់ថ្មី

ម្ចាស់អំណោយ	ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
ចំនួនអ្នកទទួលផលផ្ទាល់	គរុនិស្សិតចំនួន ២៥នាក់
ថវិកាទទួលឆ្នាំ២០២០	១៦៣.៥៨២ ដុល្លារអាមេរិក
តម្លៃជាមធ្យមសិស្សម្នាក់	មិនមាន
ចំនួនខេត្តគ្របដណ្ដប់	រាជធានីភ្នំពេញ
ចំនួនស្រុកគ្របដណ្ដប់	១
សាលាគោលដៅ	គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា
កាលបរិច្ឆេទចាប់ផ្ដើមគម្រោង	១៦ កញ្ញា ២០២០
កាលបរិច្ឆេទបញ្ចប់គម្រោង	មិនកំណត់

*ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ ច័ន្ទ រ័ត្ន ប្រធានមជ្ឈមណ្ឌលស្រាវជ្រាវគរុកោសល្យជំនាន់ថ្មី បានអញ្ជើញឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ សុខ ទូច ប្រធានរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជាចូលថ្លែងបិទសន្និសីទអន្តរជាតិលើកទី១ ស្តីពី "**ការអប់រំប្រឹក្សាគរុកោសល្យ**" ដែលបានរៀបចំដោយមជ្ឈមណ្ឌល។*

<u>គោលបំណង</u>៖ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានបង្កើតមជ្ឈមណ្ឌលស្រាវជ្រាវគរុកោសល្យជំនាន់ថ្មី ដើម្បីជួយដល់ការពង្រីកសាលារៀនជំនាន់ថ្មីជាសាលារដ្ឋស្វយ័តដែលទទួលបានការវិនិយោគខ្ពស់ពីរដ្ឋាភិបាល និងទាមទារគ្រូបង្រៀនមានស្តង់ដាខ្ពស់ធ្វើការនៅទីនេះ។

<u>ចក្ខុវិស័យ</u>៖ ចក្ខុវិស័យមជ្ឈមណ្ឌលគឺដើម្បីផ្លាស់ប្តូរចរិតលក្ខណៈសាលានៅប្រទេសកម្ពុជាឱ្យមានចលនាយន្តការពីគ្រូឧទ្ទេសមានបទពិសោធន៍ ដែលអាចជួយបណ្តុះទាំងវិជ្ជាជីវៈ និងសីលធម៌ ធ្វើឱ្យសាលារៀនរបស់ពួកគាត់មានភាពរីករាយ និងជាកន្លែងទាក់ទាញការសិក្សា។

<u>បេសកកម្ម</u>៖ មជ្ឈមណ្ឌលស្រាវជ្រាវគរុកោសល្យជំនាន់ថ្មីធ្វើការស្រាវជ្រាវ ដែលនឹងផ្តល់ព័ត៌មានកាន់តែប្រសើរដល់ការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ មានសមត្ថភាពរឹតតែរឹងមាំ ស្វែងយល់របៀបបង្រៀនបន្តដល់គ្រូផ្សេងៗទៀតតាមវិធីមានប្រសិទ្ធភាព និងគ្មានការគំរាមកំហែង។

ប្រវត្តិកម្មវិធី

គម្រោង សៀវភៅសម្រាប់កម្ពុជា (BFC)

ម្ចាស់ជំនួយ	អង្គការមូលនិធិអាស៊ី និង ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
អ្នកទទួលផលផ្ទាល់	៦៩.២២៦ (ស្រី ៣៦.២១៦)
ថវិកាបដិភាគទទួលបានឆ្នាំ២០២០	២០១.៣៧០,៣៨ ដុល្លារ
ថវិកាសម្រាប់អ្នកទទួលផល	២.៩០ ដុល្លារក្នុង១នាក់
ខេត្តគ្របដណ្តប់	១២
ចំនួនស្រុកគ្របដណ្តប់	៤២
វិទ្យាស្ថានរដ្ឋាភិបាល និងសាកលវិទ្យាល័យគោលដៅ	៣
អង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាលគោលដៅ	២
អនុវិទ្យាល័យគោលដៅ	៧០
បឋមសិក្សាគោលដៅ	១២
សាលាបណ្តាញ និងសាលាធនធាន	២
វិទ្យាស្ថានដទៃទៀត	១
កាលបរិច្ឆេទចាប់ផ្តើមគម្រោង	០១ មេសា ២០១៤
កាលបរិច្ឆេទបញ្ចប់គម្រោង	៣១ ធ្នូ ២០២២

គោលបំណង: អនុស្សារណៈយោគយល់ថ្មីរបស់កម្មវិធីជាមួយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងអង្គការមូលនិធិអាស៊ីបានផ្តល់អាទិភាពដល់ការបរិច្ចាគសៀវភៅដល់សាលាមធ្យមសិក្សាដោយផ្តោតលើខេត្តថ្មីចំនួន ៥ជារៀងរាល់ឆ្នាំ ដោយមានគោលបំណងគ្របដណ្តប់ទាំង ២៥ខេត្តក្រុង ក្នុងរយៈពេល៥ឆ្នាំ។ គម្រោងព្យាយាមលើកកម្ពស់ការអានភាសាអង់គ្លេស នៅកម្រិតអនុវិទ្យាល័យ និងវិទ្យាល័យ។ នៅឆ្នាំសិក្សាបន្ទាប់ BfC នឹងជ្រើសរើសយកសាលាដែលលេចធ្លោមួយក្នុងចំណោមសាលារៀនចំនួន ២០០ ដើម្បីឱ្យដំណើរការបណ្ណាល័យសាធារណៈ។

គម្រោងបរិស្ថានសិក្សាប្រកបដោយគុណភាព (QLE Ex.)

