



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

ជំនាញទីផ្សារខ្ញុំ (សៀវភៅសិស្ស)



ចំណិនជីវិតសម្រាប់ថ្នាក់ទី៦ និងទី៧
គម្រោងកែលម្អអប់រំកម្រិតមូលដ្ឋាននៅកម្ពុជា



USAID
ជំនួយពីពលរដ្ឋអាមេរិក



អង្គការអប់រំពិភពលោក
WORLD EDUCATION



ឧបត្ថម្ភដោយ ទីភ្នាក់ងារសហរដ្ឋអាមេរិកដើម្បីអភិវឌ្ឍអន្តរជាតិ
រៀបចំដោយ អង្គការអប់រំពិភពលោក សហការជាមួយអង្គការសកម្មភាពសម្រាប់បឋមសិក្សានៅកម្ពុជា

គណៈកម្មការអភិវឌ្ឍស្បៀងកៅ
"ជំនាញទីផ្សារខ្ញុំ"

គណៈកម្មការនិពន្ធនិងរៀបរៀង

- ១. លោកស្រី អេលីន ជេច (Eileen St. George)
- ២. លោក ចាន់ ណារិន
- ៣. លោក សៅ ប៊ុនធឿន

គណៈកម្មការកែសម្រួល

- ១. លោក ឈុំ វណ្ណធន
- ២. លោកស្រី ម៉ូ មេត
- ៣. លោក ប៊ុន សុវិទ្ធ

គណៈកម្មការពិនិត្យ

- ១. លោក ព្រំ វិបុល
- ២. លោក មាស ជុតិមា
- ៣. លោក ហួត នរៈ

ឧបត្ថម្ភថវិកាដោយ ទីភ្នាក់ងារសហរដ្ឋអាមេរិចដើម្បីអភិវឌ្ឍអន្តរជាតិ (USAID)

សហការរៀបចំដោយ

អង្គការអប់រំពិភពលោក និង ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

មាតិកា

	ទំព័រ
អារម្ភកថា	០១
មេរៀនទី១ : បញ្ជីគណនេយ្យ ចំណូល និង ចំណាយ	០២
មេរៀនទី២ : តារាងលំហូរសាច់ប្រាក់	០៦
មេរៀនទី៣ : ការស្វែងយល់ពីការអនុវត្តបញ្ជីគណនេយ្យ	១៣
មេរៀនទី៤ : ការកំណត់តម្លៃទំនិញ	១៥
មេរៀនទី៥ : ការស្វែងយល់ពីការកំណត់តម្លៃទំនិញ	១៥
មេរៀនទី៦ : ការពិនិត្យប្រាក់អាប់	២១
សង្ខេបខ្លឹមសារនៃវគ្គសិក្សាជំនាញទីផ្សារខ្ញុំ	២៧

សៀវភៅសិស្ស

ឯកសារស្តីអំពី "ជំនាញទីផ្សារខ្ញុំ" មានបំណងជួយអ្នកសិក្សាឱ្យទទួលបាននូវចំណេះដឹងបំណិន និងបទពិសោធន៍ក្នុងផ្នែកបំណិនជីវិតងាយៗដែលទាក់ទងនឹងការគ្រប់គ្រងប្រាក់។ ការសិក្សាច្រើនពីភាពត្រឹមត្រូវតាមច្បាប់ និងពីការទទួលខុសត្រូវក្នុងការតាមដានប្រតិបត្តិការហិរញ្ញវត្ថុដែលកើតឡើងនៅទីផ្សារ និងកន្លែងធ្វើការដែលនឹងជួយយុវជន-យុវនារីឱ្យចៀសផុតពីបញ្ហាប្រឈមនានាដែលបណ្តាលមកពីកង្វះការយល់ដឹងក្នុងមុខជំនួញ ឬ ការលក់ដូរ។ យើងសង្ឃឹមថាយុវជនបច្ចុប្បន្នអាចមានការគិតដោយមានផែនការ និងមានគោលបំណងក្នុងការគ្រប់គ្រងប្រាក់របស់គេតាមរយៈការធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវចំណេះដឹង និងជំនាញ ដែលគេមានក្នុងការកត់ត្រាបញ្ជីគណនេយ្យ ការគ្រោងថវិកា ការកំណត់ថ្លៃ ការឱ្យតម្លៃលើការធ្វើផែនការ ការរៀបចំថវិកា និងសមត្ថភាពលើការគណនាប្រតិបត្តិការសាច់ប្រាក់។

គេងតគោរសិស្ស

មេរៀនទី១ : បញ្ជីគណនេយ្យ ចំណូល និង ចំណាយ

☼ **លទ្ធផលរំពឹងទុក**

ពេលរៀនមេរៀននេះចប់សិស្សនឹងអាច :

- ពន្យល់បានពីសារៈសំខាន់នៃបញ្ជីគណនេយ្យមុខជំនួញ
- លើកឧទាហរណ៍ពីការអនុវត្ត និង មិនល្អ នៅលើការចំណាយក្នុងមុខជំនួញ និង បញ្ជាក់ពីមូលហេតុ
- លើកឧទាហរណ៍ពីប្រាក់ចំណូល និង ចំណាយក្នុងកិច្ចការជំនួញបានយ៉ាងតិច ៥ ។

សេចក្តីផ្តើម

នៅប្រទេសកម្ពុជាមនុស្ស គ្រួសារ និង សហគមន៍ជាច្រើនបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពបង្កើតប្រាក់ចំណូលដើម្បីរកចំណូលចូលផ្ទះ ។ ការយល់ដឹងពីគោលការណ៍គ្រឹះនៃការគ្រប់គ្រងប្រាក់មានសារៈសំខាន់ណាស់ ដើម្បីរក្សាប្រាក់ចំណូលចូលផ្ទះឱ្យមាននិរន្តរភាព ។

ជំនួញនៅក្នុងសហគមន៍របស់អ្នក

១. ដូចម្តេចហៅថា "ជំនួញ" ?

២. តើនៅសហគមន៍របស់អ្នកមានប្រភេទជំនួញអ្វីខ្លះ?

ស្រៀវត្រាសិស្ស

៣. តើអ្នកធ្វើដូចម្តេចទើបដឹងថាការធ្វើជំនួញទទួលបានប្រាក់ចំណូលនិងត្រូវចំណាយប៉ុន្មាន?

៤. តើការរៀបចំបញ្ជីគណនេយ្យមានសារៈសំខាន់ដូចម្តេចខ្លះ?

ការសម្តែងតួស្តីពីការអនុវត្តមុខជំនួញនៅតាមមូលដ្ឋាន

ការសម្តែងតួទី១ : ស្ត្រីម្នាក់មានមុខជំនួញមួយ (ជ្រើសរើសមុខជំនួញមួយដែលក្រុមធ្លាប់ស្គាល់) ។ គាត់មិនធ្លាប់កត់ត្រាពីចំនួនប្រាក់ចំណូលនិងចំណាយទេ ។ ថ្ងៃមួយកូនប្រុសរបស់គាត់បានត្រឡប់ពីសាលារៀនវិញដោយមានសំបុត្រមួយច្បាប់ដែលនាយកសាលាផ្ញើមក ។ សាលាបានស្នើសុំថវិកាខ្លះដើម្បីប្រើការក្នុងដំណើរទស្សនកិច្ចសិក្សារបស់សិស្សដែលសាលារៀបចំសម្រាប់លើកកម្ពស់កម្មវិធីសិក្សាបំណិនជីវិត ។ រយៈពេល១ខែកន្លងមកហើយដែលសាលាបានផ្សព្វផ្សាយផែនការទស្សនកិច្ចសិក្សានេះ ហើយសមាគមមាតាបិតាសិស្សក៏បានឯកភាពលើផែនការនេះដែរ ។ ស្ត្រីជាម្តាយមានការព្រួយបារម្ភយ៉ាងខ្លាំងពីរឿងនេះ ។ គាត់ដឹងថាខ្លួនគាត់គ្មានប្រាក់នោះទេ ។ គាត់បានព្យាយាមនឹកគិតពីចំនួនប្រាក់ដែលគាត់រកបានកាលពីសប្តាហ៍មុននិងចំនួនប្រាក់ដែលគាត់បានចំណាយ ។

សំណួរ : តើស្ត្រីនោះមានបញ្ហាអ្វី? (២) តើគាត់គួរធ្វើដូចម្តេច ដើម្បីជៀសវាងបញ្ហានោះ?

ស្រ្តីមួយក្រុម

ការសម្តែងតូច២ : ជាងលើម្នាក់បានលក់ទូទាញទឹកស្អាត ១០០ រៀល ។ ពេលមកយកទូភ្លៀងនោះ បានប្រាប់ជាងលើថា ពេលនេះគាត់មិនបានជាប់ប្រាក់មកជាមួយទេ ប៉ុន្តែគាត់នឹងប្រគល់ប្រាក់ឱ្យនៅចុងខែនេះ ។ នៅចុងខែ ជាងលើក៏បានទៅទារប្រាក់ពីភ្លៀងនោះ ។ ភ្លៀងនោះបាននិយាយថាគាត់ជំពាក់ប្រាក់ថ្លៃទូតែ១២០ ០០០រៀល ប៉ុន្តែហើយនិយាយថាគាត់នឹងមិនឱ្យប្រាក់ទៅជាងលើលើសពីចំនួន ១២០ ០០០ រៀលនោះឡើយ ។ អាស្រ័យហេតុនេះ ការជជែកដ៏តឹងតែងក៏កើតមានឡើង ។ ប៉ុន្តែជាងលើគ្មានភស្តុតាងដែលបញ្ជាក់ថាគាត់បានលក់ទូភ្លៀងតម្លៃ ១៥០ ០០០ រៀលនោះទេ ហើយជាងលើក៏បានសម្រេចចិត្តទទួលយកប្រាក់ថ្លៃលក់ទូតម្លៃ ១២០ ០០០ រៀល ។

សំណួរ : ហេតុអ្វីបានភ្លៀងអាចបន្តប្រាក់ថ្លៃលក់ទូរបស់ជាងលើបាន? (២) តើជាងលើគួរធ្វើដូចម្តេចដើម្បីជៀសវាងបញ្ហានេះ?

ការសម្តែងតូច៣ : ស្ត្រីមួយក្រុមរស់នៅក្នុងសហគមន៍ដែលមានឡធ្វើនំមួយ ។ ពួកគេបានបែងចែកការងារដូចខាងក្រោម :

- ស្ត្រីម្នាក់ជាអ្នកទទួលខុសត្រូវទិញអុស និង គ្រឿងផ្សំសម្រាប់ធ្វើនំប៉័ង
- ស្ត្រីម្នាក់ត្រូវទទួលខុសត្រូវក្នុងការលក់នំប៉័ង
- ស្ត្រីមួយក្រុមដែលជួយច្របាច់ម្សៅ និង ដុតនំប៉័ង
- ស្ត្រីម្នាក់ជាហិរញ្ញវត្ថុដែលទទួលខុសត្រូវក្នុងការទុកដាក់ប្រាក់ឱ្យមានសុវត្ថិភាព

ស្ត្រីដែលជាអ្នកលក់មិនបានកត់ត្រាចំនួនប្រាក់ចំណូលទេ ។ ពេលនាងលក់បាន នាងបានប្រគល់ប្រាក់ទៅឱ្យហិរញ្ញវត្ថុដើម្បីរៀបចំទុកដាក់នៅក្នុងហិបប្រាក់ ។ ហិរញ្ញវត្ថុជាអ្នកបើកប្រាក់ឱ្យស្ត្រីដែលត្រូវយកទៅទិញអុស និងគ្រឿងផ្សំធ្វើនំប៉័ង ។ ហិរញ្ញវត្ថុជាមនុស្សម្នាក់ដែលគួរឱ្យទុកចិត្តណាស់ ប៉ុន្តែនាងមិនចេះអក្សរទេ ។ នៅចុងខែសមាជិកក្រុមចង់ដឹងពីចំនួនប្រាក់ចំណូលដែលបានមកពីការលក់នំប៉័ង ។ នៅពេលបើកហិបប្រាក់ ពួកគេឃើញមានប្រាក់តិចជាងការរំពឹងទុក ។ គ្មាននរណាម្នាក់ដឹងថាមានរឿងអ្វីកើតឡើងចំពោះប្រាក់ទាំងនោះឡើយ ។ បន្ទាប់ពីពិភាក្សាគ្នាមកពួកគេបានចោទប្រកាន់ស្ត្រីអ្នកលក់នំប៉័ងថាបានលួចប្រាក់មួយចំនួន ។

សៀវភៅសិស្ស

សំណួរ : ហេតុអ្វីបានជាសមាជិកក្រុមស្រ្តីនៅឡូធ្វើនំប៉័ងខឹង?

តើពួកគេគួរធ្វើដូចម្តេចដើម្បីជៀសវាងបញ្ហាបែបនេះ?

ប្រាក់ចំណូល និង ចំណាយក្នុងការធ្វើជំនួញ

ចូរលើកឧទាហរណ៍ពីវិធីធ្វើប្រាក់ចំណូល និង ប្រាក់ចំណាយនៅក្នុងការធ្វើជំនួញ ។

ប្រាក់ចំណាយ	ប្រាក់ចំណូល

មេរៀនទី២ : តារាងលំហូរសាច់ប្រាក់

☼ លទ្ធផលរំពឹងទុក

ពេលរៀនមេរៀននេះចប់សិស្សនឹងអាច:

- បំពេញតារាងលំហូរសាច់ប្រាក់
- សិស្សនឹងអាចពិនិត្យមើលកំហុសដែលអាចមាននៅក្នុងតារាងលំហូរសាច់ប្រាក់

តារាងលំហូរសាច់ប្រាក់

តារាងលំហូរសាច់ប្រាក់មានលក្ខណៈដូចខាងក្រោម :

កាលបរិច្ឆេទ	ការទិញលក់ ទំនិញ	មុខទំនិញ/សេវាកម្ម			ប្រាក់ចំណាយ (-)	ប្រាក់ចំណូល (+)	សមតុល្យ
		មុខទំនិញ/ សេវាកម្ម	ចំនួន	តម្លៃលក់រាយ			
សមតុល្យដំបូង							

ចូរសរសេរឧទាហរណ៍ ឬ ប្រភេទព័ត៌មានដែលទាក់ទងទៅនឹងចំណងជើងនីមួយៗក្នុងតារាងខាងក្រោម ។

១.កាលបរិច្ឆេទ	
២.ការទិញលក់ទំនិញ	
៣.មុខទំនិញ ឬ សេវាកម្ម	
៣.១.មុខទំនិញ	
៣.២.ចំនួន	
៣.៣.តម្លៃលក់រាយ	
៤.ប្រាក់ចំណាយ	
៥.ប្រាក់ចំណូល	
៦.សមតុល្យ	

ករណីសិក្សារបស់ "ស្រស់"

ស្រស់មានបំណងធ្វើជំនួញផ្ទាល់ខ្លួននៅផ្សារ ។ នាងមានប្រាក់តែមួយចំនួនតូចប៉ុណ្ណោះ ។ ដូច្នោះនាងចាប់ផ្តើមធ្វើជំនួញតូចមួយ ។ នាងសង្ឃឹមថាមុខជំនួញរបស់នាងនឹងរីកចម្រើន ។