ម្ចាស់ជំនួយ	ន័រវ៉ាដ/អង្គការសង្គ្រោះកុមារ
អ្នកទទួលផលផ្ទាល់	សិស្ស ៨.៨៨១ នាក់
ថវិកាបានទទួលឆ្នាំ២០២០	៣៨.០១៧ ដុល្លារ
ថវិកាសម្រាប់អ្នកទទួលផល	៤.២៨១ ដុល្លារក្នុង១នាក់
ខេត្តគ្របដណ្តប់	២ (កំពង់ចាម និងត្បូងឃ្មុំ)
ស្រុកគ្របដណ្តប់	៩
បឋមសិក្សាគោលដៅ	១៧
កាលបរិច្ឆេទចាប់ផ្តើមគម្រោង	០១ មករា ២០១៦
កាលបរិច្ឆេទបញ្ចប់គម្រោង	៣១ ធ្នូ ២០២០

គោលបំណង: សាលាបឋមសិក្សានៅកម្ពុជាមានការកែលម្អ និងផ្តល់លទ្ធផលសិក្សាប្រសើរជាងមុន។

គម្រោង BfC បានរៀបចំផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលដល់លោកនាយក និងបណ្ណារក្សគោលដៅអំពីវិធីសាស្ត្រគ្រប់គ្រងបណ្ណាល័យ និងការចុះលេខកូដសៀវភៅ។

គម្រោង កុមារកម្ពុជារីករាយ (HCC)

ម្ចាស់អំណោយ	មូលនិធិ គីនឆាន ស្ទីហ្វទុង
ចំនួនអ្នកទទួលផលផ្ទាល់	៨.៥៩៩ (ស្រី ៤.២០៣នាក់)
មត្តេយ្យ	១០៣ (ស្រី ៥៨នាក់)
កម្រិតបឋម	៨.៤៩៨ (ស្រី ៤.១៩០នាក់)
ថវិកាទទួលឆ្នាំ២០២០	៦៦៣.៦៥៤ ដុល្លារ
តម្លៃជាមធ្យមសិស្សម្នាក់	៧៦ ដុល្លារ
ចំនួនខេត្តគ្របដណ្តប់	៥ (សៀមរាប កំពង់ចាម រតនគិរី ក្រចេះ ត្បូងឃ្មុំ)
ចំនួនស្រុកគ្របដណ្តប់	១៣ (វ៉ារិន ក្រឡាញ់ កំពង់សៀម មេមត់ ពញាក្រែក តំបែរ ស្ទួល ចិត្របូរី សំបូរ អូរយ៉ាដាវ បរកែវ លំផាត់ អូររាំង)
សាលាគោលដៅ៖	បឋម ចំនួន ៤១ សាលាជំរុំទី១ ចំនួន ១២ សាលាជំរុំទី២ ចំនួន ១៣ សាលាជំរុំទី២ ចំនួន ១៦ សាលាមត្តេយ្យចំនួន ១
កាលបរិច្ឆេទចាប់ផ្តើមគម្រោង	០១ សីហា ២០១៨
កាលបរិច្ឆេទបញ្ចប់គម្រោង	មិនកំណត់

គោលបំណងទី១៖ ពង្រឹងលទ្ធភាពទទួលបានសេវាអប់រំឱ្យមានភាពប្រសើរឡើងនៅតំបន់គោលដៅ (ពិសេសសម្រាប់កុមារី និងកុមារងាយរងគ្រោះ)។

គោលបំណងទី២៖ ពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពបង្រៀន និងរៀន (គុណភាពអប់រំ) ឱ្យមានភាពប្រសើរឡើងតាមរយៈការអភិវឌ្ឍ និងការអនុវត្តកម្មវិធីសាលាកុមារមេត្រីក្នុង និងក្រៅថ្នាក់រៀនតាមរបៀបដែលពាក់ព័ន្ធនឹងតម្រូវការរបស់កុមារ ជាពិសេសកុមារងាយរងគ្រោះ និងកុមារី។

គោលបំណងទី៣៖ ពង្រឹងសកម្មភាពអំណានថ្នាក់ដំបូងរបស់កុមារឱ្យបានប្រសើរឡើង ពិសេសសម្រាប់កុមាររៀនថ្នាក់ទី១, ២ និងទី៣។

គោលបំណងទី៤៖ កែលម្អសមត្ថភាពគ្រប់គ្រងដៃគូនៅមូលដ្ឋាន ដើម្បីបង្កើនលទ្ធភាពទទួលបានសេវាអប់រំ និងគុណភាពបង្រៀននិងរៀន ក៏ដូចជាការផ្សព្វផ្សាយនៅតាមសហគមន៍។

ប្រវត្តិកម្មវិធី

គម្រោងបង្កើនភាពងាយស្រួលចូលសាលារៀន តាមរយៈការគាំទ្រពីសហគមន៍ (REACH III/រីក៣)

ម្ចាស់ជំនួយ	អង្គការ វីវើល
អ្នកទទួលផលផ្ទាល់	១៧.៩៤១ នាក់
ថវិកាបានទទួល ឆ្នាំ២០២០	៣២៤.៥៥៥,២៨ ដុល្លារ
ថវិកាសម្រាប់អ្នកទទួលផល	១៨,០៩ ដុល្លារក្នុង១នាក់
ខេត្តគ្របដណ្តប់	៤ ខេត្ត
ស្រុកគ្របដណ្តប់	៨ ស្រុក
បឋមសិក្សាគោលដៅ	៣៨ សាលា
កាលបរិច្ឆេទចាប់ផ្តើមគម្រោង	០១ មករា ២០១៩
កាលបរិច្ឆេទបញ្ចប់គម្រោង	៣០ ធ្នូ ២០២០