- ស្រស់ចាប់ផ្តើមមុខជំនួញជាមួយនឹងទឹកប្រាក់ចំនួន ៥០ ០០០ រៀល ។
- នៅព្រឹកថ្ងៃទី ២ ខែធ្នូ នាងបានទៅផ្សារ និង បានទិញមុខទំនិញដូចខាងក្រោម :
 - ប៉េងប៉ោះ៦ គីឡូក្រាមក្នុង ១ គីឡូក្រាមថ្លៃ ៣ ០០០ រៀល (៦× ៣ ០០០=១៨ ០០០)
 - ការ៉ុត ៤ គីឡូក្រាមក្នុង ១ គីឡូក្រាមថ្លៃ ៣ ២០០ រៀល (៤× ៣ ២០០=១២ ៨០០)
 - ត្រកូន ៨ បាច់ ក្នុង ១ បាច់ថ្លៃ ១ ០០០ រៀល (៨× ១ ០០០=៨ ០០០)
 - ខ្ទឹមបារាំង៣ គីឡូក្រាម ក្នុង ១ គីឡូក្រាមថ្លៃ ៣ ១០០ រៀល (៣× ៣ ១០០=៩ ៣០០)
 - ម្ទេសហ៊ឺរ ៥០ ផ្លែថ្លៃ ៧៥០ រៀល
- នៅថ្ងៃនោះ នាងបានលក់មុខទំនិញខាងលើក្នុងតម្លៃដូចខាងក្រោម :
 - ប៉េងប៉ោះ ២,៥ គីឡូក្រាម ក្នុង ១ គីឡូក្រាមថ្លៃ ៣ ៥០០ រៀល
 - ការ៉ុត ៣ គីឡូក្រាម ក្នុង ១ គីឡូក្រាមថ្លៃ ៣ ៥០០ រៀល
 - ត្រកូន ៥ បាច់ ក្នុង ១ បាច់ថ្លៃ ១ ២៥០ រៀល
 - ខ្ទឹមបារាំង ៣ គីឡូក្រាម ក្នុង ១ គីឡូក្រាមថ្លៃ ៣ ៥០០ រៀល
 - ម្ទេសហ៊ឺរ ៣០ ផ្លែ ៥ផ្លៃ ថ្លៃ ១០០ រៀល
- នៅរសៀលថ្ងៃទី ២ ខែធ្នូស្រស់បានចំណាយប្រាក់ ៥ ០០០ រៀល ទិញម្ហូបសម្រាប់គ្រួសាររបស់នាង ។
- នៅថ្ងៃទី ៣ ខែធ្នូស្រស់លក់ទំនិញដែលនៅសល់បន្តទៀត ។ ដោយសារទំនិញដែលនៅសល់មិនសូវស្រស់ល្អ នាងលក់ក្នុងតម្លៃថោកជាងមុនបន្តិច ។
 - ប៉េងប៉ោះ ២,៥ គីឡូក្រាម ក្នុង ១ គីឡូក្រាមថ្លៃ ៣ ៤០០ រៀល
 - ការ៉ុត ១ គីឡូក្រាម ក្នុង ១ គីឡូក្រាមថ្លៃ ៣ ៥០០ រៀល
 - ត្រកូន ៣ បាច់ ក្នុង ១ បាច់ថ្លៃ ១១០០ រៀល
 - ម្ទេសហ៊ឺរ ១០ ផ្លែ ៥ផ្លៃ ថ្លៃ ៧៥ រៀល

ស្រៀបត្រីកោដិសិស្ស

ធ្វើបំពេញតារាងលំហូរសាច់ប្រាក់សម្រាប់ករណីសិក្សារបស់ "ស្រស់"

កាលបរិច្ឆេទ	ការទិញសាច់ប្រាក់ទំនិញ	មុខទំនិញ/សេវាកម្ម			ប្រាក់ចំណាយ (-)	ប្រាក់ចំណូល (+)	សមតុល្យ
		មុខទំនិញ	បរិមាណ	តម្លៃលក់រាយ			
សមតុល្យដំបូង							
៥០ ០០០ ៛							

សំណួរពិភាក្សា :

ស្ងៀមតោរសិស្ស

១. តើស្រស់បញ្ចប់ការលក់ដូរដោយទទួលបានប្រាក់ចំណេញ ឬ ខាត?

២. នៅពេលធ្វើសមតុល្យចុងក្រោយ តើប្រាក់ចំណេញរបស់ស្រស់មានប៉ុន្មាន?

៣. តើចំណាយអ្វីដែលស្រស់បានដាក់បញ្ចូលទៅក្នុងតារាងលំហូរសាច់ប្រាក់ដែលមិនមែនជាប្រាក់ចំណាយធ្វើជំនួញ

៤. ប្រសិនបើស្រស់មិនបានដាក់បញ្ចូលប្រាក់ចំណាយផ្ទាល់ខ្លួនក្នុងតារាងលំហូរសាច់ប្រាក់ទេនោះ ចូរគណនាឡើងវិញនូវចំនួនប្រាក់ចំណេញរបស់នាង ។

៥. តើមានមុខទំនិញអ្វីខ្លះដែលស្រស់ត្រូវលក់បន្ត?

៦. តើស្រស់កំពុងតែទទួលបានប្រាក់ចំណេញគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ទ្រទ្រង់មុខជំនួញរបស់ស្រស់ដែរឬទេ?

៧. តើស្រស់ត្រូវធ្វើដូចម្តេចដើម្បីបង្កើតប្រាក់ចំណេញបន្ថែមទៀត?

ករណីសិក្សារបស់ "សុភ័ក្ត្រ"

សុភ័ក្ត្រមានបំណងប្រកបមុខរបរលក់ផ្លែឈើ។ នាងបានខ្ចីប្រាក់ពីពូនាងចំនួន ៣០០ ០០៛ ។ ឪពុកនាងបានឱ្យនាងខ្ចីទេដាក់ផ្លែឈើលក់។

- សុភ័ក្ត្រចាប់ផ្តើមប្រកបមុខរបរលក់ផ្លែឈើជាមួយនឹងប្រាក់ ៣០០ ០០០ រៀល។
- នៅព្រឹកថ្ងៃទី ១ ខែធ្នូ នាងបានទៅមើលតម្លៃផ្លែឈើនៅផ្សារ។ នៅពេលរសៀលនាងបានសម្រេចចិត្តទិញប្រភេទផ្លែឈើមួយចំនួនដូចខាងក្រោម :

ផ្លែស្វាយ ៥គីឡូក្រាម ក្នុង ១គីឡូក្រាមថ្លៃ ៥ ០០០ រៀល (៥×៥ ០០០=២៥ ០០០)

ផ្លែសាវម៉ាវ ៥ គីឡូក្រាម ក្នុង ១ គីឡូក្រាម ៥ ៥០០ រៀល (៥×៥ ៥០០=២៧ ៥០០)

ក្រូចផ្អែមតូចៗ ១៥គីឡូក្រាម ក្នុង ១គីឡូក្រាមថ្លៃ ៥ ៥០០ រៀល(១៥×៥ ៥០០=៨២៥០០)

ផ្លែព័រអាស៊ី ៥ គីឡូក្រាម ក្នុង ១ គីឡូថ្លៃ ៥ ៦០០ រៀល (៥×៥ ៦០០=២៨ ០០០)

ផ្លែប៉ោមល្អ ៦គីឡូក្រាម ក្នុង ១ គីឡូក្រាមថ្លៃ ១០ ០០០ រៀល(៦×១០ ០០០ = ៦០០០០)

- នៅថ្ងៃទី១ខែធ្នូ នាងបានទិញកញ្ចប់ចំនួន ៥ ដើម្បីដាក់ផ្លែឈើ។ កញ្ចប់ ១ ថ្លៃ ១៥ ០០០ រៀល។
- នៅល្ងាចថ្ងៃទី ១ ខែធ្នូ សុភ័ក្ត្រ និង ប្អូនស្រីរបស់នាងបានរុញទេះផ្លែឈើទៅលក់នៅសួនឧទ្យានដែលមានមនុស្សជាច្រើនមកដើរលេងកំសាន្ត។ ប្រភេទផ្លែឈើដែលនាងលក់មាន :

- ផ្លែស្វាយ២គីឡូក្រាម ក្នុង ១ គីឡូក្រាមថ្លៃ ៥ ៥០០ រៀល
- ផ្លែសាវម៉ាវ៤ គីឡូក្រាម ក្នុង ១ គីឡូក្រាមថ្លៃ ៦ ៣០០ រៀល
- ក្រូចផ្អែមតូចៗ ១១ គីឡូក្រាម ក្នុង ១ គីឡូក្រាមថ្លៃ ៦ ២០០ រៀល
- ផ្លែព័រអាស៊ី ៣ គីឡូ ក្នុង ១ គីឡូថ្លៃ ៦ ៣០០ រៀល
- ផ្លែប៉ោមល្អ ៤គីឡូក្រាមក្នុង ១ គីឡូក្រាមថ្លៃ ១៥ ០០០ រៀល

- នៅល្ងាចថ្ងៃទី ១ ខែធ្នូ សុភ័ក្ត្របានឱ្យប្រាក់ទៅប្អូនស្រីរបស់នាងចំនួន ៤ ០០០ រៀលសម្រាប់ការជួយរុញទេះរបស់នាង។

- នៅថ្ងៃទី ២ ខែធ្នូ សុភ័ក្ត្របានបន្តលក់ផ្លែឈើដែលនៅសល់របស់នាងតែម្នាក់ឯងនៅតាមដងផ្លូវ។ ប៉ុន្តែដោយសារផ្លែឈើដែលនៅសល់មិនសូវស្រស់ នាងលក់តម្លៃថោកជាងមុនបន្តិច។

- ផ្លែស្វាយតម្លៃ ៥ ២០០ រៀល ក្នុង១ គីឡូក្រាម
- ផ្លែសាវម៉ាវតម្លៃ ៥ ៤០០ រៀល ក្នុង១ គីឡូក្រាម
- ក្រូចផ្អែមតូចៗ តម្លៃ ៥ ៣០០ រៀល ក្នុង១ គីឡូក្រាម
- ផ្លែព័រអាស៊ី តម្លៃ ៦ ០០០ រៀល ក្នុង១ គីឡូក្រាម
- ផ្លែប៉ោមល្អ លក់ក្នុងតម្លៃដដែល។

ស្លៀវភាគីសិស្ស

គួរចំពេញតារាងលំហូរសាច់ប្រាក់សម្រាប់ករណីសិក្សារបស់ "ស្មុក់ត្រៃ"							
កាលបរិច្ឆេទ	ការទិញលក់ទំនិញ	មុខទំនិញ/សេវាកម្ម			ប្រាក់ចំណេញ (+)	ប្រាក់ចំណាយ (-)	សមតុល្យ
		មុខទំនិញ	បរិមាណ	តម្លៃលក់រាយ			
							៣០០ ០០០៛

សៀវភៅសិស្ស

សំណួរពិភាក្សា

១. តើការធ្វើជំនួញរបស់សុភ័ក្រ្តទទួលបានប្រាក់ចំណេញឬខាត?