គោលបំណង: គម្រោងរីកដំណាក់កាលទី៣គឺការបង្កើតសកម្មភាពការការពារកុមារ និងផលជះនៃការសិក្សារបស់កុមារលើផ្នែកជាច្រើន រួមមាន៖ ការពង្រឹងអក្ខរកម្ម លេខនព្វន្ត និងបំណិនជីវិត តាមរយៈយុទ្ធសាស្រ្តចម្រុះដែលលើកកម្ពស់ការអភិវឌ្ឍ អភិបាលកិច្ច និងបរិស្ថានសិក្សាដែលមានគុណភាពខ្ពស់ទាំងនៅក្នុងសាលារៀន និងនៅតាមផ្ទះក្នុងខេត្តគោលដៅទាំងបួន។

គម្រោងរីកគឺជាគម្រោងធំមួយផ្សេងទៀតរបស់អង្គការ ខេប ដែលប្រើវិធីសាស្រ្តអភិវឌ្ឍន៍ចម្រុះដើម្បីបង្កើតទិដ្ឋភាពសិក្សារៀនសូត្រផ្សេងៗច្រើនដល់សិស្សានុសិស្ស ដូចជា៖ បង្កើតភាពងាយស្រួលចូលសាលារៀន បរិស្ថានអប់រំ ការចូលរួមរបស់សហគមន៍ ការការពារកុមារ។ល។ ដែលឈរលើគោលនយោបាយកម្មវិធីសាលាកុមារមេត្រី។

គម្រោងអប់រំបំណិនជីវិតសម្រាប់កុមារី (LSLAG)

ម្ចាស់ជំនួយ	ក្រុមហ៊ុន Gap Inc
អ្នកទទួលផលផ្ទាល់	ក្មេងស្រី ៦.០០០នាក់
ថវិកាទទួលបានឆ្នាំ២០២០	៨.៥០០០ ដុល្លារ
ថវិកាសម្រាប់អ្នកទទួលផល	១៤.១៧ ដុល្លារក្នុង១នាក់
ខេត្តគោលដៅ	២ (កំពង់ចាម និងត្បូងឃ្មុំ)
ស្រុកគោលដៅ	១១ ស្រុក
អនុ/វិទ្យាល័យគោលដៅ	២៣ សាលា
កាលបរិច្ឆេទចាប់ផ្តើមគម្រោង	០១ ធ្នូ ២០១៨
កាលបរិច្ឆេទបញ្ចប់គម្រោង	៣១ មីនា ២០២១

គោលបំណង: គម្រោង LSLAG គឺធ្វើឱ្យដំណើរការការផ្លាស់ប្តូរប្រកបដោយសុខភាពល្អ និងវិជ្ជមានទៅជាមនុស្សពេញវ័យ ខណៈពេលដែលការទទួលស្គាល់ និងដោះស្រាយភាពងាយរងគ្រោះ និងវិសមភាពយេនឌ័រ។

គោលបំណងសំខាន់ៗ រួមមាន៖

- ដើម្បីកសាងបំណិន និងប្រសិទ្ធភាពរបស់កុមារីឱ្យមានទំនុកចិត្ត សមត្ថភាពធ្វើការសម្រេចចិត្ត និងចេះធ្វើផែនការសម្រាប់អនាគតរបស់ខ្លួន។
- បង្កើតប្រសិទ្ធភាពសម្រាប់កុមារី ដើម្បីឱ្យពួកគាត់អាចឆ្លងកាត់ការផ្លាស់ប្តូររាងកាយ ផ្លូវចិត្ត និងសង្គមក្នុងអំឡុងពេលវ័យជំទង់ដែលមានផលប៉ះពាល់សំខាន់ៗចំពោះលទ្ធផលនៅពេលពេញវ័យ។

គម្រោងវិធីសាស្រ្តសរុបដើម្បីពង្រឹងអំណានសម្រាប់កុមារ (ត្រាក់៣/TRAC III)

ម្ចាស់ជំនួយ	មូលនិធិ ហ្វូនិកស៍
អ្នកទទួលផលផ្ទាល់	៣.៩៦២ នាក់ (ស្រី ១.៨៣៦នាក់)
ថវិកាបានទទួលឆ្នាំ២០២០	១៩៩.៩៧១,៩៨ ដុល្លារ
ថវិកាសម្រាប់អ្នកទទួលផល	២៦ ដុល្លារក្នុង១នាក់
ខេត្តគ្របដណ្តប់	២ ខេត្ត (កំពង់ចាម និងត្បូងឃ្មុំ)
ស្រុកគ្របដណ្តប់	៨
បឋមសិក្សាគោលដៅ	១៨
កាលបរិច្ឆេទចាប់ផ្តើមគម្រោង	០១ កក្កដា ២០១៧
កាលបរិច្ឆេទបញ្ចប់គម្រោង	៣០ មិថុនា ២០២២ (ពង្រីក)

គម្រោង TRAC III ផ្តល់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលដល់គ្រូស្តីពីវិធីសាស្រ្តបង្រៀន និងការប្រើប្រាស់ល្បែងសិក្សា។

គោលបំណង: គម្រោង TRACIII មានបំណងបង្កើនកម្រិតអានរបស់កុមារដែលចាំបាច់នឹងទទួលបាននូវជំនាញអានតាមរយៈវិធីសាស្រ្តមួយ ដែលសំដៅលើ បរិស្ថានរៀនសូត្ររបស់កុមារ បរិស្ថានថ្នាក់រៀនទាំងស្រុង និងមានការវាយតម្លៃទៀងទាត់ព្រមទាំងមានការចូលរួមបង្ហាត់បង្រៀនពីឪពុកម្តាយនៅផ្ទះ។

ប្រវត្តិកម្មវិធី

គម្រោងលើកកម្ពស់ការឆ្លើយតបនឹងសមភាពយេនឌ័រក្នុងការបង្រៀន និងរៀន (TIGER)

ម្ចាស់ជំនួយ	សហគមន៍អឺរ៉ុប អង្គការវីវីអូប៊ី(VVOB)
អ្នកទទួលផលផ្ទាល់	៤.៨០០ក្មេងស្រី នឹង ៤.៨០០ក្មេង ប្រុស ចំនួន៤០ សាលាបឋមសិក្សា និងអនុវិទ្យាល័យ
ថវិកាបានទទួលក្នុងឆ្នាំ២០២០	២៧.២០៦,២៧ ដុល្លារ
ថវិកាសម្រាប់អ្នកទទួលផល	២,៨៣ ដុល្លារក្នុង១នាក់
ខេត្តគ្របដណ្តប់	ខេត្តបាត់ដំបង
ស្រុកគ្របដណ្តប់	ក្រុងបាត់ដំបង
មធ្យមសិក្សាគោលដៅ	១៦ សាលា
បឋមសិក្សាគោលដៅ	២៤ សាលា
កាលបរិច្ឆេទចាប់ផ្តើមគម្រោង	០១ តុលា ២០១៧
កាលបរិច្ឆេទបញ្ចប់គម្រោង	៣០ កញ្ញា ២០២០

គោលបំណង

- **វត្ថុបំណងរួម:** ធានាថាសិស្សបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិត្រូវបានការពារពីអំពើហិង្សាផ្នែកយេនឌ័រនៅក្នុងសាលារៀន និងជំរុញលទ្ធភាពឱ្យកុមារបានចូលរួមដោយសមធម៌ក្នុងគ្រប់សកម្មភាពនៃជីវិតសាលារៀន និងនៅផ្ទះ។
- **វត្ថុបំណងជាក់លាក់:** ផ្លាស់ប្តូរវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យ និងសាលាចំនួន៤០ ក្នុងខេត្តបាត់ដំបងឱ្យក្លាយជាមណ្ឌលគំរូដែលឆ្លើយតបយ៉ាងប្រសើរលើបញ្ហាយេនឌ័រ។
- **ទំហំគម្រោង:** សិស្សស្រី ៤.៨០០នាក់ និងសិស្សប្រុស ៤.៨០០នាក់នៅបឋម និងអនុវិទ្យាល័យទាំង ៤០សាលានឹងទទួលផលក្នុងអំឡុងពេលអនុវត្តគម្រោង។

គម្រោងលើកកម្ពស់ការអប់រំ និងការងារនៅកម្ពុជា (SEEK)

ម្ចាស់ជំនួយ	សហគមន៍អឺរ៉ុប
អ្នកទទួលផលផ្ទាល់	២៥.៧០៨នាក់
ថវិកាបានទទួលក្នុងឆ្នាំ២០២០	៣១៧.៧៩៣ ដុល្លារ
ថវិកាសម្រាប់អ្នកទទួលផល	១២.៤ ដុល្លារ
ខេត្តគ្របដណ្តប់	៣ (កំពង់ចាម ត្បូងឃ្មុំ និងកំពង់ឆ្នាំង)
ស្រុកគ្របដណ្តប់	១២
មធ្យមសិក្សាគោលដៅ	១៥
បឋមសិក្សាគោលដៅ	៥០
កាលបរិច្ឆេទចាប់ផ្តើមគម្រោង	០១ មករា ២០២០
កាលបរិច្ឆេទបញ្ចប់គម្រោង	៣១ ធ្នូ ២០២២

គោលបំណង:

- កុមារ និងយុវជនទទួលបានការអប់រំប្រកបដោយបរិយាប័ន្នដែលជាមធ្យោបាយមួយក្នុងការលើកកម្ពស់លទ្ធភាពការងាររបស់ពួកគេ ជាពិសេសក្មេងស្រីដែលមកពីសហគមន៍ជនជាតិខ្មែរឥស្លាម។
- សង្គមស៊ីវិល ចូលរួម និងមានសិទ្ធិអំណាចក្នុងការស្វែងរកដំណោះស្រាយនៅក្នុងសហគមន៍ដល់យុវជនងាយរងគ្រោះទៅលើផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច និងសង្គមដើម្បីទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ តម្រង់ទិសអាជីព និងឱកាសការងារ។
- បង្កើនបណ្តាញយុវជន និងសមត្ថភាពតស៊ូមតិ។

កម្មវិធីអប់រំបញ្ចូលគ្នា (IEP)

	គម្រោងអាហារូបករណ៍និស្សិតកម្រិតឧត្តមសិក្ស CTSP	គម្រោងសកម្មភាពយុវជនវ័យក្មេងនៅកម្ពុជា (KYLA)	គម្រោងអប់រំកុមារី (GEI)
ម្ចាស់ជំនួយ	អង្គការមូលនិធិអាស៊ី	អង្គការអ៊ុកទ្រី	អង្គការ Lotus Outreach International
អ្នកទទួលផលផ្ទាល់	និស្សិតចំនួន ៣០នាក់	សិស្សចំនួន ២២៩នាក់	សិស្សចំនួន ១០០នាក់
ថវិកាទទួលបានក្នុងឆ្នាំ២០២០	៥១.៧៦១,៧៧ ដុល្លារ	៣៩.៩៩៥,៩៧ ដុល្លារ	២៩.០៩២,០៥ ដុល្លារ
ថវិកាសម្រាប់អ្នកទទួលផល	១.៧២៥,៤០ ដុល្លារ	១៧៤,៦៥ ដុល្លារ	២៩១ ដុល្លារក្នុង១នាក់
ខេត្តគ្របដណ្តប់	កំពង់ចាម ត្បូងឃ្មុំ ក្រចេះ និងព្រៃវែង	កំពង់ចាម ត្បូងឃ្មុំ	កំពង់ចាម ត្បូងឃ្មុំ
ស្រុកគ្របដណ្តប់	១១	៦	២
មធ្យមសិក្សាគោលដៅ	គ្មាន	៦	៥
សាលាបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈគោលដៅ	សាកលវិទ្យាល័យ វេស្ទើន ខេត្តកំពង់ចាម	គ្មាន	គ្មាន
កាលបរិច្ឆេទចាប់ផ្តើមគម្រោង	០១ តុលា ២០១៦	០១ កុម្ភៈ ២០១៩	០១ តុលា ២០១៩
កាលបរិច្ឆេទបញ្ចប់គម្រោង	៣០ កញ្ញា ២០២០	៣១ ធ្នូ ២០១៩	៣០ សីហា ២០២២