២. ហេតុអ្វីបានជានាងលក់ផ្លែឈើខាតនៅថ្ងៃនេះ?

៣. តើសុភ័ក្រ្តនឹងបានប្រាក់ចំណូលប៉ុន្មានពីការលក់ បើមិនគិតបញ្ចូលថ្លៃទិញកម្រៃប្រាក់?

៤. ប្រសិនបើសុភ័ក្រ្តបន្តមានប្រាក់ចំណូល និង ចំណាយដដែលតើនាងត្រូវលក់ប៉ុន្មានដងទើបរួចថ្លៃទិញកម្រៃប្រាក់?

៥. តើអ្នកមានយោបល់អ្វីសម្រាប់ជួយធ្វើឱ្យមុខជំនួញរបស់សុភ័ក្រ្តរីកចម្រើន?

៦. តើអ្នកគិតថាមុខជំនួញរបស់ស្រស់ ឬ សុភ័ក្រ្ត អាចនឹងរីកចម្រើននៅពេលអនាគតដែរឬទេ? ហេតុអ្វី?

សៀវភៅសិស្ស

មេរៀនទី៣ : ការស្វែងយល់ពីការអនុវត្តបញ្ជីគណនេយ្យ

❖ លទ្ធផលរំពឹងទុក

ពេលសិស្សរៀនមេរៀននេះចប់សិស្សនឹងអាច :

- ធ្វើតារាងបង្ហាញពីឥរិយាបថសមស្របសម្រាប់ប្រើក្នុងការធ្វើសម្ភាស
- ធ្វើសម្ភាសជាមួយអ្នកជំនួញនៅក្នុងសហគមន៍
- កំណត់ព័ត៌មានសំខាន់ៗក្នុងការធ្វើសម្ភាសដែលអាចផ្តល់ជាមធ្យោបាយសម្រាប់ឱ្យពួកគេយកទៅអនុវត្តក្នុងការរៀបចំបញ្ជីគណនេយ្យបានល្អប្រសើរ ។

ការបង្កើតសំណួរសម្ភាសស្តីពីការប្រើប្រាស់បញ្ជីគណនេយ្យ

តាមរយៈការសម្ភាសអ្នកធ្វើជំនួញនៅក្នុងសហគមន៍ពីបទពិសោធន៍ និងរបៀបកត់ត្រាបានត្រឹមត្រូវលើប្រាក់ចំណូល និងចំណាយ យើងអាចយល់ដឹងបានច្រើនពីការប្រើប្រាស់បញ្ជីគណនេយ្យ ។

សំណួរសំខាន់ៗមួយចំនួនដែលយើងអាចប្រើសម្រាប់ការធ្វើសម្ភាស :

១. តើផែនការរៀបចំបញ្ជីគណនេយ្យដែលបង/ពូ/មីង/អ័ប្រើមានអ្វីខ្លះ?
២. តើបញ្ហាប្រឈមអ្វីខ្លះដែលជួបប្រទះក្នុងការរៀបចំបញ្ជីគណនេយ្យ?
៣. តើប្រភេទប្រាក់ចំណូល និង ចំណាយ (ការលក់ទំនិញ ការខ្ចីប្រាក់ ការទិញដើរ ការចំណាយលើកិច្ចការសេវាកម្ម) អ្វីខ្លះដែលគេត្រូវតាមដាន?
៤. តើបង/ពូ/មីង/អ័អាចលើកឧទាហរណ៍ពីបទពិសោធន៍មិនល្អដែលបង/ពូ/មីង/អ័ ជួបប្រទះ (ពេលរៀបចំបញ្ជីគណនេយ្យ) បានដែរឬទេ?
៥. តើបង/ពូ/មីង/អ័ អាចលើកឧទាហរណ៍ពីបទពិសោធន៍ល្អៗដែលបង/ពូ/មីង/អ័ ជួបប្រទះ (ទាក់ទងនឹងការកត់ត្រានៅក្នុងកិច្ចការជំនួញ) បានដែរឬទេ?

អ្នកអាចប្រើសំណួរផ្ទាល់ខ្លួនរបស់អ្នកក៏បាន ដើម្បីសួរទៅអ្នកជំនួញទាំងនោះ ។ ចូរសរសេរសំណួររបស់អ្នកនៅខាងក្រោមនេះ ឬ សរសេរនៅលើក្រដាសផ្សេងទៀត ។

តើអ្នកជំនួញណាខ្លះនៅក្នុងសហគមន៍ដែលសិស្សយើងត្រូវធ្វើសម្ភាស?

សៀវភៅសិស្ស

ការប្រកាន់ឥរិយាបថសមរម្យពេលធ្វើសម្ភាស

នៅពេលធ្វើសម្ភាសយើងត្រូវប្រកាន់នូវឥរិយាបថសមរម្យមួយចំនួន ។

- ☺ សុភាពរាបសា និង ចេះគួរសម
- ☺ ត្រូវធ្វើការណែនាំខ្លួន
- ☺ ប្រាប់ពីគោលបំណងនៃការធ្វើសម្ភាស
- ☺ សុំការអនុញ្ញាតពីអ្នកធ្វើជំនួញ ២ ឬ ៣ នាទីដើម្បីសម្ភាស
- ☺ ត្រូវផ្តោតអំណរគុណពេលធ្វើសម្ភាសចប់ ។

តើអ្នកអាចផ្តល់ឥរិយាបថសមរម្យផ្សេងៗទៀតបានដែរឬទេ? បើមានសូមសរសេរនៅខាងក្រោម :

☺ _____

☺ _____

☺ _____

សៀវភៅសិស្ស

មេរៀនទី ៤ និង ៥ : ការកំណត់តម្លៃទំនិញនិងការស្វែងយល់ពីការកំណត់តម្លៃទំនិញ

☉ លទ្ធផលសិក្សារំពឹងទុក

ពេលរៀនមេរៀននេះចប់ សិស្សនឹងអាច :

មេរៀនទី៤

- កំណត់និយមន័យប្រាក់ចំណូល ប្រាក់ចំណេញ និង ប្រាក់ខាតបង់ ក្នុងការរៀបចំបញ្ជីគណនេយ្យ
- បំពេញតារាងលំហូរសាច់ប្រាក់ជាមូលដ្ឋានសម្រាប់ការធ្វើជំនួញ
- ប៉ាន់ស្មានតម្លៃលក់ តាមរយៈតារាងលំហូរសាច់ប្រាក់ ។

មេរៀនទី៥

- ធ្វើសម្ភាសជាមួយអ្នកលក់ដូរនៅតាមផ្សារក្នុងមូលដ្ឋាន
- បង្ហាញពីលទ្ធផលនៃការធ្វើសម្ភាសដល់សិស្សទាំងអស់នៅក្នុងថ្នាក់
- ប្រើបទពិសោធន៍នៃការធ្វើសម្ភាសតាមផ្សារដើម្បីគណនាតម្លៃពីលើកមុន
- ពន្យល់ពីគុណសម្បត្តិ និង គុណវិបត្តិមុខជំនួញតាមផ្សារ
- បង្ហាញវិធីដែលអ្នកលក់ប្រើដើម្បីទាក់ទាញ ឬ រក្សាភ្ញៀវ ។

និយមន័យប្រាក់ចំណូល ប្រាក់ចំណេញ និង ប្រាក់ខាត

ការសិក្សាមេរៀននេះគឺជាការស្វែងយល់ពីភាពខុសគ្នារវាងប្រាក់ចំណូលនិងជាការបង្ហាញឱ្យដឹងការធ្វើជំនួញចំណេញ ប្រសិនបើមុខជំនួញរបស់យើងបានប្រាក់ចំណេញ យើងមានឱកាសក្នុងការពង្រីកមុខជំនួញរបស់យើង ហើយយើងក៏អាច មានប្រាក់សម្រាប់ចំណាយផ្ទាល់ខ្លួនទៀតផង ។ ប្រសិនបើខាត យើងមិនអាចមានលទ្ធភាពបន្តមុខជំនួញ និងមិនអាច សងបំណុលគេ ហើយប្រាក់ផ្ទាល់ខ្លួនក៏ត្រូវកាត់បន្ថយការធ្វើជំនួញរបស់យើងនោះ ។

១. ចូរសរសេរនិយមន័យអំពី ប្រាក់ចំណូល ប្រាក់ចំណេញ និង ប្រាក់ខាត :

ប្រាក់ចំណូល :

ប្រាក់ចំណេញ :

សៀវភៅសិស្ស

ប្រាក់ខាត :

២.តើប្រាក់ចំណូល និង ប្រាក់ចំណេញខុសគ្នាដូចម្តេច?

ការកំណត់តម្លៃសម្រាប់មុខទំនិញ ឬ ការផ្តល់សេវាកម្ម

១.តើក្នុងសហគមន៍របស់អ្នកមានប្រភេទមុខជំនួញអ្វីខ្លះ?

សៀវភៅសិស្ស

២. ឧទាហរណ៍ពីមុខជំនួញនៅតាមមូលដ្ឋានដែលត្រូវបានលើកឡើងគឺបង្ហាញឱ្យឃើញពីវិធីនៃការធ្វើជំនួញដែលទទួលបាន ប្រាក់ចំណូល និង ការចំណាយប្រាក់សម្រាប់ការធ្វើជំនួញ។

(-) ប្រាក់ចំណាយ	(+) ប្រាក់ចំណូល

ដើម្បីកំណត់តម្លៃទំនិញ និង សេវាកម្មសម្រាប់ការធ្វើជំនួញណាមួយគឺត្រូវកំណត់ឱ្យបានច្បាស់លាស់ពីចំនួនប្រាក់ចំណាយ និង ប្រាក់ចំណូលដែលរំពឹងថាទទួលបានពីការធ្វើជំនួញនោះទើបអាចធ្វើការកំណត់តម្លៃសម្រាប់លក់ទំនិញ និងសេវាកម្មបាន។

១. តើទំនិញឬការផ្តល់សេវាកម្មដែលអ្នកមានគឺអ្វីខ្លះ?

២. តើក្រុមរបស់អ្នកបានកំណត់តម្លៃសម្រាប់មុខទំនិញ ឬ ការផ្តល់សេវាកម្មប៉ុន្មាន?

សៀវភៅសិស្ស

ការសម្ភាសពីតម្លៃទំនិញជាមួយអ្នកជំនួញនៅក្នុងមូលដ្ឋាន

ដើម្បីរកព័ត៌មានបន្ថែមទៀតពីភាពត្រឹមត្រូវនៃការកំណត់តម្លៃទំនិញ យើងត្រូវធ្វើសម្ភាសជាមួយមនុស្សដែលមានបទពិសោធន៍ក្នុងការលក់ទំនិញ ឬ ផ្តល់សេវាកម្មនេះ ។

សំណួរសំខាន់ៗមួយចំនួនដែលយើងប្រើសម្រាប់ធ្វើសម្ភាស :

១. តើទំនិញដែលបង/ពូ/មីង/អី កំពុងតែលក់តម្លៃប៉ុន្មាន?
២. ជាធម្មតា តើបង/ពូ/មីង/អី លក់តម្លៃប៉ុន្មាន?
៣. តើបង/ពូ/មីង/អីបានកំណត់តម្លៃលក់ដោយរបៀបណា?
៤. តើក្នុងមួយឆ្នាំៗតម្លៃលក់មានការប្រែប្រួលដែរឬទេ? ហេតុអ្វី?
៥. ក្នុងការកំណត់តម្លៃ តើបង/ពូ/មីង/អី ជួបការលំបាកអ្វីខ្លះ?
៦. ជានិច្ចកាលតើបង/ពូ/មីង/អីទទួលបានប្រាក់ចំណេញក្នុងការលក់មែនឬទេ? បើមិនចំណេញតើមកពីមូលហេតុអ្វីខ្លះ?
៧. តើបង/ពូ/មីង/អីធ្វើដូចម្តេច ដើម្បីទាក់ទាញ ឬ រក្សាភ្ញៀវរបស់បង/ពូ/មីង/អី?

បង្ហាញលទ្ធផលនៃការធ្វើសម្ភាសស្តីពីការកំណត់តម្លៃ

តើព័ត៌មានសំខាន់ៗអ្វីខ្លះដែលអ្នកទទួលបានពីការធ្វើសម្ភាស ហើយត្រូវបង្ហាញត្រូវរបស់អ្នកនិងសិស្សក្នុងថ្នាក់ទាំងអស់?

១. ចូររៀបរាប់ដោយសង្ខេបពីមនុស្សដែលអ្នកបានធ្វើសម្ភាស និង មុខរបររបស់ពួកគាត់ ។

២. ចូររៀបរាប់ដោយសង្ខេបពីសេវាកម្មដែលអ្នកជំនួញក្នុងមូលដ្ឋានម្នាក់បានធ្វើ ។

៣. ចូរសរសេរចម្លើយដោយសង្ខេបចំពោះសំណួរដែលអ្នកបានសួរ ។

សៀវភៅសិស្ស

អ្នកគួរសរសេរចម្លើយទាំងនេះនៅលើក្រដាសផ្សេងៗគ្នា

៤. ចូរបង្ហាញអំពីគំនិតថា តើការធ្វើសម្ភាសនេះបានជួយអ្នកឱ្យយល់ច្បាស់ពីភាពត្រឹមត្រូវនៃតម្លៃទំនិញដែលអ្នក និង ក្រុមរបស់អ្នកបានកំណត់នោះយ៉ាងដូចម្តេច ។

៥. តើមានភាពខុសគ្នាអ្វីខ្លះរវាងប្រាក់ចំណូល និង ប្រាក់ចំណាយដែលអ្នកជំនួញបានប្រាប់ ជាមួយនឹងតារាងប្រាក់ចំណូលនិង ចំណាយនៅក្នុងក្រុមរបស់អ្នក?

៦. តើមានបច្ចេកទេសអ្វីខ្លះដែលពួកគាត់ប្រើដើម្បីទាក់ទាញ ឬ រក្សាភ្ញៀវរបស់គាត់?

សៀវភៅសិស្ស

ការវាយតម្លៃឡើងវិញពីការកំណត់តម្លៃរបស់យើង

១. តើការកំណត់តម្លៃលក់របស់អ្នកស្ថិតនៅក្រោម ឬ នៅលើអត្រាតម្លៃលក់នៅទីផ្សារ?

២. ចូររៀបរាប់ដោយសង្ខេបពីសេវាកម្មដែលអ្នកជំនួញក្នុងមូលដ្ឋានម្នាក់បានធ្វើ ។

៣. ផ្អែកលើព័ត៌មានដែលបានពីការធ្វើសម្ភាសន៍អ្នកគួរកែប្រែនៅក្នុងតារាងប្រាក់ចំណូល និង ចំណាយរបស់អ្នកដែរឬទេ?

៤. តើមានគុណសម្បត្តិ ឬ គុណវិបត្តិអ្វីខ្លះចំពោះការប្រកបមុខជំនួញនៅទីផ្សារ?

៥. តើមានវិធីសាស្ត្រអ្វីខ្លះដែលអ្នកចង់អនុវត្តតាមសម្រាប់ទាក់ទាញ និង រក្សាអតិថិជន?

សៀវភៅសិស្ស

មេរៀនទី៦ : ការពិនិត្យប្រាក់អាប់

☼ លទ្ធផលសិក្សារំពឹងទុក

នៅពេលរៀនមេរៀននេះចប់ សិស្សនឹងអាច :

- កំណត់បានកំហុសដែលច្រើនកើតមាននៅពេលអាប់ប្រាក់ក្នុងពេលទិញ និង លក់ទំនិញ
- គណនាប្រាក់អាប់បានត្រឹមត្រូវនៅពេលទិញ និង លក់ទំនិញ ។

បញ្ហាប្រឈមក្នុងការអាប់ប្រាក់

១. តើបទពិសោធន៍អ្វីខ្លះដែលអ្នកមានក្នុងការអាប់ប្រាក់ឱ្យគេ ឬ ទទួលប្រាក់អាប់ពីគេខុសពេលទិញទំនិញ?