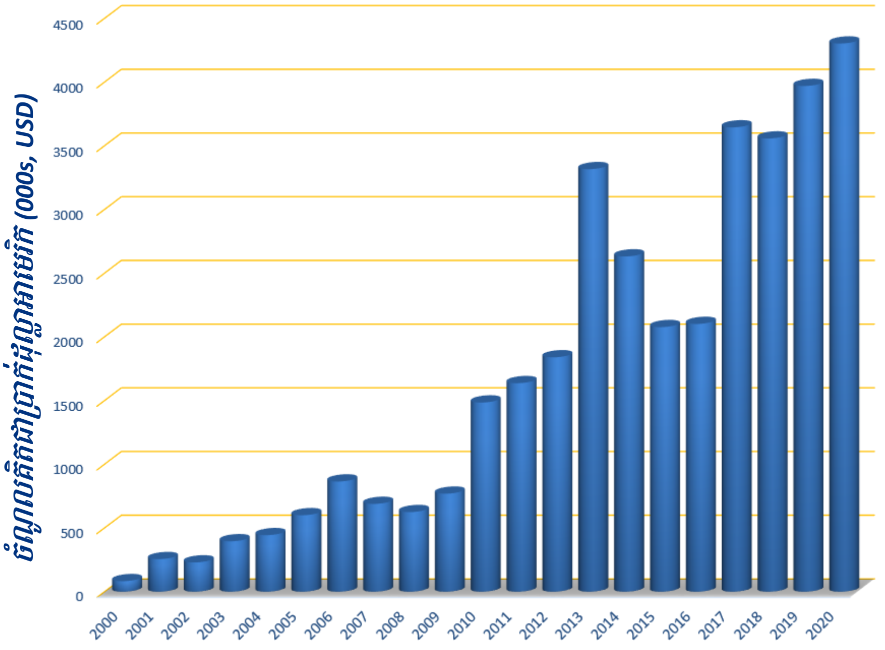
អង្គការ ខេប បានបង្រួមបញ្ចូលគម្រោងតូចៗ និងមធ្យមមួយចំនួនដោយផ្តោតលើការអប់រំបរិយាប័ន្នស្ថិតក្រោមឆ័ត្រតែមួយ ដែលហៅថា **កម្មវិធីអប់រំបរិយាប័ន្ន (IEP)** ដោយមានគោលដៅចម្បងគឺបង្កើនការទទួលបានការអប់រំ ជាពិសេសសម្រាប់ក្មេងស្រីជនជាតិខ្មែរឥស្លាម និងកុមារ/យុវជនដែលងាយរងគ្រោះ។ កម្មវិធី IEP ជួយដល់កុមារ និងយុវជនជាច្រើនចាប់ពីកម្រិតអនុវិទ្យាល័យដល់កម្រិតឧត្តមសិក្សា វិជ្ជាជីវៈ និងកម្រិតបណ្តុះបណ្តាលជំនាញ។ កម្មវិធី IEP មានគម្រោងចំនួន៣ ផ្សេងគ្នា រួមមាន៖ **កម្មវិធីអាហារូបករណ៍និស្សិតកម្រិតឧត្តមសិក្សា** (**CTSP)** **គម្រោងសកម្មភាពយុវជនវ័យក្មេងនៅកម្ពុជា** (**KYLA)** និង**គម្រោងអប់រំកុមារី (GEI)**។

សេចក្ដីសង្ខេបផ្នែកហិរញ្ញវត្ថុ

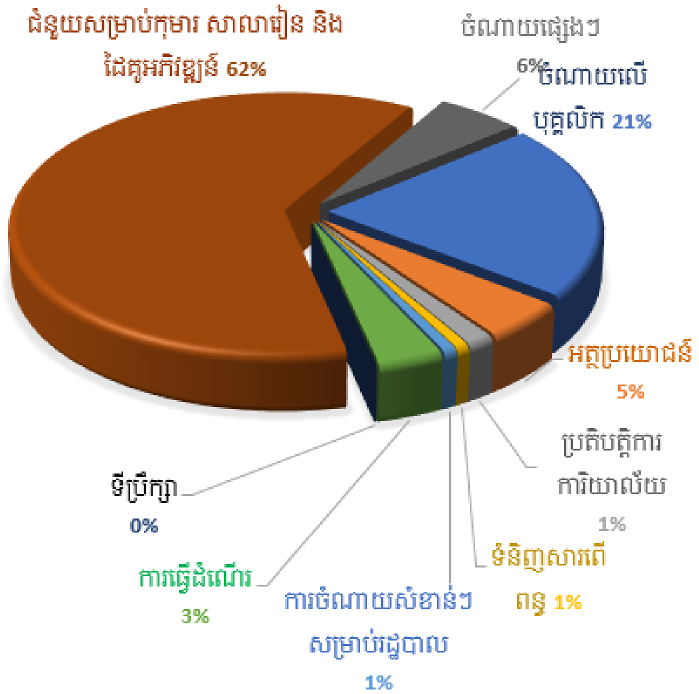
សាច់ប្រាក់ និងការចំណាយ

សេចក្ដីពណ៌នា	ចំនួនទឹកប្រាក់ជាដុល្លារអាមេរិក
ចំណូលថវិកាសរុបក្នុងគម្រោងប្រចាំឆ្នាំ២០២០	៣.៨៨១.២២៥,២៦
សមតុល្យចុងគ្រាពីឆ្នាំ២០១៩	៩១៣.៥៩០,៨៦
ចំណូលការប្រាក់	៤៤៦,៣៣
ទ្រព្យដែលអាចប្រើប្រាស់ក្នុងឆ្នាំ២០២០	៤.២៩៥.២៦២,៤៥
សរុបថវិកាចំណាយប្រចាំឆ្នាំ២០២០	៤.០០១.៤២៧,៦៩
អត្រាប្រើប្រាស់ថវិកា	៩៣%