២. តើប្រភេទរូបិយវត្ថុអ្វីខ្លះដែលកំពុងប្រើប្រាស់នៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា?

៣. តើអត្រាប្តូរប្រាក់បច្ចុប្បន្នសម្រាប់រូបិយវត្ថុទាំងនេះមានតម្លៃប៉ុន្មាន (ប្រាក់រៀល)?

៤. តើអ្នកអាចពន្យល់ពីមូលហេតុនៃការច្រឡំក្នុងការអាប់ប្រាក់ឱ្យគេ ឬ ទទួលប្រាក់អាប់ពីគេបានដែរឬទេ?

សៀវភៅសិស្ស

ឧទាហរណ៍ស្តីពីការអនុវត្តអាប្រាក់

ឧទាហរណ៍ទី ១

រតនាបានទៅផ្សារដើម្បីទិញគ្រឿងបន្លាស់ម៉ូតូ ។ គាត់បានទិញសំបកកង់ថ្មីចំនួន១ កាំកង់ថ្មីសម្រាប់ដាក់កង់ម៉ូតូ ឈ្មួនសម្រាប់ដាក់ជើង និងកញ្ចក់២ ។ អ្នកលក់បានកំណត់ថ្លៃសម្រាប់មុខទំនិញទាំងនេះដូចតទៅ : សំបកកង់ថ្លៃ ១៣,៥០ ដុល្លារ កាំកង់ម៉ូតូថ្លៃ ១ ដុល្លារ កញ្ចក់ ២ថ្លៃ ៣ ដុល្លារ និងឈ្មួនដាក់ជើង២ ថ្លៃ ៤ ដុល្លារ ។

គាត់បានតម្លៃអ្នកលក់សម្រាប់មុខទំនិញទាំងអស់ត្រឹមតែ ១៩,៥០ ដុល្លារ ។

ក.តើរតនាបានតម្លៃទំនិញចុះបានប៉ុន្មានភាគរយ?

ខ. គាត់បានឱ្យប្រាក់ទៅអ្នកលក់ចំនួន ៨០ ០០០ រៀល ។ តើអ្នកលក់ត្រូវអាប្រាក់ឱ្យគាត់ប៉ុន្មានប្រសិនបើ អត្រាប្តូរប្រាក់ ១ ដុល្លារ= ៤ ០៥០ រៀល?

គ.តើអ្នកលក់ត្រូវអាប្រាក់ឱ្យគាត់ប៉ុន្មានប្រសិនបើអត្រាប្តូរប្រាក់ ១ ដុល្លារ= ៤ ១០០ រៀល?

ចូរសរសេរចម្លើយរបស់អ្នកនៅក្នុងប្រអប់ខាងក្រោម :

សៀវភៅសិស្ស

ឧទាហរណ៍ទី ២

បានថាបានទៅផ្សារទិញគ្រឿងផ្សំដើម្បីធ្វើញ៉ាំត្រយូងចេក ។ ជាធម្មតាគាត់ធ្វើញ៉ាំត្រយូងចេកដោយប្រើគ្រឿងផ្សំដូចតទៅ : ត្រយូងចេក (១ ៥០០ រៀល) បង្ការក្រៀម(៥០០០ រៀល) សាច់មាន់(៨ ០០០ រៀល) ជីវ (៥០០ រៀល) និង ទឹកត្រី (២ ០០០ រៀល) ។ ម្យ៉ាងទៀតថ្ងៃនេះ នៅផ្ទះមានភ្ញៀវចូលមកបន្ថែម ដូចនេះគាត់ត្រូវទិញគ្រឿងផ្សំទ្វេដង ។ គាត់បានចំណាយទៅលើផ្លែជិះម៉ូតូទៅផ្សារ ១៥០០ រៀល និង ត្រឡប់មកវិញ ១ ៥០០រៀល ។ គាត់មានប្រាក់ចំនួន ១០ ដុល្លារអាមេរិក ។ អ្នកលក់បានអាប្រាក់ឱ្យគាត់ក្នុងអត្រា ១ ដុល្លារអាមេរិក= ៤ ០៥០ រៀល ។

ក.តើបានថាមានប្រាក់ចំនួនប៉ុន្មានសម្រាប់ទៅផ្សារ?

ខ.តើគាត់នៅសល់ប្រាក់ចំនួនប៉ុន្មាន?

ចូរសរសេរចម្លើយរបស់អ្នកនៅក្នុងប្រអប់ខាងក្រោម :

សៀវភៅសិស្ស

ឧទាហរណ៍ទី ៣ :

វិវត្តបានចំណាយប្រាក់រៀបចំអាហារថ្ងៃត្រង់សម្រាប់មិត្តភក្តិគាត់ ដើម្បីអបអរនឹងការឡើងតំណែងការងារថ្មីរបស់គាត់។ គាត់បានធ្វើដំណើរទៅតាមភោជនីយដ្ឋានមួយចំនួនដើម្បីពិនិត្យមើលតម្លៃដែលត្រូវចំណាយសម្រាប់អាហារថ្ងៃត្រង់។ គាត់បានយល់ព្រមនឹងម្ចាស់ភោជនីយដ្ឋានម្នាក់ ក្នុងការនាំមិត្តភក្តិរបស់គាត់មកហូបអាហារថ្ងៃត្រង់នៅទីនោះ ដោយម្ចាស់ហាងបានចុះតម្លៃឱ្យគាត់ចំនួន ៥% ។ **វិវត្ត** បានហៅមុខម្ហូបដូចតទៅ : ម្ហូរសាច់គោ ២ ចាន (១ ចាន ថ្លៃ ៥ ដុល្លារ) ស្លាតត្រី ១ ចាន (ថ្លៃ ៤,៥០ ដុល្លារ) មាត់ឆាខ្លី ៣ ចាន (១ ចានថ្លៃ ៣ ដុល្លារ) ឆាត្រកូនប្រេងខ្យង ២ ចាន (១ ចានថ្លៃ ១,៥០ ដុល្លារ) ឆាបន្លែសាច់ជ្រូក ២ ចាន (១ ចានថ្លៃ ៣ដុល្លារ) បង្ការអាំង ៣ ចាន (១ចានថ្លៃ ៥ ដុល្លារ) មីកណាមួយម្រេច ២ចាន (១ចានថ្លៃ៤,៥០ ដុល្លារ) ។ ពួកគេក៏បានហៅទឹកសុទ្ធ ២ ដប (១ដបថ្លៃ១,៥០ដុល្លារ) និង ស្រាបៀរ ៥ កំប៉ុង (១កំប៉ុងថ្លៃ ១ ដុល្លារ) ។ **វិវត្ត** បានឱ្យប្រាក់ទៅម្ចាស់ភោជនីយដ្ឋានចំនួន ៣០០ ០០០ រៀល ។

តើម្ចាស់ហាងត្រូវអាបប្រាក់ឱ្យ**វិវត្ត**ចំនួនប៉ុន្មាន ប្រសិនបើអត្រាប្តូរប្រាក់ ១ ដុល្លារ=៤ ១០០ រៀល?

ចូរសរសេរចម្លើយរបស់អ្នកនៅក្នុងប្រអប់ខាងក្រោម :

សៀវភៅសិស្ស

ឧទាហរណ៍ទី ៤

ល្បីតត្រូវបានមិត្តភក្តិអញ្ជើញឱ្យទៅចូលរួមពិធីរៀបអាពាហ៍ពិពាហ៍ ។ នាងមិនច្បាស់ទេថាតើនាងគួរតែចូលរួមក្នុងពិធីរៀបអាពាហ៍ពិពាហ៍ ឬ ផ្ញើប្រាក់ចងដៃ។ នាងសន្សំបានប្រាក់ចំនួន ៦០ ដុល្លារ។ ប្រសិនបើនាងទៅចូលរួមនាងត្រូវចំណាយប្រាក់ ២០០ ០០០ រៀល សម្រាប់ទិញសំលៀកបំពាក់ ចំណាយប្រាក់ ១០ ០០០ រៀលសម្រាប់ធ្វើសក់និងតុបតែងខ្លួនចំណាយប្រាក់ ១៥ ០០០រៀល សម្រាប់ធ្វើក្រចកដៃនិងក្រចកជើង ហើយត្រូវចងដៃកូនក្រមុំកូនកំលោះ ២០ ០០០ រៀលទៀត។ (អត្រាប្តូរប្រាក់ ៤ ១០០ រៀលក្នុង ១ ដុល្លារ)

ក.ផ្អែកលើការរៀបរាប់ពីចំណាយខាងលើ តើល្បីតអាចមានប្រាក់គ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ទៅចូលរួមក្នុងពិធីរៀបការនោះបានឬទេ? ចូរពន្យល់ ។

ខ.ប្រសិនបើនាងល្បីតមិនទៅចូលរួមក្នុងពិធីរៀបការនោះ តើនាងអាចផ្ញើប្រាក់ចងដៃប៉ុន្មាន?

ចូរសរសេរចម្លើយរបស់អ្នកនៅក្នុងប្រអប់ខាងក្រោម :

សៀវភៅសិស្ស

ឧទាហរណ៍ទី ៥

លីបានទទួលប្រាក់បាត់ថែចំនួន ៣៥០បាត ពីមីងរបស់នាងនៅពេលដែលគាត់មកលេងផ្ទះ។ លីសប្បាយចិត្តណាស់ ព្រោះនាងត្រូវការសម្ភារៈសិក្សា និង ស្បែកជើងថ្មីមួយគូផងដែរ។ នាងបានទៅប្តូរប្រាក់ ក្នុងអត្រា ១ បាត=១១៥ រៀល។ ពេលប្តូរបានហើយជាដំបូងនាងបានទៅទិញស្បែកជើងថ្មី ១គូ តម្លៃ ២៨ ០០០ រៀល។ បន្ទាប់នាងមក បានទៅកន្លែងលក់សម្ភារៈសិក្សាដើម្បីទិញប៊ិច និងសៀវភៅសរសេរខ្លះ។ នាងចង់ទុកប្រាក់ចំនួន ៤ ០០០ រៀល សម្រាប់ទិញនំធ្វើម្ហូបនាង។

តើលីអាចទិញសៀវភៅសរសេរ និង ប៊ិច បានចំនួនប៉ុន្មាន ប្រសិនបើប៊ិច ១ ថ្លៃ ១ ៨០០ រៀល និង សៀវភៅ១ ក្បាលថ្លៃ ១ ៣០០ រៀល?

ចូរសរសេរចម្លើយរបស់អ្នកនៅក្នុងប្រអប់ខាងក្រោម :

សៀវភៅសិស្ស

ការសង្ខេបខ្លឹមសារនៃវគ្គសិក្សាជំនាញទីផ្សារខ្ញុំ

១. ហេតុអ្វីបានជាការរៀបចំបញ្ជីគណនេយ្យមានសារៈសំខាន់?

២. តួរប្រាប់ឈ្មោះប្រភេទចំណូលនិងចំណាយដែលកើតមានក្នុងការធ្វើជំនួញ ។

៣. តួរលើកឧទាហរណ៍ពីការអនុវត្ត និង ការអនុវត្តមិនល្អសម្រាប់ការប្រើប្រាស់ប្រាក់ក្នុងការធ្វើជំនួញ ។

៤. នៅពេលធ្វើសម្ភាស តើយើងត្រូវប្រកាន់ឥរិយាបថល្អអ្វីខ្លះ?

សៀវភៅសិស្ស

៥. ចូរប្រាប់ឈ្មោះមនុស្សមួយចំនួនដែលអ្នកអាចសួរយោបល់ និង ដឹងព័ត៌មានបន្ថែមពីការរៀបចំបញ្ជីគណនេយ្យសម្រាប់ការធ្វើជំនួញនាពេលអនាគត។ ចូរប្រាប់ពីមូលហេតុដែលអ្នកជ្រើសរើសមនុស្សនោះ។

៦. ចូរបញ្ជាក់ពីអត្ថន័យនៃពាក្យ "ប្រាក់ចំណូល" "ប្រាក់ចំណេញ" និង "ប្រាក់ខាត"

៧. តើអ្នកត្រូវធ្វើអ្វីខ្លះដើម្បីកំណត់តម្លៃទំនិញ?

៨. មូលហេតុអ្វីបានជាគេចាំបាច់ត្រូវធ្វើការគណនាតម្លៃទំនិញឱ្យបានច្បាស់លាស់?

៩. តើវិធីសាស្ត្រអ្វីខ្លះដែលអ្នកអាចប្រើដើម្បីទាក់ទាញ និង រក្សាភ្ញៀវ?

សៀវភៅសិស្ស

១០. តើចំណុចអ្វីខ្លះដែលគួរឱ្យចាប់អារម្មណ៍ខ្លាំងបំផុត និង អាចជួយដល់អ្នកតាមរយៈ សកម្មភាពដែលអ្នកបាន
រៀន និង ពេលចុះធ្វើសម្ភាស?

ឧបសម្ព័ន្ធ ១.១ : គំរូប័ណ្ណរាយការងារ (សម្រាប់គ្រូប្រឹក្សា)

ប័ណ្ណរបាយការងារសិក្សាស្រាវជ្រាវរបស់សិស្សឆ្នាំទី.....

ឈ្មោះសិស្ស..... ឈ្មោះ..... ឈ្មោះ..... ប្រុក..... ថ្នាក់ទី..... ប្រធានាធិការ.....

ចំណុចត្រូវដាក់ពិន្ទុ		ពិន្ទុ (១-១៥)	ទិន្នន័យ
ពិន្ទុសរុប ១៖ សេចក្តីសង្ខេបសង្ខេប (សំខាន់ៗសង្ខេប)			
សំណួរសរុបរយៈពេលពិន្ទុសរុប ១៥ ពិន្ទុ		ចំពោះ ០ ដល់ ៧-ឆ្នាំ/ ពី ៨ ដល់ ១០-អឡុង / ពី ១១ ដល់ ១៥-ឆ្នាំ	
សរុបសង្កេតការណ៍របស់សិស្ស		ពិន្ទុ (១-៥)	ទិន្នន័យ
១	ការត្រួតពិនិត្យយុទ្ធសាស្ត្រ និងការអនុវត្ត : ធានាឱ្យមានការងារស្រាវជ្រាវ និងការងារស្រាវជ្រាវ ជាមួយគ្នា ។ ពិនិត្យយុទ្ធសាស្ត្រ និងយុទ្ធសាស្ត្រស្រាវជ្រាវ ។		
២	ការវិភាគទិន្នន័យ និងការវិភាគលទ្ធផលស្រាវជ្រាវ : ផ្តល់ការវិភាគលទ្ធផលស្រាវជ្រាវ និងការវិភាគលទ្ធផលស្រាវជ្រាវ ។		
៣	ការត្រួតពិនិត្យលទ្ធផលស្រាវជ្រាវ : គិតថាមានលទ្ធផលស្រាវជ្រាវ ក្នុងការស្រាវជ្រាវ និងលទ្ធផលស្រាវជ្រាវ ។		
៤	សំណួរស្រាវជ្រាវ : កំលាំងស្រាវជ្រាវស្រាវជ្រាវស្រាវជ្រាវ និងសំណួរស្រាវជ្រាវស្រាវជ្រាវ ។		
៥	ការសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងការយល់ដឹង : ពិនិត្យលទ្ធផលស្រាវជ្រាវ និងលទ្ធផលស្រាវជ្រាវ ។		
៦	ទាំង : សិស្សមានលទ្ធផលស្រាវជ្រាវល្អនៅក្នុងការសិក្សា ។		
៧	ការសិក្សាស្រាវជ្រាវ : ពិនិត្យលទ្ធផលស្រាវជ្រាវ និងលទ្ធផលស្រាវជ្រាវ ។		
សរុបសង្កេតការណ៍របស់សិស្ស			
សរុបសង្កេតការណ៍របស់គ្រូប្រឹក្សា ៣៥ ពិន្ទុ (ចំពោះ ០ ដល់ ១៧ -ឆ្នាំ/ ពី ១៨ ដល់ ២០-អឡុង / ពី ២១ ដល់ ២៥-ឆ្នាំ)			
ពិន្ទុសរុបសំណួរសរុប និងសង្កេតការណ៍របស់សិស្ស (បើពិន្ទុ ០ ដល់ ២៤-ឆ្នាំ/ បើ ២៥ ដល់ ៣០-អឡុង / បើ ៣១ ដល់ ៥០-ឆ្នាំ)			

ថ្ងៃទី..... ខែ..... ឆ្នាំ.....