និន្នាការទទួលថវិកា



តើថវិកាជំនួយត្រូវយកទៅប្រើប្រាស់ដូចម្ដេច ?



លំហូរចំណូលឆ្នាំ២០២០

ម្ចាស់ជំនួយ	ចំនួនទឹកប្រាក់ជាដុល្លារអាមេរិក
ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	១.៨២១.៦២៧,៥៨
ហាមុត (មូលនិធិគីនឆាន់ ស្ទីហ្វទុង)	៨២៧.០០៣,៨៩
អង្គការវីវីល	២៩០.០០០,០០
សហគមន៍អឺរ៉ុប	២៨៦.០១៣,០៨
មូលនិធិហ្វីនីកស៍	១៩៩.៩៥៧,០០
អង្គការយូនីសេហ្វ	១៨៧.០១២,៨៦
អង្គការឆាលហ្វានកម្ពុជា	១២០.២៣៦,៥៦
អង្គការអុកទ្រី	៣៩.៨៩៥,៩៧
អង្គការសង្គ្រោះកុមារ/SC	៣៨.០០៥,៥៥
អង្គការមូលនិធីអាស៊ី	៣៣.២៤៧,១៨
អង្គការវីអ៊ូប៊ី	២៥.៣៧៦,៥៩
អង្គការ PACT	៧.០០០,០០
អង្គការ Lotus Outreach	៥.៨៤៤,០០
ក្រុមហ៊ុន GAP Inc	៥,០០
ប្រាក់ចំណូលថ្មីទទួលបានក្នុងឆ្នាំ២០២០	៣.៨៨១.២២៥,២៦

សេចក្ដីថ្លែងអំណរគុណ!

ជូសមុខឱ្យកុមារ គ្រូបង្រៀន ឳពុកម្ដាយ និងក្រុមអ្នកទទួលផលទាំងនោះមកពីកម្មវិធីរបស់យើង អង្គការ ខេប សូមថ្លែងអំណរគុណដល់ម្ចាស់ជំនួយទាំងអស់សម្រាប់ការផ្ដត់ផ្គង់របស់ពួកគេក្នុងឆ្នាំនេះ និងឆ្នាំមុនៗកន្លងមក។ ការផ្ដត់ផ្គង់ហិរញ្ញវត្ថុបានធ្វើឱ្យអង្គការ ខេប ផ្ដល់នូវសេវាកម្មជូនអ្នកទទួលផលប្រកបដោយអត្ថន័យគ្រប់គ្រាន់។

សូមអរគុណ!

ថ្នាក់គ្រប់គ្រងអង្គការ ខេប ឆ្នាំ២០២០

ក្រុមប្រឹក្សាភិបាល

ហ៊ាង កុយ
ប្រធាន

ម៉ុន រិទ្ធី
អនុប្រធាន

ធុច ថាត
សមាជិក

ហែម មណី
សមាជិក

ឆាយ ទីប៉ា
សមាជិក

ថន វ៉ាន់ដុង
សមាជិក

ក្រុមអ្នកគ្រប់គ្រងជាន់ខ្ពស់ (SMT)

សៅ វណ្ណា
នាយកប្រតិបត្តិ

ហ៊ិន ស៊ីមហួន
នាយករងប្រតិបត្តិ និងប្រ.បច្ចេកទេស

ឃីត ព្រេឌិនបឺក
ទីប្រឹក្សាបច្ចេកទេសជាន់ខ្ពស់

បូ សម្បត្តិ
នាយកហិរញ្ញវត្ថុ

ឈួន សាវ៉ាន
ប្រធានរដ្ឋបាល និងធនធានមនុស្ស

ហ៊ឹម ម៉ារី
ប្រធានសម្របសម្រួលកម្មវិធី (IEP)

អ៊ុល រុន
ប្រធានប្រតិបត្តិកម្មវិធី NGS/ទីប្រឹក្សាជាតិជាន់ខ្ពស់

ឆន ឆៃយុទ្ធ
ប្រ.សម្របសម្រួលផ្នែកបច្ចេកវិទ្យាអប់រំ

អ្នកដឹកនាំសំខាន់ៗរបស់អង្គការ ខេប

បណ្ឌិតសភាចារ្យ ច័ន្ទ រ័ត្ន
ប្រធានមជ្ឈមណ្ឌល NGPRC

បណ្ឌិត ស៊ុន សុម៉ារ៉ា
អ្នកសម្របសម្រួលការបណ្តុះបណ្តាល

ម៉ៃ សារិទ្ធិ
ប្រធានគម្រោងរីក/REACHIII

គំ ម៉េងហួរ
ប្រធានគម្រោង QL EExp.

ពេជ្រ សុភឿន
ប្រធានគម្រោង BFC

ស្លេះ តហៀត
ប្រធានគម្រោង TRAC III

មុំ ខ្មៅ
អ្នកបណ្តុះបណ្តាលជាន់ខ្ពស់

នូ ស៊ីណាត
ទីប្រឹក្សាបច្ចេកទេស NGS

អឿន បូរ៉ា
ប្រធានគម្រោង HCC

មេង គីមហ៊ុន
ប្រធានគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ

ផាន់ ប៊ុនណាត
អ្នកសម្របសម្រួលកម្មវិធី

សែត សុលក្ខិណា
អ្នកសម្របសម្រួលកម្មវិធីអំណាន

អឿ សាវីន
មន្ត្រីទំនាក់ទំនងជាន់ខ្ពស់

ទុំ ទីតូណា
ប្រធានគម្រោង LSLAG

សុក គីមហ៊ាង
អ្នកសម្រប.មត្តេយសិក្សា

ស៊ុំ វណ្ណៈ
ប្រ.គ្រប់គ្រងបោះពុម្ពផ្សាយ (ធីធីអូ)***

ប៊ាន ចាន់នី
ប្រធានក្រុម NGS មធ្យម

ឈុន មួយលី
ប្រធានក្រុម NGS បឋម

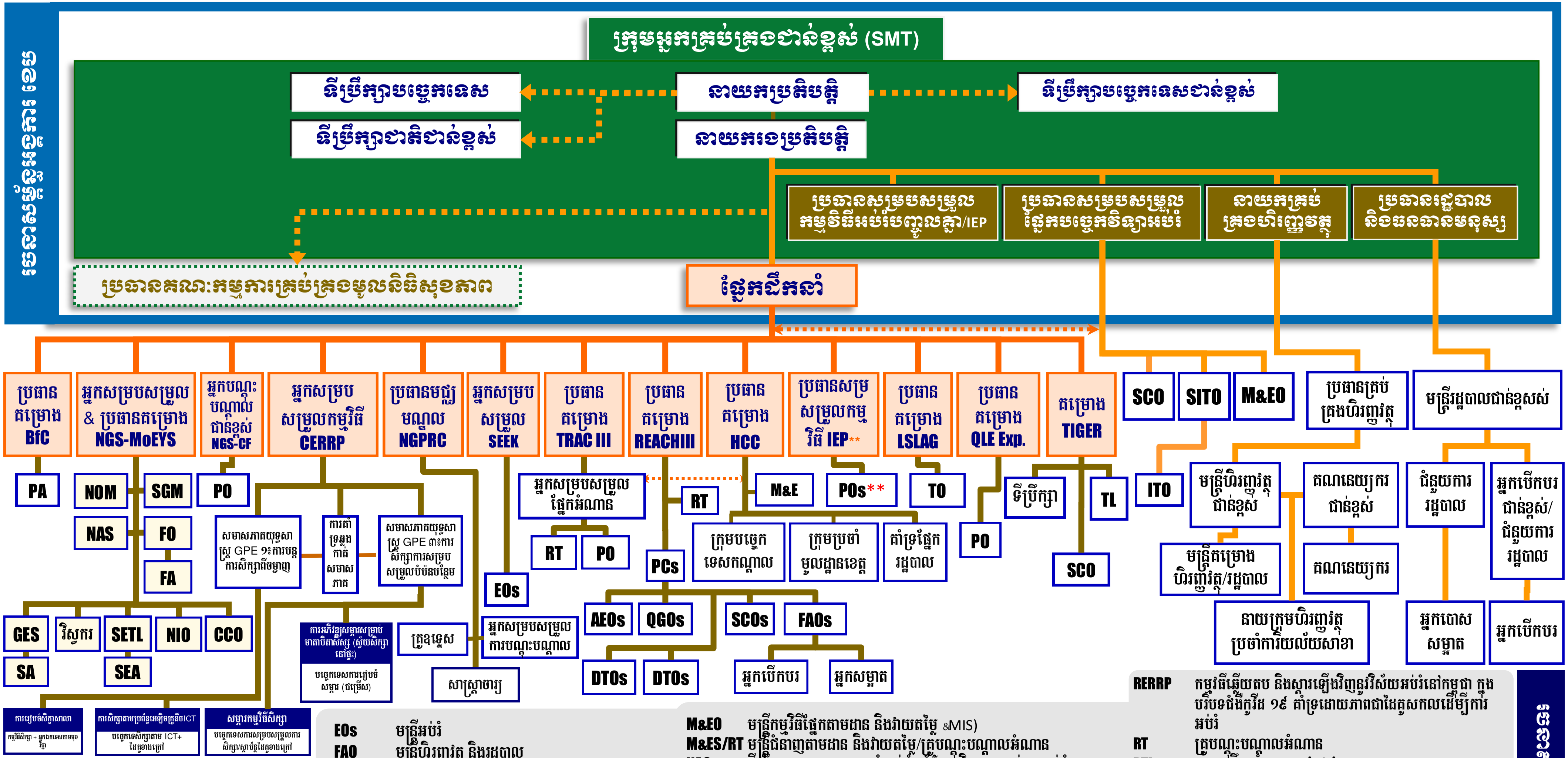
បណ្ឌិត ដាវីដ វ៉ាអាណាណែន
ទីប្រឹក្សាបច្ចេកទេស