ហត្ថលេខា និងឈ្មោះគ្រូ

ឧបសម្ព័ន្ធ ១.២ : តារាងមូលដ្ឋានរបស់សិស្សប្រចាំថ្នាក់

ខេត្ត ស្រុក សាលា ថ្នាក់ទី ប្រធានបទ

ល.រ	ឈ្មោះសិស្ស	សំណួរសរសេរ		ឥរិយាបថ		សរុប	
		ពិន្ទុ	និទ្ទេស	ពិន្ទុ	និទ្ទេស	ពិន្ទុ	និទ្ទេស
១							
២							
៣							
៤							
៥							
៦							
៧							
៨							
៩							
១០							
១១							
១២							
១៣							
១៤							
១៥							
១៦							
១៧							
១៨							
១៩							
២០							
២១							
២២							
២៣							
២៤							
២៥							
២៦							

បានឃើញ និងឯកភាព

នាយកសាលា

ថ្ងៃទី ខែ ឆ្នាំ

ហត្ថលេខា និងឈ្មោះគ្រូបង្រៀន

ការសង្កេតថ្នាក់រៀន				ការវាយតម្លៃគ្រប់ណែនាំជីវិត	
សាលា				គ្រូ	អ្នកសង្កេត
កាលបរិច្ឆេទ	ការចាប់ផ្តើមមេរៀន	ការបញ្ចប់មេរៀន	ថ្នាក់	ចំនួនសិស្សដែលបានចុះឈ្មោះ/មានវត្តមាន	ប្រធានបទបំណិនជីវិត:
តើមេរៀនបង្ហាញពីអ្វី?					
លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ – ការរៀបចំ – តើបន្ទប់រៀន..				ពិន្ទុ	កំណត់សម្គាល់យោងតាមភស្តុតាង
មានសណ្តាប់ធ្នាប់ ហើយសម្ភារគ្រឿងជាស្រេចសម្រាប់ប្រើប្រាស់ក្នុងមេរៀននេះ?				1-2-3-4-5	
បង្ហាញសិស្សនូវសម្ភារៈដែលបានធ្វើកាលពីមេរៀនមុន?				1-2-3-4-5	
លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ - ការសិក្សា - តើសិស្ស...				ពិន្ទុ	កំណត់សម្គាល់យោងតាមភស្តុតាង
មានចំណាប់អារម្មណ៍ និងចូលរួមក្នុងការងាររបស់ពួកគេ				1-2-3-4-5	
ធ្វើការក្នុងក្រុមមុនៗគ្នាក្នុងកំឡុងពេលច្រៀងដោយមានតួនាទីក្រុមច្បាស់លាស់				1-2-3-4-5	
វែករយជាមួយមេរៀនដែលត្រូវច្រៀង				1-2-3-4-5	
បង្ហាញចំណេះដឹង ឬបំណិនពីមេរៀនមុន				1-2-3-4-5	
លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ – ការបង្រៀន – តើគ្រូ..				ពិន្ទុ	កំណត់សម្គាល់យោងតាមភស្តុតាង
អនុវត្តតាមពិច្ចិតនៃការដែលមាន?				1-2-3-4-5	<i>សូមចង្អុលកំណត់សម្គាល់យោងតាមភស្តុតាង</i>
ប្រើប្រាស់ធនធានសហគមន៍ក្នុងការបង្រៀនមេរៀននេះ ឬប្រើប្រាស់សហគមន៍ដទៃទៀត?				1-2-3-4-5	

ប្រើប្រាស់វិធីសាស្ត្របង្រៀនបែបអន្តរកម្ម ឧ. វេនទី តំនិត, ការសិក្សា, ការសម្តែង, ប្រជុំសាធារណៈ...	1-2-3-4-5	
ប្រើប្រាស់ប្រភេទសិល្បៈផ្សេងៗ	1-2-3-4-5	
ប្រើប្រាស់ធនធានបង្កើតឡើងដោយខ្លួនឯង ឬឯក សារបរិស្ថានដើម្បីពង្រឹងការសិក្សា	1-2-3-4-5	
ចាប់ផ្តើមការសិក្សាដោយការសិក្សា ដោយ យោងទៅលើប្រសិទ្ធភាព	1-2-3-4-5	
ផ្តល់មតិយោបល់វិជ្ជមានដើម្បីជំរុញការសិក្សា និង បង្កើនចំណុះចិត្តដល់សិស្ស	1-2-3-4-5	
ជួយសិស្សទទួលបានចំណេះដឹងសិស្សលក់ដោយ មានការលំបាក	1-2-3-4-5	
កត់ត្រាការវិវត្តនៃអង្គការសិស្សក្នុងការរៀន ពិបាកសិក្សាសិស្ស?	1-2-3-4-5	

បន្ទាប់ពីផ្នែកនេះ ចូរប្រើប្រាស់កំណត់ត្រារបស់អ្នកដើម្បីពិភាក្សាជាមួយគ្នា។ សុំឱ្យគ្រូកំណត់ចំណុចល្អរបស់គ្រូ ហើយធ្វើ
ការស្នើសុំការផ្លាស់ប្តូរ ឬការកែលម្អ។ ធ្វើការជាមួយគ្រូដើម្បីកំណត់ភាពខ្លាំងៗ ធ្វើការផ្តល់តំនិតចំពោះការកែលម្អ។ ការសង្កេតគ្រូ
បានបញ្ចប់ ដោយធ្វើការសម្ភាសន៍។

ចំណុចខ្លាំង	តំនិតសម្រាប់កែលម្អ

ហត្ថលេខានិងឈ្មោះរបស់អ្នកវាយតម្លៃ

ហត្ថលេខានិងឈ្មោះរបស់គ្រូ

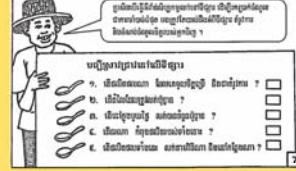
ជំហានទីផ្សារសាមញ្ញៗ



ដាក់ទុនមួយចំណែកទៅក្នុងក្រុមហ៊ុន ដើម្បីបង្កើនចំណូលសំរាប់ខ្លួនខ្ញុំ។



ប្រើប្រាស់លទ្ធភាពនៃប្រព័ន្ធសេដ្ឋកិច្ច ដើម្បីបង្កើនចំណូលសំរាប់ខ្លួនខ្ញុំ។



ប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធសេដ្ឋកិច្ច ដើម្បីបង្កើនចំណូលសំរាប់ខ្លួនខ្ញុំ។



ប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធសេដ្ឋកិច្ច ដើម្បីបង្កើនចំណូលសំរាប់ខ្លួនខ្ញុំ។



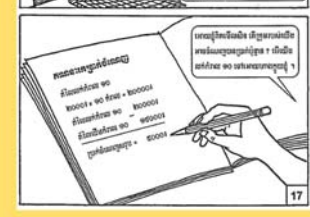
ប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធសេដ្ឋកិច្ច ដើម្បីបង្កើនចំណូលសំរាប់ខ្លួនខ្ញុំ។



ប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធសេដ្ឋកិច្ច ដើម្បីបង្កើនចំណូលសំរាប់ខ្លួនខ្ញុំ។



ប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធសេដ្ឋកិច្ច ដើម្បីបង្កើនចំណូលសំរាប់ខ្លួនខ្ញុំ។



ប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធសេដ្ឋកិច្ច ដើម្បីបង្កើនចំណូលសំរាប់ខ្លួនខ្ញុំ។



ប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធសេដ្ឋកិច្ច ដើម្បីបង្កើនចំណូលសំរាប់ខ្លួនខ្ញុំ។



ប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធសេដ្ឋកិច្ច ដើម្បីបង្កើនចំណូលសំរាប់ខ្លួនខ្ញុំ។

ជំហានទីផ្សារសាមញ្ញៗ

1. ចាប់ផ្តើមជាមួយការគ្រោងប្រាស់ទីផ្សារ
2. រៀនពីរបៀបធ្វើផលិតផលឲ្យមានគុណភាព ឬមានសេវាកម្មល្អ
3. គណនាថ្លៃដើម និងប្រាក់ចំណេញ
4. ត្រួតពិនិត្យគុណភាពផលិតផល
5. ផ្សព្វផ្សាយពីផលិតផលរបស់អ្នក



គិត "ក្រៅប្រអប់"! តើអ្នកគិតថានេះមានន័យយ៉ាងណា?