ស្តេនីស្លាស ក្វាលស្គី
ទីប្រឹក្សាបច្ចេកទេស

ប៉ៅឡា ម៉ាសា
ទីប្រឹក្សាអប់រំ

****** *សម្គាល់:* ធនធានអប់រំ (ធីធីអូ) គឺជាក្រុមហ៊ុនស្វយ័តសម្ព័ន្ធជាមួយអង្គការ ខេប។*

រចនាសម្ព័ន្ធអង្គការ ខេប ក្នុងឆ្នាំ២០២០



AEOs	មន្ត្រីប្រមូលកុមារ និងទំនាក់ទំនងមាតាបិតា
AGPO	មន្ត្រីកម្មវិធីប្រមូលសិស្សរៀន និងអភិបាលកិច្ច
AS	អ្នកជំនួយការ
BfC	គម្រោងសៀវភៅសម្រាប់កម្ពុជា
CCO	មន្ត្រីប្រឹក្សាអាជីព
DPO	មន្ត្រីកម្មវិធីថ្នាក់ស្រុក
DTOs	មន្ត្រីបច្ចេកទេសថ្នាក់ស្រុក
EOs	មន្ត្រីអប់រំ
FAO	មន្ត្រីហិរញ្ញវត្ថុ និងរដ្ឋបាល
FO	មន្ត្រីហិរញ្ញវត្ថុ
GES	មន្ត្រីគុណភាពអប់រំទូទៅ
HCC	គម្រោងកុមារកម្ពុជារីករាយ
ICT in ES	មន្ត្រីជំនាញព័ត៌មានវិទ្យាសម្រាប់ការអប់រំ
ICTPO	មន្ត្រីកម្មវិធីបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានសម្រាប់ការអប់រំ
IEP	កម្មវិធីអប់រំបញ្ចូលគ្នា
ITO	មន្ត្រីបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានវិទ្យា
KLS	គ្រូបង្រៀនភាសាខ្មែរ
M&E	ការតាមដាន និងវាយតម្លៃ
M&EO	មន្ត្រីកម្មវិធីផ្នែកតាមដាន និងវាយតម្លៃ &MIS)
M&ES/RT	មន្ត្រីជំនាញតាមដាន និងវាយតម្លៃ/គ្រូបណ្ដុះបណ្ដាលអំណាន
NAS	ទីប្រឹក្សាគម្រោង NGS (ទំនាក់ទំនងព័ត៌មានវិទ្យាសម្រាប់ការអប់រំ)
NGS	គម្រោង សាលារៀនជំនាន់ថ្មី
NIO	មន្ត្រីអប់រំ ICT NGS
NOM	ប្រធានប្រតិបត្តិការគម្រោង សាលារៀនជំនាន់ថ្មី
QGOs	មន្ត្រីកម្មវិធីផ្នែកគុណភាព និងអភិបាលកិច្ច
PA	អ្នកជំនួយការកម្មវិធី
PC	មន្ត្រីសម្របសម្រួលថ្នាក់ខេត្ត
PED/DCD	នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា/នាយកដ្ឋានអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា
PO	មន្ត្រីកម្មវិធី
QLE Exp.	គម្រោង បរិស្ថានសិក្សាប្រកបដោយគុណភាព (ពង្រីក)
REACH III	គម្រោង បង្កើនភាពងាយស្រួលចូលសាលារៀនតាមរយៈការគាំទ្រពីសហគមន៍ III
RERRP	កម្មវិធីឆ្លើយតប និងស្តារឡើងវិញនូវវិស័យអប់រំនៅកម្ពុជា ក្នុងបរិបទជំងឺកូវីដ ១៩ គាំទ្រដោយភាពជាដៃគូសកលដើម្បីការអប់រំ
RT	គ្រូបណ្ដុះបណ្ដាលអំណាន
RTL	ប្រធានដឹកនាំក្រុមស្រាវជ្រាវ
SCO	មន្ត្រីទំនាក់ទំនងជាន់ខ្ពស់
SA	អ្នកសម្របសម្រួលសាលា (2)
SAC	មន្ត្រីប្រឹក្សាសាលារៀន
SCOs	មន្ត្រីសហគមន៍ជាន់ខ្ពស់ (CIAI)
SEA	ជំនួយការអប់រំវិទ្យាសាស្ត្រ
SEEK	គម្រោងលើកកម្ពស់ការអប់រំ និងការងារនៅកម្ពុជា
SETL	ប្រធានក្រុមអប់រំវិទ្យាសាស្ត្រ
SGM	អ្នកប្រឹក្សាអភិបាលកិច្ចសាលារៀន (2)
SITO	មន្ត្រីបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានវិទ្យាជាន់ខ្ពស់
TIGER	គម្រោងលើកកម្ពស់ការឆ្លើយតបនឹងសមភាពយេនឌ័រក្នុងការបង្រៀន និងរៀន
TL	ប្រធានក្រុម
TO	មន្ត្រីបណ្ដុះបណ្ដាល
TRAC III	វិធីសាស្ត្រសរុបដើម្បីពង្រឹងអំណានសម្រាប់កុមារ

ផ្នែកដឹកនាំ

ព្រួញមុខពីរ = ទំនាក់ទំនងជាមួយទីប្រឹក្សា អ្នកសម្របសម្រួលអំណាន និងប្រ.សស.ផ្នែកបច្ចេកវិទ្យាអប់រំ។

ប្រអប់ដាច់ៗ = ស្វ័យយ័តភាព។ គណៈកម្មការគ្រប់គ្រងមូលនិធិសុខភាពមានស្វ័យយ័តភាពពេញលេញ។

POs** កម្មវិធីអប់រំបញ្ចូលគ្នា/**IEP** មាន៖ គម្រោង **KYLA** គម្រោងអប់រំកុមារី **GEI** និងគម្រោងអាហារូបករណ៍និស្សិតកម្រិតឧត្តមសិក្សា **CTSP**។ "**POs**" បង្ហាញអំពីមន្ត្រីទាំងអស់នៅក្នុងកម្មវិធី **IEP**។

*សូមបញ្ជាក់ថា លំដាប់ថ្នាក់ក្នុងរចនាសម្ព័ន្ធខាងក្រោមផ្នែកដឹកនាំ ប្រធានផ្នែកនីមួយៗមិនត្រូវបានបញ្ចូលទៅក្នុងផ្នែកហិរញ្ញវត្ថុ និងធនធានមនុស្ស/រដ្ឋបាល ដែលបានកំណត់ហើយនៅក្នុងបញ្ជីឈ្មោះ។